



**ANALISIS PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK
DENGAN METODE PROJECT BASED LEARNING DI SD
NEGERI AJIBARANG KULON**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Nur Aziza

NIM 40219060

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"ANALISIS PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK DENGAN METODE PROJECT BASED LEARNING DI SD NEGERI AJIBARANG KULON"**, yang ditulis oleh:

Nama : Nur Aziza

NIM : 40219060

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

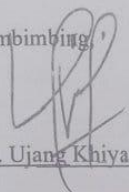
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 19 Oktober 2024

Pembimbing,


Dr. Ujang Khiyarusaleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

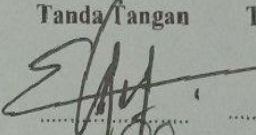
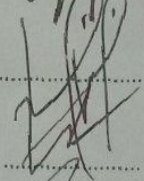
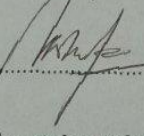
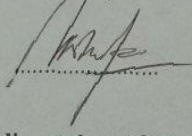
LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK DENGAN METODE PROJECT BASED LEARNING DI SD NEGERI AJIBARANG KULON

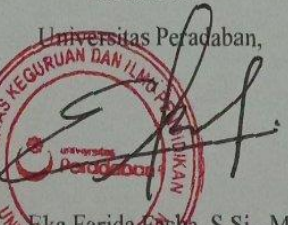
SKRIPSI

Oleh
Nur Aziza
40219060

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. NIDN 0606098602		
Penguji 1	Ujang Khiyarusaleh, M.Pd. NIDN 0606068602		
Penguji 2	Muh. Luqman Arifin, Lc., MA. NIDN 0619037801		
Penguji 3	M. Shofi Mubarak, M.Pd. NIDN 0606068601		

Telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi
syarat pada tanggal 19 Oktober 2024

Dekan FKIP
Universitas Peradaban,

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN 0606098602

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
FKIP, Universitas Peradaban

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN 0619128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Aziza

NIM : 40219060

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

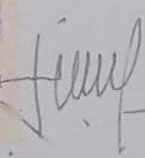
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS
CERITA PENDEK DENGAN MENGGUNAKAN METODE PROJECT BASED
LEARNING PADA SISWA DI SD NEGERI AJIBARANG KULON

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 19 Oktober 2024

Yang menyatakan,



Nur Aziza

NIM. 40219060

MOTTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

-Evelyn Underhill)-

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua bapak Sucipto dan ibu Yunike Meideti, terima kasih atas doa, dukungan, semangat, pengorbanan serta nasehat yang tidak pernah henti sampai hari ini.
2. Dosen pembimbing Dr. Ujang Khiyarusaleh, M.Pd yang sudah sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. SD Negeri Ajibarang Kulon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan terima kasih atas doa, dukungan, motivasi dan sarannya terhadap penyelesaian skripsi ini.
4. Teman ceritaku Muhammad Mithun Cakraboty, terima kasih atas support system serta motivasi dan dorongan selama ini, yang sudah setia mendampingi saya selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

ABSTRAK

AZIZA, NUR 40219060. Analisis Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Metode Project Based Learning Di SD Negeri Ajibarang Kulon. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bumiayu: Universitas Peradaban. Pembimbing **Dr. Ujang Khiyarusaleh, M.Pd**

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Project Based Learning, Keterampilan Menulis, Cerita Pendek

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menulis yang harus dipelajari siswa terutama keterampilan menulis cerita pendek. Penggunaan metode pembelajaran juga mempengaruhi siswa dalam menulis cerita pendek. Maka dari itu diterapkannya metode project based learning yang merupakan metode inovatif yang menekankan belajar kontekstual melalui kegiatan-kegiatan yang kompleks. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi dan upaya guru menggunakan metode project based learning dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek di SD Negeri Ajibarang Kulon. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa menulis cerita pendek siswa oleh guru di SD Negeri Ajibarang Kulon menggunakan beberapa strategi berupa melatih siswa membuat cerita pendek, membebaskan siswa berekspresi, membuat siswa nyaman saat pembelajaran berlangsung. Keterampilan menulis cerita pendek siswa cukup baik. Hal ini bisa disimpulkan dari hasil tolak ukur penilaian menulis cerita pendek.

ABSTRACT

AZIZA, NUR 40219060. *Analysis of Learning to Write Short Stories Using the Project Based Learning Method at the Ajibarang Kulon Public Elementary School.* Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu: University of Civilization. Supervisor **Dr. Ujang Khiyarusaleh, M.Pd**

Keywords: *Learning Methods, Project Based Learning, Writing Skills, Short Stories*

This research is motivated by the importance of writing that students must learn, especially short story writing skills. The use of learning methods also influences students in writing short stories. Therefore, the project based learning method is implemented, which is an innovative method that emphasizes contextual learning through complex activities. The aim of this research is to determine teachers' strategies and efforts to use the project based learning method to improve short story writing skills at Ajibarang Kulon Elementary School. This research method uses a qualitative approach. Qualitative research is research that produces descriptive data in the form of written words from people and observed behavior. The type of research used is a case study. Based on the research results, it can be seen that teachers at Ajibarang Kulon Elementary School use several strategies in writing short stories for students, in the form of training students to write short stories, freeing students to express themselves, and making students comfortable when learning takes place. Students' short story writing skills are quite good. This can be concluded from the results of the short story writing assessment benchmarks.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi kami yang berjudul “Analisis Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Metode Pembelajaran Project Based Learning di SD Negeri Ajibarang Kulon”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. Selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada seluruh peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Sugiarto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ajibarang Kulon.
6. Seluruh guru SD Negeri Ajibarang Kulon
7. Teman-teman yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.
8. Seluruh dosen, Staf dan Karyawan Universitas Peradaban.

9. Kedua orang tuaku, Ibu Yuniike Meideti dan Bapak Sucipto yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bumiayu, 19 Oktober 2024

Peneliti

Nur Aziza

NIM. 40219060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
3. Keterampilan Menulis	Error! Bookmark not defined.
4. Cerita Pendek	Error! Bookmark not defined.
5. Metode Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.

D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS	Error! Bookmark not defined.