

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di simpulkan bahwa upaya guru dalam menggunakan metode project based learning untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil tolak ukur penilaian menulis cerita pendek pada siswa kelas VI SD Negeri Ajibarang Kulon. keterampilan menulis cerpen siswa kelas VI SD Negeri Ajibarang Kulon dapat dikatagorikan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil tolak ukur penilaian keterampilan menulis cerita pendek siswa dimana siswa yang memperoleh kriteria sangat baik berjumlah 5 siswa presentase yang diperoleh sebesar 26,73% dengan nilai yang di peroleh berkisar pada  $\geq 78$ . 6 siswa memperoleh kriteria baik dengan presentase 29,73% dan nilai yang di peroleh berkisar antara 66-77. Siswa yang memperoleh kriteria sedang berjumlah 4 siswa dengan presentase 16,33% dan nilai berkisar antara 54-65. Sedangkan siswa yang memperoleh kriteria kurang dan sangat kurang persentasenya 0%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut saran yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Keterampilan menulis cerita pendek kurang dikuasai oleh siswa kelas VI SD Negeri Ajibarang Kulon.
2. Guru meminta siswa agar lebih sering membaca buku ataupun cerpen , agar terampil dan kosakata siswa bertambah dalam menulis cerita pendek.

3. Disarankan kepada guru agar terus memberikan pelatihan kepada siswa menulis cerita pendek.