



**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENCEGAH PERILAKU
BULLYING MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI KALIERANG 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

LIA SEPTIANI

(40219014)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lia Septiani

Nim : 40219014

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS PERAN GURU DALAM MENCEGAH PERILAKU
BULLYING MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
KELAS IV SD NEGERI KALIERANG 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 September 2023

Yang menyatakan



Lia Septiani
NIM. 40219014

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PERAN GURU DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI KALIERANG 01**

Oleh

Nama : Lia Septiani

Nim : 40219014

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Guru

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 24 bulan September tahun 2023

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji/Pembimbing

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Penguji I

Muh. Luqman Arifin, Lc.,M.A

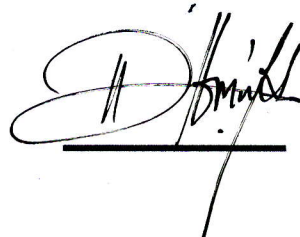
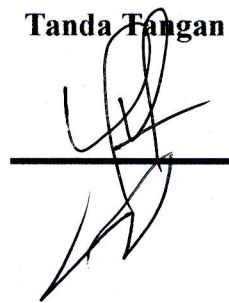
NIDN. 0619037801

Penguji II

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd

NIDN. 0615069201

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 22 Nov 2023

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ahmad Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan PGSD
Di
Bumiayu

Assalamua'alaikum. Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan korelasi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul “ANALISIS PERAN GURU DALAM MENCEGAH PERILAKU *BULLYING* MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR NEGERI KALIERANG 01” yang ditulis oleh:

Nama : Lia Septiani
NIM : 40219014
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamua'alaikum. Wr. Wb

Bumiayu, 14 September 2023

Pembimbing



Ujang Khayarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Bismillah, pasti bisa"

(Ibuku)

"Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil"

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah mendukung serta mendo'akan selama proses mengerjakan skripsi dan untuk kakak-kakakku yang telah memberikan dukungan, do'a dan materi.
2. Khofifah Ru'ba Anisa selaku *bestie* ku yang selalu dimintai bantuan dan siap mendengarkan *overthinking* ku selama proses mengerjakan skripsi walaupun sama-sama *overthinking*.
3. Teman-teman grup *share* yang sudah menemani dan menjadi teman baik selama masa kuliah.
4. Teman-teman mahasiswa PGSD 2019.
5. Almamater tercinta Universitas Peradaban Bumiayu.

ABSTRAK

Septiani, Lia. 2023. Analisis Peran Guru Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri Kalierang 01. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban.

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

Kata Kunci: Peran guru, *bullying*, pendidikan karakter

Penelitian ini di latar belakang karena pengaruh yang ditimbulkan oleh era globalisasi dan teknologi memicu lahirnya beberapa penyakit yaitu perundungan (*bullying*). Hasil observasi yang dilakukan ditemukan dua jenis kasus *bullying* yaitu *bullying* verbal dan fisik pada siswa kelas IV SD Negeri Kalierang 01. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam mencegah perilaku *bullying* melalui pendidikan karakter siswa kelas IV SD Negeri Kalierang 01. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan pada penelitian ini peran guru peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai pembimbing dan peran guru sebagai evaluator sehingga dapat disimpulkan bahwa dampak positif antara lain: a) Siswa menjadi paham mengenai perilaku dan dampak *bullying*, b) Hubungan antar siswa menjadi rukun, c) Siswa tidak lagi melakukan tindakan *bullying*, d) Proses pembelajaran dikelas dapat tercapai, e) Suasana pembelajaran menjadi kondusif. Berkaitan dengan peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai pembimbing dan peran guru sebagai evaluator dalam upaya pencegahan perilaku *bullying* di kelas IV SD Negeri Kalierang 01 yang diterapkan melalui pendidikan karakter antara lain dengan a) Pembiasaan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah, b) Pembacaan surah-surah pendek atau juz 30 dan c) Penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa) di sekolah.

ABSTRACT

Septiani, Lia. 2023 Analysis of the Teacher's Role in Preventing Bullying Behavior through Character Education for Class IV Students of SD Negeri Kalierang 01. Primary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University.

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

Keywords: Teacher's role, bullying, character education

This research was motivated by the influence of globalization and technology that triggered the birth of several diseases, namely bullying. The results of observations made found two types of bullying cases, namely verbal and physical bullying in fourth grade students of SD Negeri Kalierang 01. The purpose of this study was to determine the role of teachers in preventing bullying behavior through character education for fourth grade students of SD Negeri Kalierang 01. The subject in this research is the fourth grade teacher. This research uses qualitative research with phenomenological approach. The techniques used to collect data are interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation and conclusion drawing. The conclusion in this study is the role of the teacher as a learning resource, the role of the teacher as a mentor and the role of the teacher as an evaluator so that it can be concluded that the positive impacts include: a) Students become aware of the behavior and impact of bullying, b) Relationships between students become harmonious, c) Students no longer commit acts of bullying, d) The learning process in class can be achieved, e) The learning atmosphere becomes conducive. Regarding the role of the teacher as a learning resource, the role of the teacher as a mentor and the role of the teacher as an evaluator in the learning process, mentor and the role of the teacher as an evaluator in the effort to prevent bullying behavior in class IV of SD Negeri Kalierang 01 in class IV of SD Negeri Kalierang 01 which is applied through by character education, among others, by a) Habituation of dhuha prayer and dzuhur prayer in in congregation, b) Recitation of short surahs or juz 30 and c) Implementation of 3S (Smile, Greeting, Greeting) at school.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Peran Guru Dalam Mencegah Perilaku *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Di SD Negeri Kalierang 01”. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si, selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Abdul Gafi, S.Pd.SD Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalierang 01 yang telah memberikan izin penelitian.
6. Dewan guru dan karyawan SD Negeri Kalierang 01 yang telah membantu jalannya pelaksanaan penelitian hingga selesai.
7. Siswa siswi kelas IV A dan B SD Negeri Kalierang 01 yang telah ikut berpartisipasi.
8. Ibu, Bapak serta kakak-kakak yang selalu memberikan motivasi, semangat, nasehat serta dukungan sehingga proses pengerjaan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Bumiayu, 14 September 2023

Penulis

Lia Septiani

NIM. 40219014

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK v	
<i>ABSTRACT</i> vi	
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
B. Kajian Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32

A. Desain Penelitian	32
B. Latar Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Penelitian.....	40
C. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Saran dan Prasarana di SD Negeri Kalierang 01	66
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SD Negeri Kalierang 01	68
Tabel 3. Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri Kalierang 01.....	69
Tabel 4. Lembar Instrumen Observasi Peran Guru.....	70
Tabel 5. Pedoman Wawancara Guru.....	71
Tabel 6. Reduksi, Penyajian Data dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Guru	75
Tabel 7. Dokumentasi	105

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2 1. Kerangka Berpikir 31

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 2. Surat telah melaksanakan penelitian.....	64
Lampiran 3. Profil Sekolah	65
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	70
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Peran Guru	71
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen Wawancara	74
Lampiran 7. Reduksi, Penyajian Data dan Kesimpulan Hasil Wawancara dengan Guru	75
Lampiran 8. Transkrip Wawancara dengan Guru	91
Lampiran 9. Dokumentasi:.....	103
Lampiran 10. Dokumentasi.....	105
Lampiran 11. Biodata Penulis	106