

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti, diperoleh simpulan bahwa siswa kelas IV SD Negeri Cilibur 01 mengalami kesulitan dalam belajar IPAS. Siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas IV di SD Negeri Cilibur 01 kesulitan dalam memahami konsep dan istilah asing dalam pembelajaran IPAS. Siswa laki-laki kurang memahami konsep akar, daun, dan proses fotosintesis pada tumbuhan, serta konsep penyerbukan sebagai salah satu perkembangbiakan tumbuhan. Sedangkan siswa perempuan kurang memahami konsep akar, proses fotosintesis pada tumbuhan, serta konsep penyerbukan sebagai salah satu perkembangbiakan tumbuhan. Siswa laki-laki dan siswa perempuan kurang memahami istilah asing yaitu stomata.

Siswa laki-laki maupun siswa perempuan mengalami kesulitan belajar IPAS dengan karakteristik kurang memahami materi (*Perception*), tidak memperhatikan guru saat pembelajaran (*Attention*), tidak mengingat materi yang dipelajari (*Memory*), kurang mampu memproses informasi yang disampaikan guru (*Processing Speed*), tidak dapat menyimpulkan materi (*Metacognition*), pencapaian nilai akademik rendah (*Academic*), serta tidak mampu bersosialisasi dan berkomunikasi secara baik dengan teman (*Social*).

Faktor yang memengaruhi kesulitan siswa baik laki-laki maupun siswa perempuan dalam belajar IPAS yaitu faktor internal seperti kondisi fisik yang

kurang baik, kurangnya minat belajar, serta waktu tidur tidak efektif. Faktor eksternal yang memengaruhi kesulitan siswa dalam belajar IPAS seperti relasi kurang baik dengan orang tua, media dan metode pembelajaran kurang tepat, serta lingkungan masyarakat yang kurang kondusif.

B. Saran

1. Siswa diharapkan mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik. Dengan mengikuti pembelajaran di kelas dari awal hingga akhir siswa dapat memahami materi yang di pelajari.
2. Siswa hendaknya bersifat terbuka mengenai kesulitan belajar yang di alami baik kepada orang tua maupun guru.
3. Orang tua memberikan fasilitas serta pendampingan belajar pada siswa saat di rumah.
4. Orang tua hendaknya menjalin hubungan yang lebih akrab dengan siswa agar mengetahui permasalahan apa saja yang dialami oleh siswa ketika belajar.
5. Guru hendaknya menggunakan media dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi kelas.
6. Guru hendaknya memahami siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar IPAS baik siswa laki-laki maupun perempuan dan menentukan solusi yang tepat untuk meminimalisir kesulitan tersebut.
7. Sekolah diharapkan memperbaiki sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

8. Sekolah diharapkan untuk mengadakan evaluasi bersama orang tua siswa agar semua pihak terkait mengetahui permasalahan yang dialami siswa ketika belajar di kelas.