**Putri, Sabrina, Ninda.** 2023. Analisis Gaya Belajar Visual Auditorial Dan Kinestetik Pesert Didik Berprestasi Di SD Negeri 1 Gancang Kec. Gumelar Kab. Banyumas. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban. **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

**Kata Kunci:** Gaya Belajar; Visual; Auditorial; Kinestetik; Pesert Didik Berprestasi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh gaya belajar peserta didik berprestasi yang berbeda-beda dalam proses pembelajaran terdapat perilaku-perilaku yang bervariasi terlihat pada peserta didik saat pembelajaran berlangsung ada yang fokus memperhatikan guru, ada yang fokus mendengarkan penjelasan dari guru dan ada peserta didik yang asik melakukan kegiatan fisik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik peserta didik berprestasi di SD Negeri 1 Gancang Kec. Gumelar Kab. Banyumas. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik berprestasi yang ada di kelas IV, V dan VI. Penelitian menggunakan penelitian kualitatif metode fenomelogi. Teknik yang digunakan dalam penelitian yaitu wawancara, angket dan observasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan diverifikasi. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu 2 peserta didik berprestasi menggunakan gaya belajar visual lalu 1 peserta didik berprestasi menggunakan gaya belajar auditorial dan 1 peserta didik berprestasi menggunakan gaya belajar kinestetik. Kesimpulan setiap peserta didik meiliki ketiga gaya belajar yaitu gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik namun akan ada satu gaya belajar yang digunakan oleh peserta didik. 2 peserta didik menggunakan gaya belajar visual yaitu 1 peserta didik berprestasi akademik dengan persentase 39% dan 1 perserta didik berprestasi non akademik dengan persentase 40% dan 1 peserta didik berprestasi akademik menggunakan gaya belajar auditorial dengan persentase 34% dan 1 peserta didik berprestasi non akademik menggunakan belajar kinestetik dengan persentase 37%.

**Putri, Sabrina, Ninda.** *2023. Analysis of Visual Auditory and Kinesthetic Learning Styles of Achieving Students at SD Negeri 1 Gancang Kec. Gumelar District. Banyumas. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University.* **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

**Keywords**: *Learning Style; Visual; Auditory; Kinesthetic; Outstanding Students*

*This research is motivated by the different learning styles of high-achieving students in the learning process. There are varied behaviors seen in students during learning, some focus on paying attention to the teacher, some focus on listening to the teacher's explanation and there are students who are busy doing things. physical activity. This research aims to find out how the visual, auditory and kinesthetic learning styles of outstanding students at SD Negeri 1 Gancang Kec. Gumelar District. Banyumas. The subjects in this research were outstanding students in grades IV, V and VI. The research uses qualitative phenomological research methods. The techniques used in research are interviews, questionnaires and observation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and verified conclusions. The research results obtained were that 2 outstanding students used a visual learning style, then 1 outstanding student used an auditory learning style and 1 outstanding student used a kinesthetic learning style. The conclusion is that every student has three learning styles, namely visual, auditory and kinesthetic learning styles, but there will be one learning style used by students.*

*2 students use a visual learning style, namely 1 student with an academic achievement with a percentage of 39% and 1 student with a non-academic achievement with a percentage of 40% and 1 student with an academic achievement using an auditory learning style with a percentage of 34% and 1 student with a non- academic achievement using kinesthetic learning with a percentage of 37%*