

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis kemukakan dalam bab sebelumnya, maka penulis dapat simpulkan aktualisasi guru penggerak dalam peningkatan kualitas pembelajaran di SD Negeri Kaliwadas 01 terlaksana dengan baik. Sebagaimana guru penggerak lakukan diantaranya melakukan asesmen diagnostik awal peserta didik, merancang pembelajaran dengan model berdiferensiasi, ketercapaian pembelajaran, pembentukan budaya positif, pembelajaran Inovatif, asesmen yang komprehensif, berkolaborasi dengan orang tua, refleksi diri, pengembangan profesional, pengembangan karakter, kolaborasi dan gotong royong.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran yang ingin disampaikan, sebagai berikut:

1. Kepada guru penggerak harus terus belajar dan berinovasi, guru penggerak harus menjadi role model dalam hal pembelajaran sepanjang hayat. Mereka harus terus mencari pengetahuan dan keterampilan baru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Kepada sekolah perlu memberikan dukungan yang memadai kepada guru penggerak, baik dalam bentuk fasilitas, waktu, maupun kesempatan untuk

mengembangkan diri. Sekolah dapat memfasilitasi berbagai kegiatan pengembangan profesional, seperti workshop, seminar, atau studi banding.

3. Kepada pembaca, masyarakat luas dapat mendukung program guru penggerak dengan cara memberikan apresiasi dan dukungan kepada guru-guru yang terlibat. Orang tua dapat berperan aktif dalam kegiatan sekolah dan memberikan dukungan kepada anak-anak mereka.