

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, D.S., & Saiful A. 2017. *Modul Statistika Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Pamulang: UNPAM PRESS.
- Anisah, and Sri Lastuti. 2018. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa PGSD Ditinjau Dari Aspek Gender.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 8(1): 99–103.
- Ayudia, Inge (2022). *Manajemen Pendidikan*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- D'Ambrosio, U. On ethnomathematics. 1989. *Philosophica Mathematica* (2) 4 no.1, 3-14.
- Darmawanti, S., Sutarto, & Yuntawati. (2016). Penerapan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Mts. Al-Ma'arif NU Sinah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Media Pendidikan Matematika* 5 (1), 16-20.
- Depdiknas. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwidayati N., Zaenuri. (2018). Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya. *PRISMA* (1). 471-476
- El Khuluqo, Ihsana & Istaryatiningtias (2022), *Modul Pembelajaran Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Palu: Feniks Muda Sejahtera Hal 100.
- Fadhilah.M., Himmatul U., Jayanti P.P. 2022. *Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Berbantuan Video Pembelajaran Bernuansa*

Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muria Kudus.

Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif. Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Feronica Bormasa & Monica. (2022). *Kepemimpinan dan Efektivitas Kerja.* Purwokerto: CV Pena Persada

Fitriani K., Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar* 3 (1) : 40-52.

Hanifah P., Ummul. (2019). *Efektivitas dan Efisiensi Pembiayaan Pendidikan.* Universitas Negeri Padang.

Haryoko, Spto. 2012. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro* 5 (1).

Hendriana, H, and U Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika.* Bandung: Refika Aditama.

Herawati, Tatta Daulae. (2014). *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif.* Forum Paedagogik. 6,2.

KBBI. (2018). Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>,

Kellen Roy. *Effective Teaching Strategis Lesson From Research And Practice.* South Melbourne, Vic.: Thomson Social Science Press, 2007.

- Lestari, A. (2014). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materisoal Cerita Tentang Himpunan Di Kelas VII Mtsn Palu Barat. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 2 (1) :1-10.
- Maulidiyah, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Rme (Realistic Mathematic Education) Berbasis Ethnomatematika Dalam Seni Arabesque Pada Materi Geometri.UIN Sunan Ampel. 19
- Mohammed W. Y. & Ibrahim S. (2010). Ethnomathematics (A Mathematical Game in Hausa Culture). *International Journal of Mathematical Science Education*. Vol. 3, No. 1. Hlm. 36-42.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustaqim I., Ahmad Noor F., Djoko Adi W. 2022. The Effect Or RME (Realistic Mathematics Education) And Learning Motivation On Mathematics Learning Outcomes.*Jurnal Mantik* 6 (2) 2134-2142.
- Nasryah, Cut Eva & Rahman, Arief A. (2020). Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Siswa SD di Aceh Barat.Vol 7, No.2 (2020): *MAJU : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73-94.
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Nursalam.2013.*Strategi Pembelajaran Matematika*.Makassar.Alauddin University Press.

- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA
- Polya, G. 1973. *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method (2nd Ed)*. Princeton University Press.
- Puri, D.A.A, Lies Lestari & Atmojo, I. R. (2017). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Bangun Ruang Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indira* 5 (8) 2017.
- Rakhmawati M, Rosida. 2016. Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 2. Hal 221-230, ISSN 2086-5872.
- Ramdani, Y. (2006). *Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika*. JMIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan. 22(1) : 1-14.
- Retnawati, Heri. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Revita, R., Kurniati, A. ,& Andriani, L. (2018). Analisis instrumen tes akhir kemampuan komunikasi matematika untuk siswa smp pada materi fungsi dan relasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 8-19.
- Richardo. 2016. “Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013”. *Jurnal Literasi*, 7, 2, hal. 118-125.
- Riyanto. (2022). *Metodologi Penelitian Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha Hal 7
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Tarsito: Bandung.

- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saepul Hamdi, Asep, dan E. Bahrudin. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Hal 5-8
- Sagala, Syaifuddin. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septiani, Elinda Sri, and Elis Nurhayati. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL).” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*: 168–75.
- Setyani Y.S., Amidi. 2022. *Telaah Model PBL-RME Bernuansa Etnomatematika Pada Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik*. PRISMA 5:520-536 ISSN 2613-9189.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surachim, Ahim. 2016. *Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. Sobry. 2007. *Menggagas Pembelajaran Efektif dan Bermakna*. Mataram: NTP Press.
- Suwarno, Wiji. 2006. *Dasar- Dasar ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.

- Trisnani.N., Elok Fariha.S. 2021.*Keefektivan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Dakon Terhadap Hasil Belajar Perkalian*. IKIP PGRI Wates. Universitas Negeri Semarang.
- Victoria.R.I. 2020. Pengaruh Pendekatan Scientific Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Silogisme:Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*. 4 (2) 49-55.
- Wahyudi. 2015. “Aktivitas Etnomatematika pada Budaya Lokal Masyarakat Etnis Lampung di Pulau Pisang Kabupaten Pesisir Barat”. (Skripsi), Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Widana, I Wayan & Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Prasyarat Analisis*.Lumajang: Klik Media.
- Widiyanto,Joko.2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA PRESS.
- Yusuf, Mohammed Waziri, dkk.2010. Ethnomatematics (a Mathematical Game in Hausa Culture).*International Journal of Mathematical Science Education Technomethematics*
- Zakaria E., Syamaun,M. (2017). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research*. 1 (1),32-40.