

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dari penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa lebih aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran *word square* daripada pembelajaran konvensional. Peningkatan keaktifan siswa sebesar 34,625%.
2. Hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan model *word square* dapat dilihat dari rata-rata nilai tes akhir (*post test*) diperoleh 67,2759.
3. Hasil belajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata tes akhir (*post test*) sebesar 52,0833
4. Pembelajaran dalam menggunakan model *word square* memiliki hasil yang lebih baik.
5. Dengan demikian penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis, yaitu bahwa ”terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *word square* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Muhammadiyah Bumiayu.

B. Saran

1. Bagi sekolah, sekolah disarankan agar menerapkan model *word square* secara berkesinambungan.
2. Bagi guru, guru dituntut untuk dapat lebih memahami karakteristik

siswa yaitu dengan memahami sifat yang dimiliki anak dan memahami siswa secara perseorangan serta tingkat kemampuan siswa agar model *word square* dapat diterima dengan baik.

3. Bagi siswa, siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran di kelas serta selalu belajar dengan lebih giat lagi.
4. Bagi peneliti, peneliti diharapkan menambah pengalaman dan pengetahuan ini dapat tersusun dengan sempurna
5. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini bisa menjadi bahan referensi dan juga dapat menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusunan penelitian selanjutnya, sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.