



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC*
EDUCATION BERBANTUAN ETNOMATEMATIKA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ANISA SALAMAH

40219021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC*
EDUCATION BERBANTUAN ETNOMATEMATIKA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ANISA SALAMAH

40219021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Anisa Salamah
NIM : 40219021
Jenjang : Starta 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektifitas Pembelajaran *Realistic Mathematic Education*
Berbantuan Etnomatematika Dalam Meningkatkan
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Menyatakan bahwa naskah ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian- bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 15 September 2024

Yang menyatakan



Anisa Salamah

NIM. 40219021

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* BERBANTUAN ETNOMATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA**

Oleh

Nama : Anisa Salamah
NIM : 40219021
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 03 bulan Oktober tahun 2024

Dewan Penguji

Tim Penguji

Ketua Tim

Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0606098602

Tanda tangan

Tanggal

Penguji I

Muhammad Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN. 0609027301

9/10 2024

Penguji II

Dr. Ahmad Rifai, S. Fil.I., M.Pd.I
NIDN. 0617088002

9/10 2024

Penguji III / Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

12-10-2024

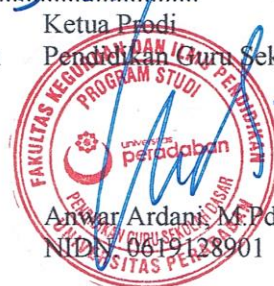
Diterima dan disahkan
pada tanggal 13 Oktober 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul " **EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* BERBANTUAN ETNOMATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA** ", yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Salamah

NIM : 40219021

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, September 2024

Pembimbing,

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Inna Ma’al Usri Yusra”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

“Seorang Pemenang adalah ia yang bangkit sekali lagi ketika ia dirobuhkan”

(Kim Hanbin)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami tercinta Fajar Novianto yang selalu setia mendampingi, mendoakan, dan menguatkan penulis
2. Revarsya Najwa Asyila dan Alm. Muhammad yang selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Judin Asari, Supadmi, Sugiati, dan Wasidi selaku orang tua yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis
4. Kakak dan Adik yang penulis sayangi yaitu Muhammad Umar Abdillah, Yusuf Efendi, Hidayat Nurul, Anisa Rahmadani, dan Dinda Rahmawati
5. Sahabat tercinta Khusnul Aulia, Fita Dwi Oktavia, Khoirun Nisa, dan Futi Hatul Inayah yang membersamai penulis selama masa perkuliahan
6. Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk membantu penyelesaian skripsi

7. Segenap dosen yang telah membantu dan membimbing penulis selama masa perkuliahan
8. Teman-teman mahasiswa PGSD 2019
9. Almamater tercinta Universitas Peradaban
10. Kendhil Fotokopi yang selalu membantu penulis dalam penyelesaian skripsi

ABSTRAK

Salamah, Anisa. 2024. Efektivitas Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd**

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Etnomatematika, RME

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika dengan kategori rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* berbantuan etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain quasi experimental. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Kretek 01 dan sampel dalam penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kretek 01 Tahun Ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji N-gain Score dan uji independent sample t-test. Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan diketahui bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan etnomatematika lebih baik dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional siswa kelas V SD Negeri Kretek 01. Hasil uji N-Gain diperoleh rata-rata skor N-gain kelas eksperimen (Model RME) adalah 0,39 atau 39,14% termasuk kategori cukup efektif. Sedangkan rata-rata skor N-gain kelas kontrol (Model Konvensional) sebesar -0,18 atau -18,13% termasuk kategori tidak efektif. Guru hendaknya menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Sekolah juga hendaknya menciptakan kondisi yang nyaman dan kondusif.

ABSTRACT

Salamah, Anisa. 2024. *The Effectiveness of Realistic Mathematic Education Learning Assisted by Ethnomathematics on Students's Mathematical Problem Solving.* Elementary School Teacher Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Peradaban University. **Anwar Ardani, M.Pd**

Keywords: Mathematical Problem Solving, Ethnomathematics, RME.

This study was motivated by students with low problem-solving abilities in mathematics. The purpose of this research was to determine the effectiveness of Realistic Mathematic Education (RME) assisted by ethnomathematics in improving mathematical problem-solving skills among students. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental design. The population in this study was all students of SD Negeri Kretek 01, and the sample consisted of fifth-grade students from SD Negeri Kretek 01 for the 2023/2024 academic year. Data collection techniques included tests, observations, and documentation. Data analysis involved using the N-gain Score test and the independent sample t-test. Based on the data analysis conducted, it was found that the problem-solving abilities of students taught using the RME approach assisted by ethnomathematics were better compared to those taught with conventional methods in the fifth grade at SD Negeri Kretek 01. The N-Gain test results showed that the average N-gain score for the experimental class (RME Model) was 0.39 or 39.14%, which was categorized as quite effective. In contrast, the average N-gain score for the control class (Conventional Model) was -0.18 or -18.13%, which was categorized as ineffective. Teachers should use the Realistic Mathematic Education approach to enhance students' mathematical problem-solving abilities. Schools should also create a comfortable and conducive learning environment.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Etnomatematika Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si, selaku rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban
3. Anwar Ardani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban
4. Segenap Dosen Universitas Peradaban
5. Wali Kelas V SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan
6. Kepala Sekolah dan dewan guru SD Negeri Kretek 01 Kecamatan Paguyangan

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Terima kasih.

Bumiayu, 06 September 2024

Penulis

AnisaSalamah
NIM. 40219021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran Matematika.....	12
2. Pengertian Pendekatan	14
3. Pengertian RME	16
4. Pengertian Etnomatematika	24
5. Keterkaitan RME Berbantuan Etnomatematika.....	27
6. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Latar atau Lokasi Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	48
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Hipotesis Statistik.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91

DAFTAR TABEL

Tabel.1.Metode Desain Penelitian	42
Tabel. 2. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	51
Tabel. 3. Klasifikasi Daya Pembeda	52
Tabel. 4. Kriteria Pengelompokkan N-Gain	59
Tabel. 4.1.Hasil Uji Normalitas Nilai Pre-test	70
Tabel 4.2. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-test	72
Tabel 4.3. Hasil Uji Keseimbangan Nilai Pre-test	73
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Nilai Post-test	75
Tabel 4.5. Hasil Uji Homogenitas Nilai Post-test	76
Tabel 4.6. Hasil Uji Independent Sample Test	78
Tabel 4.7. Hasil N-Gain Skor	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Bagan Kerangka Berpikir Efektivitas Penggunaan Realistic Mathematic Education (RME) Berbantuan Etnomatematika Terhadap Pemecahan Masalah Soal HOTS Matematika Siswa	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian	98
Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	99
Lampiran. 3. Jadwal Penelitian	100
Lampiran. 4. Daftar Hadir Siswa Uji Coba.....	102
Lampiran. 5. Kisi-Kisi Soal Sebelum Uji Coba	103
Lampiran. 6. Soal Uji Coba	104
Lampiran. 7. Validasi Instrumen Penelitian	124
Lampiran. 8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas	130
Lampiran. 9. Instrumen Penelitian	133
Lampiran. 10. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest	181
Lampiran. 11. Soal Pretest dan Posttest	182
Lampiran. 12. Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	195
Lampiran. 13. Hasil Penilaian Pretest dan Posttest	197
Lampiran. 14. Hasil Kerja Siswa	199
Lampiran. 15. Hasil Analisis Data	203
Lampiran. 16. Dokumentasi	235
Lampiran. 17. Biodata Penulis	239