

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Terdapat berbagai kendala dalam proses pembelajaran bahasa Jawa, di antaranya faktor guru, faktor siswa, sarana, alat, media yang tersedia, serta lingkungan. Dari pendapat di atas dapat dijelaskan bahwa pendidik perlu memahami dan menguasai tentang faktor-faktor penghambat dan faktor-faktor penunjang kegiatan pembelajaran agar nantinya dapat menunjang keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Narasumber pada penelitian kali ini terlihat sangat cakap dalam menganalisis faktor apa saja yang menjadi faktor penghambat. Seperti kecakapan beliau dalam memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di lingkungan sekolah, menggunakan media yang dapat membantu pelaksanaan kegiatan pembelajaran mulok bahasa Jawa, mampu menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan pembelajaran, mampu memberikan keteladanan mengenai penggunaan bahasa Jawa.

Namun pada kenyataannya, faktor penghambat dalam pembelajaran bahasa Jawa yang terjadi di SD Negeri Karangpari 01 sangat sulit untuk di hilangkan. Ini di karenakan berkaitan dengan bahasa yang di gunakan dalam kegiatan sehari-hari baik itu oleh guru, siswa maupun lingkungan sekitar. Selain itu sarana dan prasarana penunjang kegiatan pembelajaran seperti media pembelajaran sangat minim, sementara itu untuk menarik minat dan gairah belajar siswa harus menggunakan alat atau media yang di gunakan dalam proses pembelajaran. Namun karena keterbatasan media dan juga alat peraga

mengakibatkan guru mengalami kesulitan dalam melaksanakan proses pembelajaran bahasa jawa.

B. Saran

Setelah menyimpulkan penelitian “Analisis Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar Di Daerah Berpenduduk Sunda”

1. Saran Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan selalu memberikan informasi penting dan wawasan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Saran Bagi Guru

Guru di sarankan menjadi fasilitator dalam proses pembelajaran, guru juga di harapkan menjadi translator atau penerjemah hal ini di karenakan bahasa jawa sukar di mengerti oleh peserta didik. Kemudian penggunaan media pembelajaran juga harus di terapkan, hal ini diharapkan mampu menarik minat belajar siswa sehingga siswa lebih fokus pada pembelajaran.

3. Saran Bagi Peneliti

Disarankan menjadi pengalaman penelitian dan melihat secara langsung kesulitan pembelajaran bahasa jawa di daerah yang mayoritas penduduknya menggunakan bahasa sunda dalam kegiatan sehari-harinya.