

DAFTAR PUSTAKA

- AA Ngurah Agung, Nanci Riastini, Ngurah Japa. *Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester Genap*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No:1 Tahun: 2016
- Ad. Rooijackers. 1991. *Mengajar dengan Sukses*. PT. Grasindo: Jakarta.
- Ahmadi dan Supriyono, 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aini, A. N. A. N., & Hardini, A. T. A. (2023). *Efektivitas Model Ctl (Contextual Teaching And Learning) Dan Circ (Cooperative Integrated Reading Composition) Terhadap Ketrampilan Membaca Siswa Kelas II SD*. *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(3), 126-133.
- Alamsyah dan Budimanjaya, 2016, *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*, Jakarta: Prenadamedia
- Aminah, 2015, *Pengaruh Penggunaan Media 3D Anotrus Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganji SMP N 01 Merbau Mataram Kabupaen Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015)*, Skripsi S1 Pendidikan Biologi, FKP UNILA
- Ana, 2017, *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 11 Bandar Lampung*, Skripsi S1 PGMI, Tarbiyah UIN Lampung
- Apria, D. R. (2018). *Pengaruh model pembelajaran word square berbantu media gambar terhadap hasil belajar IPA Kelas IV MIN 10 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Atikah, S. A. (2016). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru, Konsep Diri Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Genap SMA Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Ajaran 2015/2016*.
- Basri, A. S. H. (2010). Peran media dalam layanan bimbingan konseling islam di sekolah. *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi Dan Dakwah*, 11(1), 23-41.
- Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1).

- Burhan, N., Munir, M. M., & Widiyono, A. (2022). *Pengaruh Model Word Square terhadap Aktivitas Belajar IPA Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 374-380.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). *Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Dipyana, A. W. (2019). *Peningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Melalui Pembelajaran Snowball Throwing*. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 5(2), 183-186.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta*. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1).
- Diyatma, A., & Rahayu, I. (2017). *Pengaruh Promosi Melalui Media Sosial Instagram Terhadap Keputusan Pembelian Produk Saka Bistro &bar*. *eProceedings of Management*, 4(1).
- Djamarah dan Azwan Zain, 2014, *Psikologi Belajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Elwuar, D. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairshare Di Kelas V Sdn Pasar Manggis 03 Pagi Setiabudi Jakarta Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Hanafi, A. N., Rahmasari, L., Yanti, N. D., Aminah, S., & Destrinelli, D. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Perkalian Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Kelas 5B Di SDN 14/I Sungai Baung*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5731-5738.
- Hardini, A. T. A., & Akmal, A. (2017). *Penerapan Metode Snowball Throwing berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 233-245.
- Hartin Tina, *Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar*. e-journal Shautut Tarbiyan, Ed. Ke-36 Thn XXII, Mei 2017
- HermansyahTrimantara, RatnoWibowo. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kelompok Kecil Pada Materi Pelajaran IPS*

- Hutapea, A. (2018). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Al-Washliyah 8 Medan Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Imas Kurniasih, Berlin Sani 2015, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Indriati, W. (2022). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Statistika melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Microsoft Excel*. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru, 7(2), 157-163.
- Janse Oktaviana Fallo, Adi Setiawan, Bambang Susanto . 2013. “ *Ujinormalitas Berdasarkan Metode Anderson-Darling, Cramer-Von Dan Lilliefors Menggunakan Metode Bootstrap*. Jurnal Prosidingw3
- Lestari, K. T., Suarni, N. K., & Suwatra, I. W. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD*. Mimbar PGSD Undiksha, 1(1).
- Lestari, Y., & Mujib, M. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Education Coins Of Mathematics Competition (E-COC)*. Desimal: Jurnal Matematika, 1(3), 265-274.
- Lumbanbatu, R. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 10medan Tahun Ajaran 2019/2020*.
- M.Yusuf, Mutmainnah Amin. “*Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*”, Jurnal Tadris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .Juni 2016. ISSN: 2301-7562
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia*. Kampret Journal, 1(2), 1-10.
- Maimunah, S. A. (2018). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Dengan Menggunakan Strategi Learning Starts With A Questions (LSQ) Pada Siswa Kelas IV MI Miftahul Falah Cipulir Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2017/2018* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).
- Mardiana, S. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Kelas X*

- Materi Keanekaragaman Hayati* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Mardiana, S. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Kelas X Materi Keanekaragaman Hayati* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Marfiyanti, M., Fitriani, S., & Maulida, L. (2020). *Inovasi Pendidik Pai Dalam Penerapan Model Pembelajaran Advance Organizer Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Kabupaten Padang Pariman*. *Mau'izhah*, 10(2), 165-192.
- Marhalim, M. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri 006 Pangkalan Indarung Kecamatan Singingi*. *GERAM*, 5(2), 28-35.
- Milia Ivanka Puati Mansyur. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Bahasa Lampung Kelas II MIN 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi S1 PGMI, UIN Lampung
- Mulghalib, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MIS Borong Pa'la'la'Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Mulyadi, D. (2022). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi melalui Pembelajaran Online: Didi Mulyadi*. *My Campaign Journal*, 3(03).
- Mulyani, E., & Halidjah, S. (2013). *Penggunaan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas III SDN 18 Pelangor Seluas*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(4).
- Muktinurasih, R. (2014). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Apresiasi Terhadap Keunikan Seni Musik Daerah Setempat Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VII a SMP Negeri 3 Randudongkal*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31(2).
- Mustikawati, F. E. (2019). *Fungsi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 99-104).
- Nainggolan, J., Pardede, S., Surbakti, M., & Zega, W. E. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran Hypnoteaching terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Entrepreneurship*, 1(1), 45-54.

- Nasution, M. (2018). *Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne*. Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains, 6(02), 112-126.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Nunung Fajaryani, Failasofah, Mukhlas Abrar, Masbirotroni *Inovasi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar dengan Talular (Teaching and Learning Using Locally Available Resources)* e-journal FKIP Universitas Jambi, Volume 30.No.4 2015.
- Nurfadhilah. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koopeartif Tipe Word Square Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD Negeri Pamulan Permai Tangerang Selatan*. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurlinda, N. (2019). *Penerapan Problem Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Ekonomi*. Niagawan, 8(1), 10-15.
- Puspa, Y. (2018). *Penggunaan Model Pembelajaran Word Square Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri 32 Seluma* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Rafikasari, F., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Djazilan, S. (2021). Keefektifan pembelajaran agama islam melalui pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (pakem) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3232-3241.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). *Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP), 1(2), 52-59.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 1(1), 60-65.
- Rohani, Ahmad, 2013, *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rohmah, S. N. (2019). *Eksistensi Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Dalam Ilmu Pengetahuan Di Era Globalisasi*.
- Rosiana, K.Y. Margiyati, Siti Halidjah *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa*

Menggunakan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. E- journal PGSD, FKIP UniversitasTanjungpura, Pontianak.

Saputro, A. D. (2016). *Implementasi Media Pembelajaran Komik Islam Untuk Meningkatkan Prestasi belajar dalam berpikir Kritis Siswa di Sekolah.* Ulul Albab: Jurnal Studi Islam, 17(1), 110-133.

Slameto, 2013, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, 2017, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono, 2015 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabet.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suharsimi Arikunto, 2013, *Manajemen Penelitian* Jakarta: Rineka Cipta.

Sumenge, A. S. (2013). Analisis Efektifitas dan Efisiensi Pelaksanaan Anggaran Belanja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Minahasa Selatan. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).

Sumenge, A. S. (2013). *Analisis Efektifitas dan Efisiensi Pelaksanaan Anggaran Belanja Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Minahasa Selatan.* Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi, 1(3).

Suryani, K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Min 8 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Susanto Ahmad, 2016, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Prenadamedia Grup.

Susanto, A. (2015). *Bimbingan & konseling di taman kanak-kanak.* Prenada Media.

Titu, M. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi.* Prosiding Seminar Nasional (Vol. 9, pp. 176-186).

Tri Widiastuti. 2016. *Pengaruh Model Word Square Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V MI Al-Khairiyah Kaliawi Bandar*

- Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*, Skripsi S1 PGMI, UIN Lampung.
- Tukiran T, dkk., 2015, *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung: Alfabeta.
- Uno dan Nurdin Mohamad, 2014, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari*. Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1(2), 128-139.
- Widyastuti, E., & Widodo, S. A. (2018). *Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Keaktifan Siswa Dan Fasilitas Belajar Disekolah Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Se-Kecamatan Umbulharjo*.
- Yukentin, Y., Munawaroh, M., & Winarso, W. (2018). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 3(2), 163-168.
- Yusmarita, Y. (2022). *Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Makanan Sehat di Kelas V SD Negeri 192/IX Simpang Setiti*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 3580-3590.