



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD
MUHAMMADIYAH BUMIAYU KECAMATAN BUMIAYU
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
YANUAR MAULA ALI
40218057**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD
MUHAMMADIYAH BUMIAYU KECAMATAN BUMIAYU
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
YANUAR MAULA ALI
40218057**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
di Bumiayu

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah saya melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH BUMIAYU KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN BREBES”** yang ditulis oleh:

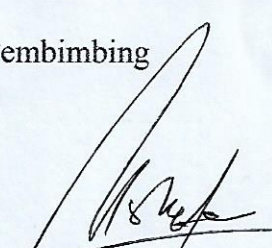
Nama : Yanuar Maula Ali
NIM : 40218057
Jenjang : Strata Satu
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi. Demikian nota dinas pembimbing ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bumiayu, Januari 2024

Pembimbing



Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN. 0609027301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD MUHAMMADIYAH BUMIAYU KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN BREBES**

Oleh

Nama : YANUAR MAULA ALI
NIM : 40218057
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 4 Bulan Februari Tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN. 0609027301

Penguji I
Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji II
Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Diterima dan disahkan
pada tanggal **24 April 2024**

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yanuar Maula Ali
NIM : 40218057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Muhammadiyah Bumiayu Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 2 Februari 2024

Yang menyatakan



SEPUAN RUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
EC7DFAKX771998214

Yanuar Maula Ali
NIM. 40218057

MOTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

“Lelah itu pasti, namun menyerah bukan solusi”

(Yanuar Maula Ali)

“Tidak ada mimpi yang terlalu besar, yang ada hanya usaha tak sebesar mimpi”

(Nia Agustin)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, diiringi doa dan pusi syukur kepada Allah SWT, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. ALLAH SWT dengan segala nikmat yang telah diberikan, maka saya dapat diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua orangtu saya, Ibu, Bapak, Embah (Nenek), dan Bulik yang senantiasa memberi dukungan.dan segala do'a, dorongan dan motivasinya.
3. Untuk teman-teman PGSD angkatan 2018 khusunya PGSD 2 (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Universitas Peradaban yang senantiasa selalu memotivasi dalam penulisan Skripsi.
4. Untuk Dosen pembimbing, Muhammad Shofi Mubarak,M.Pd yang telah membimbing sampai pada selesainya skripsi ini.
5. Untuk diri sendiri yang sudah semangat sampai detik ini.
6. Untuk Atini Khasanah.

ABSTRAK

Ali, Maula Yanuar. 40218057, 2024. Efektivitas Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Muhammadiyah Bumiayu kecamatan bumiayu kabupaten Brebes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, **M. Shofi Mubarak.**

Kata kunci: Model Pembelajaran *Word Square*, Pelajaran Bahasa Indonesia, keaktifan, dan hasil belajar.

Penelitian ini berawal dari permasalahan yang ada di SD Muhammadiyah Bumiayu, yaitu berdasarkan hasil observasi yang diperoleh, pendidik mengajar hanya berpatokan pada buku paket yang ada dan menggunakan metode ceramah serta penugasan dengan kata lain, model pembelajaran masih konvensional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar siswa kelas III Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 5 Sub Tema 1 Dan 2 Materi Pokok Keadaan Cuaca dan Perubahan Cuaca di SD Muhammadiyah Bumiayu. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen. pengambilan sampel populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas III SD Muhammadiyah Bumiayu yang terdiri atas dua kelas dengan keseluruhan berjumlah 59 siswa. Satu kelas yang dipilih sebagai sampel yaitu kelas III A sebagai kelas kontrol berjumlah 29 siswa dan kelas III B sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji coba instrumen soal meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji daya beda, dan uji taraf kesukaran. Dilanjutkan dengan Teknik analisis data menggunakan uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T. Hasil keaktifan siswa pada penelitian ini yaitu terdapat peningkatan keaktifan belajar siswa sebesar 31,25% setelah diterapkannya model pembelajaran *word square*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *word square* dapat dilihat dari rata-rata nilai tes akhir (*post test*) diperoleh 67,2759, hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata tes akhir (*post test*) sebesar 52,0833. Pembelajaran dalam menggunakan model *word square* memiliki hasil yang lebih baik, dengan demikian penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis, yaitu bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *word square* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Muhammadiyah Bumiayu.

ABSTRACT

Ali, Maula Yanuar. 40218057, 2024. *Effectiveness of the Word Square Learning Model on student activity and learning outcomes in Indonesian language lessons in class III at SD Muhammadiyah Bumiayu, Bumiayu sub-district, Brebes district. Peradaban University Primary School Teacher Education Study Program, M. Shofi Mubarak.*

Keywords: *Word Square Learning Model, Indonesian Language Lessons, Liveliness, and Learning Outcomes.*

This research started from the problems that existed at Muhammadiyah Bumiayu Elementary School, namely that based on the results of observations obtained, teaching educators only relied on existing textbooks and used lecture and assignment methods, in other words, the learning model was still conventional. The aim of this research is to determine the differences in students' pretest and posttest results after learning using the Word Square learning model on the learning outcomes of class III Indonesian Language Lessons Theme 5 Sub Theme 1 and 2 Main Material Weather Conditions and Weather Changes at Muhammadiyah Bumiayu Elementary School. This type of research is quantitative research with an experimental research approach. The population sample taken in this study was all class III of SD Muhammadiyah Bumiayu which consisted of two classes with a total of 59 students. One class chosen as a sample was class III A as a control class with 29 students and class III B as an experimental class with 30 students. This research uses test instrument questions including validity tests, reliability tests, differential power tests, and difficulty level tests. Followed by data analysis techniques using the Normality test, Homogeneity test and T test. The results of this research show that the results of learning Indonesian using the word square model can be seen from the average score of the final test (post test) obtained at 67.2759, the results of learning Indonesian using conventional learning obtained an average of the final test (post test) amounting to 52.0833. Learning using the word square model has better results, thus this research can test the truth of the hypothesis, namely that there is a significant influence between the use of the word square model on the Indonesian language learning outcomes of class III students at SD Muhammadiyah Bumiayu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala rahmat dan hidayah yang Allah berikan, karena dengan karunia-Nya dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas III SD Muhammadiyah Bumiayu kecamatan bumiayu kabupaten Brebes”**. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan untuk penelitian selanjutnya yang akan mendatang. Pada kesempatan kali ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang digunakan sebagai syarat untuk dapat meraih gelar sarjana. Sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku rektor Universitas Peradaban
2. Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang sudah memberikan bimbingan, arahan, dan sarannya kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, staff dan karyawan Universitas Peradaban.
6. Dyah Retnoningsih, M.Pd dan Ujang Khiyarusoleh M.Pd selaku validator ahli materi, bahasa dan angket.

7. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama ini sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Diati Kusdiati, S.Ag, S. Kepala Sekolah SD Muhamadiyah Bumiayu beserta dewan guru dan staff yang telah memberikan izin dan arahan selama pelaksanaan penelitian.
9. Siswa Siswi kelas III A& III B SD Muhammadiyah Bumiayu yang telah membantu proses penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2018.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
12. Pembaca yang budiman.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga dapat menjadikan tulisan yang lebih baik dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 1 Februari 2024

Penulis,

Yanuar Maula Ali

NIM. 40218057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Kajian Teoretis.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42

F. Validitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Klasifikasi Taksonomi Bloom, 25
Tabel 3.1. Desain Penelitian, 40
Tabel 3.2. Kisi-kisi Keaktifan Siswa, 45
Tabel 3.3. Kriteria Reabilitas, 48
Tabel 3.4. Kriteria Kesukaran Soal Tes, 49
Tabel 3.5. Kriteria Daya Pembeda, 49
Tabel 4.1. Hasil Observasi Keaktifan Siswa
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Butir Soal, 55
Tabel 4.3. Kriteria Reabilitas, 56
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Valid, 56
Tabel 4.5. Kriteria Daya Beda, 57
Tabel 4.6. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal, 57
Tabel 4.7. Kriteria Kesukaran Soal Tes, 58
Tabel 4.8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal, 58
Tabel 4.9. Kesimpulan Hasil Uji Instrumen, 59
Tabel 4.10. Hasil Uji Normalitas Data Awal, 60
Tabel 4.11. Hasil Uji Homogenitas Data Awal, 61
Tabel 4.12. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata, 61
Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Data Akhir, 63
Tabel 4.14. Hasil Uji Homogenitas Data Awal, 64
Tabel 4.15. Hasil Uji Beda Rata-Rata, 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir, 36

Gambar 3.1. Variabel Penelitian, 42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Jadwal Penelitian
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 5. Tabel Ceklis Dan Soal model Pembelajaran
- Lampiran 6. RPP Penelitian
- Lampiran 7. Data Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Hasil Output SPSS Uji Instrumen
- Lampiran 9. Data *Pre-Test* dan *Post-Test*
- Lampiran 10. Hasil Output SPSS Data Awal
- Lampiran 11. Hasil Output SPSS Data Akhir (Uji Prasyarat dan Hipotesis)
- Lampiran 12. Hasil Validasi Instrumen Oleh Ahli
- Lampiran 13. Profil Sekolah
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Biodata Peneliti