

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini fokus kepada peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai pembimbing dan peran guru sebagai evaluator sehingga dapat disimpulkan bahwa dampak positif antara lain: a) Siswa menjadi paham mengenai perilaku dan dampak *bullying*, b) Hubungan antar siswa menjadi rukun, c) Siswa tidak lagi melakukan tindakan *bullying*, d) Proses pembelajaran di kelas dapat tercapai, e) Suasana pembelajaran menjadi kondusif.

Berkaitan dengan peran guru sebagai sumber belajar, peran guru sebagai pembimbing dan peran guru sebagai evaluator dalam upaya pencegahan perilaku *bullying* di kelas IV SD Negeri Kalierang 01 yang diterapkan melalui pendidikan karakter antara lain dengan a) Pembiasaan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah, b) Pembacaan surah-surah pendek atau juz 30 dan c) Penerapan 3S (Senyum, Salam, Sapa) di sekolah.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait peran guru dalam mencegah perilaku *bullying* melalui pendidikan karakter siswa kelas IV SD Negeri Kalierang 01, penulis memberikan saran untuk penelitian selanjutnya disarankan dapat dilakukan di kelas lain dengan

lingkup yang lebih luas mengenai peran guru terhadap perilaku *bullying* melalui pendidikan karakter siswa.