

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A., Setiawan, F., & Naila, I. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Penulisan Cerpen Kelas Vi SD Muhammadiyah 26 Surabaya. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 10(1), 26-33.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimin. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Candin, A. D., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Project Based Learning Model Based on Outdoor Study Improves Short Story Writing Skills in Indonesian in Class V Elementary School. *Scientific Journal of Education and Learning*, 7(3), 408-415.
- Creswell, J.W. (2003). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Second Edition*. California: Sage Publication.
- Darusuprapti, F. (2015). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta. *Basic Education*, 4(17).
- Gunadi dkk. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Dengan Metode Experiential Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(1), 35-43.
- Handayani, E., & Pengesti, S. W. (2023, August). Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Dengan Metode Experiential Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Komunitas Solo Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* (Vol. 1, No. 1).
- Husna, L. J. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas 4 Sd Menggunakan Mind Map. *Basic Education*, 8(22), 2-149.
- Mahardhika, P. (2020). *Pengaruh Model Experiential Learning Berbantuan Media Spinnacer Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek (Penelitian Pada Siswa Kelas V Di Desa Jogomulyo Kec. Tempuran Kabupaten Magelang)* (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Martavia dkk. (2016). Hubungan Minat Baca dengan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 363-369.
- Maulina dkk. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 482-486.
- Musaddat, S. (2017). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Mataram: Arga Puji Press Mataram Lombok
- Neng, Sri, Mulyati. (2021). Analisis Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Institutional Repositories & Scientific Journals*, 30

- Nurgiantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjarda Mada University Press
- Pembelajaran Cerpen Dengan Strategi Dimensi Literasi. (2023). (n.p.): Deepublish.
- Pratiwi, D. A. P. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sd Gugus Vii Mengwi Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 1(1), 43-51.
- Rinawati dkk. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal: Journal Educational Research And Development*, 4(2), 85-96.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulastri, dkk. 2022. “ Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Teks Cerpen Siswa Kelas V pada saat Pembelajaran Daring”. Vol.2 No.1.<https://ejournal.upo.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/44288/18401>
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 20(1), 127-145
- Susanti, R. D. (2022). Implementasi Metode Experiential Learning Dalam Penguatan Literasi Budaya Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Prosiding Bina Basa V*, 1(1), 53-59.
- Tarmini, W. (2022). Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 870-876.
- Think Pair Share Solusi Memahami Unsur Pembangun Cerpen. (2022). (n.p.): Penerbit P4I
- Warsono, Agus Wasisto Dwi Doso. (2019). *Proses Pembelajaran & Penilaian*. Yogyakarta: Graha Cendekia