

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, R. H. (2018). *100 Ice Breaking For Teaching*. Guepedia.com.
- Adu, L. (2014). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Biology Science & Education* 2014, 5-6.
- Adha, M. M. (2011). Pemahaman Dan Implementasi Nilai Karakter Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Media Komunikasi FPIPS VOL. 10 NO. 2 (2011)*, 226.
- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar Vol 1, No 1 (2014)* , 2.
- A, F. S. (2017). Keabsahan Data. 17.
- Agustina, D. A. (2017). Model Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kewirausahaan pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Bangun Rekaprima Vol.03/2/Oktobre/2017, 03/2/oktobre/2017*, 47.
- Aidah, S. N. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Aini, V. N. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan di Kelas 3 SD Negeri Blunyuhan . 2.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol 8, No 1 (2014)*, 5.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut ISSN: 1907-932X Vol 8, No 1 (2014)*, 2.
- Al-Saleh, A. R. (2022). Turats, Vol. 15, No. 2, Desember 2022 145 Pengaruh Teknik Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII (Delapan) Pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Smpit Boedi Luhur Bekas. *Jurnal Pemikiran dan Peradaban Islam Vol 15 No 2 (2022): Turats* , 4.
- Amalia, A. (2020). Ice Breaking Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *jurnal Shaut Al- 'Arabiyah Vol. 8 No 1 Tahun 2020*, 4-5.
- Amalia, A. (2020). Ice Breaking Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut Al- 'Arabiyah Vol. 8 No 1 Tahun 2020*, 80.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa. *Nurul Amallia-Een Unaenah Attadib Journal Of Elementary Education, Vol. 3 (2), Desember 2018*, 7.

- Ambini, R. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Melalui Pemberian Ice Breaker Pada Siswa Kelas V SDN Monggang. *Basic Education Vol. 5 No. 29 Tahun 2016*, 2.
- Anggraeni, A., Widiyana, F., Diansari, I., & Dhinata, Z. M. (2020). Penerapan Ice Breaking Untuk Siswa Kelas IV di SD Negeri 1 Pringkukuk Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar. *Vol. 5 No. 1 (2020): Journal of Social Empowerment*, 2.
- Anwas, O. M. (2013). Pengaruh Pendidikan Formal, Pelatihan, dan Intetitas Pertemuan Terhadap Kompetensi Penyuluhan Pertanian. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Vol. 19 No. 1 (2013)*, 3.
- Arauf, A. T., Basri, M., & Arifin, J. (2023). Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Inpres Pa'baengG Ba'eng. *Journal of Education and Counselling Volume 1 Nomor 2, June 2023*, 199.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika jurnal kependidikan volume 12, no 2 desember 2018*, 124.
- Aridhianto, N. C. (2015). Analisis Kondisi Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Atas. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 13 Tahun ke IV Agustus 2015*, 3
- As'ari, Sarmidin, & Akbar, H. (2019). Page | 1JOM FTK UNIKS Volume 1, Nomor 1, Desember 2019 Pengaruh Pembelajaran Game Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V (Lima) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pangkalan Kecamatan Pucuk Rantau. *VOL 1 NO 1 (2019): Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan*, 2.
- Azizahwati, & Ahmad, M. (2014). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa Podi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Kuliah Fisika Kuantum. *Repository Universitas Riau*, 6
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Biantoro, O. F., Ruwandi, R., & Munif, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Ice Breaking dalam Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Ilmu Tauhid. *ntelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman Volume 12(1), 2022*, 34-47, 39.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar . *Jurnal Pemikiran Keislaman dan kemanusiaan Volume 6, Nomor 1, April 2022*, 39.
- Creswell, J. (2002). desain penelitian pendekatan kuantitaif dan kualitatif. 11.

- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara Jurnal Pengabdian Masyarakat pendidikan Dasar Volume 1, No. 1, Juni 2021*, 34-35.
- Darman, R. A. (2017). Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Edik Informatika Penelitian Bidang Komputer Sains dan Pendidikan Informatika V3.i2(73-87)*, 3.
- Deswanti, I. P., Santosa, A. B., & William, N. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *Tanggap: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar, Vol 1(1) 2020*, 26.
- Dewi, T. P., & Sadjarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 1909 - 1917 Research & Learning in Elementary Education*, 3.
- Dewi, n. s., kurniati, l., & fitriyani, d. (2022). Pentingnya Pendidikan Moral Dalam Proses Pembelajaran Pada Siswa Setelah Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pesona, Volume 8 N0.1 (2022) Hlm. 34-43*, 35.
- Dewi, T. P., & Sadjarto, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 1909 - 1917 Research & Learning in Elementary Education*, 3.
- Dhinata, Z. M., Aristya, F., & Al Fath, A. M. (2020). Motivasi Belajar Siswa Kelas V Melalui Penerapan Ice Breaking di SDN 1 Pringkuku Tahun Pelajaran 2019/2020. *Reporsitori Stkip Pgri Pacitan*, 3.
- Dr. Rusman, M.Pd. (2010). *Model Model Pembelajaran* (kedua ed.). Depok: Kharisma Putra Utama Offset PT Rajagrafindo Persada.
- Dr. Rusman, M.Pd. (2010). *Model Model Pembelajaran* (kedua ed.). Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Dr. Wahidmurni, M.Pd. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *UIN Maulana Malik Ibrahim*, 8.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196*, 2.
- Fajarudin, A. A., Samsudi, A., & Mas'adah, N. L. (2021). Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang Semangat dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo. *idarotuna: Jurnal of administrative science vol 2 no. 2 november 2021*, 153.
- Fajarudin, A. A., Samsudi, A., & Mas'adah, N. L. (2021). Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang Semangat Dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul

- Islam Jatirejo. *Jurnal Administrative Science Vol 2 No 2 November 2021*, 160.
- Fajarudin, A. A., Samsudi, A., & Mas'adah, N. L. (2021). Teknik Ice Breaking Sebagai Penunjang Semangat dan Konsentrasi Siswa Kelas 1 MI Nurul Islam Jatirejo. *Idarotuna: Jurnal Administrative Science Vol 2 No 2 November 2021*, 173.
- Farmawaty, W. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Buku Educating For Character Karya Thomas Lickona Untuk Menumbuhkan Karakter Religius. *Electronic Theses*, 67.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai Halaman 1631-1638 Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021*, 3.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8 No. II 2017*, 2.
- Gularso, D. (2017). Analisis Kesulitan Dalam Perencanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Volume 3, Nomor 2, Agustus 2017, 3 no. 2*, 70.
- Gunawan, I. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Heri Gunawan .
- Haerullah, H., & Elihami , E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Non Formal E-ISSN: 2715-2634*, 4.
- Haji, S. (2015). Pembelajaran Tematik yang Ideal Di SD/MI. *Modeling Jurnal Program Studi PGMI Vol. III, No. 1, Maret 2015*, 66.
- Hasanah, A., Arifin, B. S., Mahyani, A., & Saepurahman, A. (2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *Jurnal Sains Sosio Humaniora vol. 6 nomer 1 juni 2022*, 728.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *at taqaddum Volume 8, Nomor 1, Juli 2016*, 6.
- Helaluddin, H. W. (2018). Hakikat Pendidikan Karakter. *stt jaffray repository*, 5.
- Hidayah, M., Irawati, R. P., & Elmubarok, Z. (2013). Pengoptimalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dengan Model Pembelajaran Tutor Sebaya di Kelas VII H MTS Negeri Kendal Tahun 2012/2013. *journal of arabic learning and teaching Lisanul Arab 2 (1) (2013)*, 3.
- Idrus, M. S., & Priyono. (2014). *Penelitian Kualitatif Manajemen & Bisnis*. sidoarjo: 138-139.

- Irawana, T. J., & Desyanri. (2019). Seni Musik Serta Hubungan Penggunaan Pendidikan Seni Musik Untuk Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 1 Nomor 3 Tahun 2019 Halaman 222- 232*, 223.
- Isnaini, B. S. (2019). Penerapan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *E-Societas, 2019 - journal.student.uny.ac.id*, 5.
- Isnaini, M. (2013). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah. *jurnal al ta'lim vol 20 no 3 (2013)*, 2.
- Istiqomah, H., & Suyadi. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anakusia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *ël-Midad: Jurnal PGMI Vol.11No.2 Desember 2019*, 1.
- Istiqomah, H., & Suyadi. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anakusia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *ël-Midad: Jurnal PGMI Vol.11 No. 2 Desember 2019*, 1-2.
- J, M. L. (2004). metodologi penelitian. *penerbit remaja rosdakarya*, 10.
- Jasmi, K. a. (2012). Metodologi Pengumpulan Data Dalam Penyelidikan Kualitatif. 13.
- Junaini, E., Agustina, E., & Canrhas, A. (2017). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Seluma. *Jurnal Korpus, Volume I, Nomor I, Agustus 2017*, 41.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Vol.IX. Issu 1. Januari-April 2021*, 4.
- Kanji, H., Nursalam, Nawir, M., & Suardi. (2020). Integration Of Social Care Characters And Moral Integratif On Social Science Lessons In Elementary School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Vol. 12, No. 2 (2020)*, 420.
- Khoerunisa, T., & Amirudin. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *EduBase : Journal of Basic Education Volume 1Nomor1(2020) Pages 64–70*, 67-68.
- Khoerunisa, T., & Amirudin. (2020). Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Nuurusshiddiiq Kedawung Cirebon. *Jurnal Pendidikan Dasar Jurnal Edubase Volume 1 Nomor 1 (2020) Pages 84 ± 92*, 88-89.

- Khoirullah, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Cihampelas. *Universitas Pasundan* , 22.
- Khoirullah, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaker Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Cihampelas. *Universitas Pasundan* , 18.
- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah* 2013, 4.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogiga issn 2089 -3833 Volume. 4, No. 1, Februari 2015*, 45.
- Mainuddin, Tobroni, & Nurhakim, M. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 6, Issue. 2,2023*, 288.
- Maisah, S. (2019). Implementasi Ice Breaking dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *El-Ibtikar Vol 8 No 1 Juni 2019*, 93-118, 96.
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 Halaman 869-877 Research & Learning in Elementary Education*, 3.
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 2 Tahun 2021 Halaman 869-877 Research & Learning in Elementary Education*, 2.
- Mashar, R. (2013). Empati Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak vol. II edisi 2 desember 2013*, 291.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya, Volume 05 Nomor 01 April 2015*, 9-10.
- Muharrir. (2022). Penggunaan Ice Breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang. *repository iainpare*, 88.
- Murjani. (2022). Teknologi, Motivasi Belajar dan Pengembangan dalam Pendidikan Islam. *Journal Of Education Vol. 2 No. 1 Januari 2022, page 32-39*, 36.
- Nazir, M. (1988). Metode Penelitian. 3.

- Novianti, S., Puspita Sari, D. E., & Tanti, R. (2022). Implementasi Teknik Ice Breaking Pada Pembelajaran Di Sd 64/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan dan Konseling vol. 4 nomor 3 tahun 2022*, 4.
- Nurahmawati, A. (2017). Studi Kasus Tentang Motivasi Belajar Siswa Slow Learner di Kelas III. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke-6*, 285.
- Nuroniah, A., & Khuriyah. (2021). Home Teaching Era Pandemi Covid-19 pada Siswa SD sebagai Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring. *Jurnal Wartam LPM Vol. 24, No. 3, Juli 2021, hlm. 466-475*, 471.
- Pamungkas, d. e., & sukarman. (2020). Transormasi Dunia Pendidikan di Sekolah Dasar Dalam Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Vol 6, No 3, September 2020*, 2.
- Pertiwi, N. (2018). Penigkatan Perhatian Peserta Didik Pada Proses Belajar Melalui Ice Breaking Pada Kelas II E MI Pembangunan UIN Jakarta. 27.
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi Pendidikan KarakterTanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013Di SDNegeri 2 Berkoh. *Jurnal Papeda: Vol 2, No.1, Januari 2020*, 2.
- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah. *JPSD Vol. 3 No. 2, September 2017*, 2-3.
- Ratna, M. S. (2020). Implementasi *Ice Breaking* Dalam Mengembangkan 6 Aspek Perkembangan Anak Pada Kelompok B3 Usia 5-6 Tahun di Raperwanida II Mataram Tahun Ajaran 2019/2020. *perpustakaan uin mataram*, 4-5.
- Rijali, A. (2018). analisis data kualitatif. *jurnal imu dakwah Vol. 17 No. 33 Januari – Juni*, 14.
- Rijali, A. (2018). analisis data kualitatif. *jurnal ilmu dakwah Vol. 17 No. 33 Januari – Juni 2018*, 6-7.
- Rizqiati, U. (2020). Pengaruh Pemberian Reward dan Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di MIN 3 Tulungagung. 30-33.
- S.IP, MA, D. R. (2017). Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian. 16.
- Saiful, Yusliani, H., & Rosnidawarti. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Bada Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam VOL: 11/NO: 01 Februari 2022*, 725.

- Saputri, Y. (2021). Ice Breaking To Grow Student Readiness And Spirit For Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series 4 (6) (2021) 279– 284, 282.*
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo .
- Setianingsih, A. (2018). Internalisasi Karakter Religius di SD Negeri Demakijo 1. *Basic Education : Vol. 7 No. 1 Tahun 2018, 6.*
- Setiawan, A. (2014). Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam (Studi Komparasi Pemikiran Al-Ghazali dan Burhanuddin Al-Zarnuji). *Dinamika Ilmu Vol 14 No 1, June 2014, 6.*
- Setyawati, N., Larasati, Arifin, Z., & Ulumuddin, A. (2013). IbM Peningkatan Kompetensi Menulis Artikel Media Masa Bermuatan Pendidikan Karakter Untuk Menciptakan Guru Kreatif dan Produktif Di Kota Semarang. *Journal.upgris.ac.id, 5.*
- Sinta, L., Malaikosa, Y. L., & Supriyanto, D. H. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Observasi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini vol. 6 Issue 4 (2022) Pages 3193-3202, 3196.*
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa Vol III. No 1 Maret 2019, 11.*
- Songgigilan, G., Tarandung, I., Maki, T., & Kembuan, D. E. (2022). Peranan Motivasi Orang Tua Terhadap Kelanjutan Studi Siswa SMK Negeri 3 Tondano. *Jurnal Georbox Pendidikan Teknik Mesin Volume 3 Nomor1, Juni 2022 Hal. 20-27, 22.*
- Strauss, Anselm, & Corbin, J. (2003). *Penelitian Kualitatif*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: 246.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. bandung: 240.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* (cetakan kedua ed.). Bandung: Alfabeta, CV Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.
- Sundari, R., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Pemberian Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 2 Lais. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022, 1659.*
- Sujana , I. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Volume. 4, Nomor 1 April 2019, 3.*

- Sulastri, A. (2017). Pengembangan Media Ice Breaker Talking Pen pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMAN 100 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'an Vol. 13, No. 2, Tahun. 2017, 2.*
- Sumantri, M.Pd, D. S. (2015). *Strategi Pembelajaran teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar* (pertama ed.). Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Suryawan, I. A. (2016). Cegah Kenakalan Remaja Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Penjaminan Mutu Vol 2, No 1, 3-4.*
- Susandi, A. (2020). Pendidikan Life Skills Dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Sekolah Dasar. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman Vol. 6, No. 2, September 2020, 4.*
- Tumangkeng, S. Y., & Maramis, J. B. (2022). Kajian Pendekatan Fenomenologi: Literature Review. *Jurnal Pembangunan Ekonomi dan Keuangan Daerah Vol.23No1(2022), 3.*
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jember: IAIN Jember Press.
- Utami, A. T. (2022). Implementasi Ice Breaking pada Mata Pelajaran PAI . 4.
- Utami, t. t., R, M., & Rijal, S. (2021). penerapan metode pembelajaran bermain jawaban dalam keterampilan membaca bahasa jerman. *phonologie journal of language and literature, 3.*
- Utami, K. N., & Mustadi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Dalam Peningkatan Karakter, Motivasi, Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter Vol. 8, No. 1 (2017), 23.*
- Widianti, I., & Suryaman, O. (2020). Analisis Penerapan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SDN I Luragungladeuh. *Jurnal Lensa Pendas Volume 5 Nomor 1, Tahun 2020, Hlm 28 -35, 28.*
- Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, Volume 14 Nomor 2 Juli 2015, 124.*
- Wuryandani, W., Sapriya, B. M., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan Juni 2014, TH. XXXIII, NO. 2, 2.*
- Yahya, M. S. (2018). *pendidikan karakter melalui budaya sekolah* (cetakan pertama ed.). Yogyakarta: lantar mediatama.
- Yaumi, D. M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Yuli, Tisngati, U., & Aristya, F. (2020). Analisis Penggunaan ice breaking berbasis tepuk tangan dalam proses pembelajaran dan implikasinya terhadap sikap siswa kelas III SD. *Repository Stkippacitan*, 2-3.
- Yuristia, A. (2018). Pendidikan Sebagai Transformer Kebudayaan. *Ijmitaiyah jurnal ilmu sosial dan budaya Vol 2, No 1 (2018)*, 2.
- Yusmawati, Rihatno, T., & Rismawanti. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Melempar Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN 03 Jelambar Baru Jakarta Barat. *Jurnal Segar Vol 8 No 2 (2020): Jurnal Segar, Volume 8 Nomor 2, Mei 2020*, 7.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. yayasan pondok pesantren al mawaddah warrahmah kolaka.
- Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation vol. 2 1 maret 2022 hal. 73-85*, 78.
- Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation Volume 2 Number 1 Maret 2022, Halaman 73-85*, 82-83.
- Zakkiyah, D., Suswandari, M., & Khayati, N. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation Volume 2 Number 1 Maret 2022, Halaman 73-85*, 79.