



**AKTUALISASI KOMPETENSI GURU PENGGERAK DALAM
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD
NEGERI KALIWADAS 01 KECAMATAN BUMIAYU
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**RIZKY SEPTIANA ZEIN
40219089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Septiana Zein

NIM : 40219089

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : AKTUALISASI KOMPETENSI GURU PENGGERAK DALAM
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD
NEGERI KALIWADAS 01 KECAMATAN BUMIAYU
KABUPATEN BREBES

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 18 September 2024

Yang Menyatakan



Rizky Septiana Zein

NIM. 40219089

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**AKTUALISASI KOMPETENSI GURU PENGGERAK
DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SD NEGERI
KALIWADAS 01 KECAMATAN BUMIAYU KABUPATEN BREBES**”

Oleh

Nama : **Rizky Septiana Zein**
NIM : 40219089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban pada tanggal 06 bulan Oktober tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0619037801

20 Okt 2024

Penguji I

M. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN. 0609027301

19 Okt 2024

Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

19 Okt 2024.

Penguji III/Pembimbing

Muh. Luqman Arifin, Lc. M.A
NIDN. 0619037801

19 Okt 2024

Diterima dan disahkan
pada tanggal 20 Okt 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098402

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ❖ *“Kehidupan adalah sebuah perjalanan. Jangan fokus pada tujuan akhir, nikmati setiap langkah dalam perjalanan yang anda lalui.”* (Jalaludin Rumi)
- ❖ *“Hidup itu dinamis. Kadang senang, kadang sedih. Mbok ya di tanggapilah biasa saja.”*. (Fahrudin Faiz)

PERSEMBAHAN:

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan teruntuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Tuti Yuliani dan Bapak Jaeni yang selama ini memberikan kasih sayang, doa dan pengorbanan luar biasa yang tidak pernah tergantikan.
2. Saudara saya Muhammad Nauval Zein yang selama ini memberikan kebahagiaan.
3. Almamater Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Zein, Rizky Septiana. NIM. 40219089. “Aktualisasi Kompetensi Guru Penggerak Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 01 Kaliwadas Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes Tahun Ajar 2024/2025”. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Muh. Luqman Arifin, L.c, M.A.

Kata Kunci : Aktualisasi Kompetensi, Guru Penggerak & Kualitas Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan aktualisasi kompetensi guru penggerak dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SD Negeri Kaliwadas 01. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru penggerak, rekan guru dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktualisasi kompetensi guru penggerak dalam peningkatan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Kaliwadas 01 yaitu guru melakukan asesmen diagnostik awal peserta didik, merancang pembelajaran dengan model berdiferensiasi, ketercapaian pembelajaran, pembentukan budaya positif, pembelajaran Inovatif, asesmen yang komprehensif, berkolaborasi dengan orang tua, refleksi diri, pengembangan profesional, pengembangan karakter, kolaborasi dan gotong royong.

ABSTRACT

Zein, Rizky Septiana. NIM. 40219089. *“Actualisation of the Competence of Teachers in Improving the Quality of Learning at State Elementary School 01 Kaliwadas, Bumiayu District, Brebes Regency in the 2024/2025 Academic Year”*. Thesis Elementary School Teacher Education (PGSD S1). Faculty of Teacher Training and Education. Bumiayu University of Civilisation. Supervisor Muh. Luqman Arifin, L.c, M.A.

Keywords: *Competency Actualisation, Driver Teachers, & Learning Quality*

This research aims to analyze and describe the actualization of teacher competence in motivating students to improve the quality of learning at SD Negeri Kaliwadas 01. This research is a qualitative research with a phenomenological approach. The subjects in this research are the driving teacher, peers, and the principal. Data collection techniques used observation, interview, and documentation. Data analysis techniques used in this research are data collection, data reduction, data presentation and data verification or conclusions. The result of this study shows that the actualization of teachers' competence in improving the quality of learning at Kaliwadas 01 State Elementary School is by conducting initial diagnostic assessment of students, designing learning with differentiated models, learning achievement, positive culture formation, innovative learning, comprehensive assessment, collaborating with parents, self-reflection, professional development, character development, collaboration and mutual cooperation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan inayah-nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Aktualisasi Kompetensi Guru Penggerak dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di SD Negeri 01 Kaliwadas Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyah hingga zaman islamiyah.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, keberhasilan bukan semata-mata diraih oleh peneliti, melainkan diperoleh berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Dengan penuh kerendahan hati, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban Bumiayu.
2. Eka Farida Fasha. S.Si., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban Bumiayu dan selaku Ketua Sidang Skripsi.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban Bumiayu dan selaku Dosen Penguji II.
4. M. Shofi Mubarak, M. Pd., selaku Dosen Penguji I.
5. Muh. Luqman Arifin. Lc., M.A., selaku Dosen Penguji III/Pembimbing Skripsi.
6. Heny Puji Raharti, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kaliwadas 01.
7. Seluruh Guru dan Tendik, SD Negeri Kaliwadas 01.
8. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Universitas Peradaban Bumiayu.
9. Kedua orang tua saya, Ibu Tuti Yuliani dan Bapak Jaeni, serta saudara saya M. Nauval Zein yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Bumiayu, 18 September 2024

Penulis

RIZKY SEPTIANA ZEIN

NIM. 40219089

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Latar Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri Kaliwadas 01	38
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN - LAMPIRAN	76
---------------------------	----

BIODATA PENULIS	123
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel. 4. 1. Daftar informan penelitian	39
Tabel. 4. 3. Aktualisasi guru penggerak dalam peningkatan kualitas pembelajaran	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	26
Gambar. 3.1. Komponen dalam analisis data Miles dan Huberman	35
Gambar. 4.1. Asesmen diagnostik kognitif peserta didik	100
Gambar. 4.2. Asesmen diagnostik non kognitif peserta didik	101
Gambar. 4.3. Kesepakatan kelas	112
Gambar. 4.4. Pembelajaran kontekstual pengenalan cara bertanam pohon kacang, cabe dan terong	103
Gambar. 4.5. Modul ajar, asesmen dan refleksi pembelajaran	104
Gambar. 4.6. Kegiatan sekolah yang melibatkan wali murid	117
Gambar .4.7. Kegiatan menunjukan spiritual	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM	77
Lampiran. 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	78
Lampiran. 3. Pedoman dan Kisi- kisi Penelitian	79
Lampiran. 4. Hasil Wawancara	81
Lampiran. 5. Hasil Observasi	99
Lampiran. 6. Hasil Dokumentasi	100
Lampiran. 7. Keterangan Koding	120
Lampiran. 8. Foto Kegiatan	121