



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR IPAS
KELAS IV DI SD NEGERI CILIBUR 01 DITINJAU DARI
PERSPEKTIF GENDER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

KHUSNUL AULIA

40219004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR IPAS
KELAS IV DI SD NEGERI CILIBUR 01 DITINJAU DARI
PERSPEKTIF GENDER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

KHUSNUL AULIA

40219004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Aulia

NIM : 40219004

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR IPAS
KELAS IV DI SD NEGERI CILIBUR 01 DITINJAU DARI
PERSPEKTIF GENDER

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 27 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Khusnul Aulia
NIM. 40219004

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR
IPAS KELAS IV DI SD NEGERI CILIBUR 01 DITINJAU DARI
PERSPEKTIF GENDER**

Oleh

Nama : Khusnul Aulia
NIM : 40219004
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 03 bulan 10
tahun 2023.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing
Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A
NIDN. 0619037801

Tanda Tangan



Penguji I

Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



Penguji II

Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn
NIDN. 0611118702



Diterima dan diserahkan
pada tanggal...2...Desember 2023

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn
NIDN. 0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM BELAJAR IPAS KELAS IV DI SD NEGERI CILIBUR 01 DITINJAU DARI PERSPEKTIF GENDER**", yang ditulis oleh:

Nama : Khusnul Aulia

NIM : 40219004

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 18 September 2023

Pembimbing



Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A

NIDN. 0619037801

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda Sueb yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya
2. Ibunda Koripah (alm) yang memberikan banyak pelajaran dalam hidup ketika kami masih bersama-sama di dunia
3. Kakak saya tercinta Andika Saputra yang selalu memberi doa dan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini
4. Kakak sepupu saya Teti Ervina yang tidak pernah lelah memberi semangat agar perkuliahan saya selesai tepat waktu
5. Terima kasih untuk dosen pembimbing yang selalu menerima keluh kesah serta meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi
6. Untuk sahabat-sahabat saya yang selalu ada dalam suka dan duka (Nova Otto Puth, Meliana Mbloo, Yan Agung, Ihya Ya’ulll, Ajay, Bunda Anisa Salamah, Sri Rahayu, Tedi Gunawan, Lutfiyatul Amanah, dan Ninda Sabrina)
7. Teman-teman mahasiswa PGSD 2019
8. Almamater tercinta Universitas Peradaban
9. Para pembaca yang budiman

ABSTRAK

Aulia, Khusnul. 2023. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Belajar IPAS Kelas IV di SD Negeri Cilibur 01 Ditinjau Dari Perspektif Gender. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

Kata kunci : Kesulitan belajar, IPAS, perspektif gender

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar IPAS yang ditandai dengan perbedaan nilai yang diperoleh siswa laki-laki dengan siswa perempuan. Subjek penelitian terdiri dari 17 siswa kelas IV dengan sampel penelitian ada 6 siswa dan materi IPAS yang dibahas adalah materi tumbuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kesulitan siswa dalam belajar IPAS kelas IV di SD Negeri Cilibur 01 ditinjau dari perspektif gender. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif metode deskriptif. Berdasarkan analisis data hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas IV di SD Negeri Cilibur 01 kesulitan dalam memahami konsep dan istilah asing dalam pembelajaran IPAS. Siswa laki-laki maupun siswa perempuan mengalami kesulitan belajar dengan karakteristik kurang dalam *perception, attention, memory, processing speed, metacognition, academic*, dan *social*. Faktor yang memengaruhi kesulitan siswa laki-laki maupun siswa perempuan dalam belajar IPAS yaitu faktor internal seperti kondisi fisik yang kurang baik, kurangnya minat belajar, serta waktu tidur tidak efektif dan faktor eksternal seperti relasi kurang baik dengan orang tua, media dan metode pembelajaran kurang tepat, serta lingkungan masyarakat yang kurang kondusif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan maka terdapat beberapa saran. Siswa diharapkan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan bersifat terbuka. Orang tua memberikan fasilitas serta pendampingan belajar dan menjalin hubungan lebih akrab dengan siswa. Guru menggunakan metode dan media yang sesuai serta memahami siswa yang mengalami kesulitan belajar. Sekolah diharapkan memperbaiki sarana dan prasarana serta mengadakan evaluasi.

ABSTRACT

Aulia, Khusnul. 2023. Analysis of Students' Difficulties in Learning IPAS Class IV at SD Negeri Cilibur 01 Viewed from a Gender Perspective. Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

Keywords : Learning difficulties, IPAS, gender perspective

This research was motivated by students who experience difficulties in learning IPAS, which was characterized by the difference in scores obtained by male students and female students. The research subjects consisted of 17 class IV students with a research sample of 6 students and the IPAS material discussed was plant material. The aim of this research is to find out how students have difficulties in IPAS learning and the factors that influence it from a gender perspective. This research uses descriptive qualitative research methods. Based on the analysis of research data, it can be concluded that male and female students in class IV at SD Negeri Cilibur 01 have difficulty understanding foreign concepts and terms in IPAS learning. Both male and female students experience learning difficulties with the characteristics of lacking perception and attention, memory, processing speed, metacognition, academic, and social. Factors that influence the difficulties of male and female students in studying IPAS are internal factors such as poor physical condition, lack of interest in studying, and ineffective sleep time and external factors such as poor relations with parents, media and inappropriate learning methods, as well as a less conducive social environment. Based on the research results that have been presented, there are several suggestions. Students are expected to participate in learning activities well and openly. Parents provide facilities and learning assistance and establish closer relationships with students. Teachers use appropriate methods and media and understand students who experience learning difficulties. Schools are expected to improve facilities and infrastructure and conduct evaluations.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Belajar IPAS Kelas IV di SD Negeri Cilibur 01 Ditinjau dari Perspektif Gender”. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kategori sempurna, oleh karena itu peneliti dengan hati dan tangan terbuka mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si, selaku rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas peradaban
4. Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A, selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Suwito, S.Pd, selaku kepala SD Negeri Cilibur 01 yang telah memberikan izin penelitian
6. Elita Elistiana, S.Pd, selaku guru kelas IV yang telah memberikan waktu dan bimbingan selama proses penelitian.
7. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Cilibur 01 yang telah membantu jalannya pelaksanaan penelitian hingga selesai

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Bumiayu, 28 Agustus 2023

Peneliti



Khusnul Aulia
NIM. 40219004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Analisis.....	9
2. Belajar	10
3. Pembelajaran	14
4. Kesulitan Belajar	16
5. Pembelajaran IPAS	22
6. Gender	25
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Desain Penelitian.....	41
B. Subjek Penelitian.....	43
C. Latar Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. Tingkat Kecerdasan Anak Berdasarkan Perbedaan Gender	28
Tabel. 2. Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa	47
Tabel. 3. Kriteria Kesulitan Siswa Dalam Materi Tumbuhan	48
Tabel. 4. Distribusi Hasil Tes	55
Tabel. 5. Data Hasil Tes Siswa Laki-laki dan Perempuan	56
Tabel. 6. Data Presentase Kesulitan Siswa Laki-laki Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan	59
Tabel. 7. Data Presentase Kesulitan Siswa Perempuan Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tumbuhan	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar. 2. Diagram Batang Hasil Tes	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian	94
Lampiran. 2. Jadwal Penyusunan Skripsi	95
Lampiran. 3. Profil Sekolah	96
Lampiran. 4. Daftar Nama Siswa Kelas IV	100
Lampiran. 5. Daftar Nilai IPAS	101
Lampiran. 6. Pedoman Observasi	103
Lampiran. 7. Catatan Observasi	105
Lampiran. 8. Lembar Validasi Soal Tes	112
Lampiran. 9. Pedoman Tes	114
Lampiran. 10. Lembar Tes	121
Lampiran. 11. Rekapitulasi Hasil Tes	129
Lampiran. 12. Hasil Pekerjaan Subjek Penelitian	130
Lampiran. 13. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	136
Lampiran. 14. Pedoman Wawancara Peserta Didik	138
Lampiran. 15. Hasil Wawancara Peserta Didik	141
Lampiran. 16. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV	153
Lampiran. 17. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	156
Lampiran. 18. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	159
Lampiran. 19. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	162
Lampiran. 20. Pedoman Dokumentasi	165
Lampiran. 21. Lembar Dokumentasi	167
Lampiran. 21. Triangulasi Data	168

Lampiran. 23. Surat Keterangan	183
Lampiran. 24. Dokumentasi Penelitian	184
Lampiran. 25. Biodata Penulis	190