**Septianingsih, Seli**. 40219070. 2023. *Analisis Metode Ice Breaking Bermuatan Karakter Terhadap Motivasi Belajar Kelas III SD Negeri 1 Tlaga*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

**Kata Kunci: Ice Breaking, Karakter, Motivasi Belajar**

Motivasi belajar peserta didik di kelas III tergolong rendah, terdapat beberapa peserta didik yang masih main sendiri, mengantuk, bahkan ngobrol dengan teman sebangkunya ketika pembelajaran. Karena usia anak kelas III yang tergolong anak kecil yang masih suka bermain, jadi pembelajaran dibuat dengan suasana yang menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode *ice breaking* bermuatan karakter terhadap motivasi belajar kelas III SDN 1 Tlaga. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian bahwa metode *ice breaking* bermuatan karakter terhadap motivasi belajar adalah metode ini menciptakan lingkungan pembelajaran yang menarik dan interaktif, dengan menggunakan jenis - jenis *ice breaking* seperti : (1) Yel-yel, (2) Tepuk Tangan, (3) Lagu, (4) Gerak Anggota Badan, (5) Gerak dan Lagu, (6) *Games,*

(7) Dongeng, (8) Cerita Lucu. Penggunaan metode *ice breaking* bermuatan karakter membantu dalam pengembangan nilai-nilai karakter peserta didik ini mencakup: (1) moral *knowing* (pengetahuan moral), (2) moral *feeling* (perasaan moral), dan (3) moral *action* (tindakan moral). Motivasi pada metode *ice breaking* juga memiliki dampak positif pada motivasi belajar peserta didik. Mereka menjadi lebih termotivasi, terutama dalam hal motivasi intrinsik, seperti dorongan untuk semangat dalam belajar dan mencapai hasil belajar yang tinggi. Ini terjadi karena metode *ice breaking* menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih menyenangkan dan interaktif, membantu peserta didik merasa lebih terlibat dalam proses pembelajaran.

**Septianingsih, Seli**. 40219070. 2023. *Analysis of Character-Laden Ice Breaking*

*Method on Learning Motivation of Grade III SD Negeri 1 Tlaga*. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Civilization. **Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A**

**Keywords**: Ice Breaking, Character, Learning Motivation

The learning motivation of students in class III is low, there are some students who still play alone, sleepy, and even chat with their classmates during learning. Because the age of grade III children is classified as young children who still like to play, so learning is made with a fun atmosphere. The purpose of this study was to determine the character-charged ice breaking method on learning motivation in class III SDN

1 Tlaga. This type of research is qualitative research with a phenomenological approach. The result of the research that the character-charged ice breaking method on learning motivation is that this method creates an interesting and interactive learning environment, by using types of ice breaking such as: (1) Yells, (2) Clapping, (3) Songs, (4) Limb Moves, (5) Moves and Songs, (6) Games, (7) Fairy Tales, (8) Funny Stories. The use of character-laden ice breaking methods helps in the development of students' character values including: (1) moral knowing, (2) moral feeling, and (3) moral action. Motivation in the ice breaking method also has a positive impact on students' learning motivation. They become more motivated, especially in terms of intrinsic motivation, such as the urge to be enthusiastic in learning and achieving high learning outcomes. This happens because the ice breaking method creates a more fun and interactive learning environment, helping learners feel more involved in the learning process.