



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC*
MATHEMATICS EDUCATION BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS V SD N KALIWADAS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

Adini Nur Abidah

40220001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA KELAS V SD N KALIWADAS”**, yang ditulis oleh:

Nama : Adini Nur Abidah
NIM : 40220001
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 23 Juli 2024
Pembimbing,



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Adini Nur Abidah
NIM : 40220001
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA KELAS V SD N KALIWADAS

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 23 Juli 2024

Yang menyatakan,



Adini Nur Abidah

NIM. 40220001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION BERBASIS
ETNOMATEMATIKA TERHADAP LITERASI NUMERASI SISWA
KELAS V SD N KALIWADAS**

Oleh

Nama : Adini Nur Abidah
NIM : 40220001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada tanggal 12 Agustus 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Penguji I

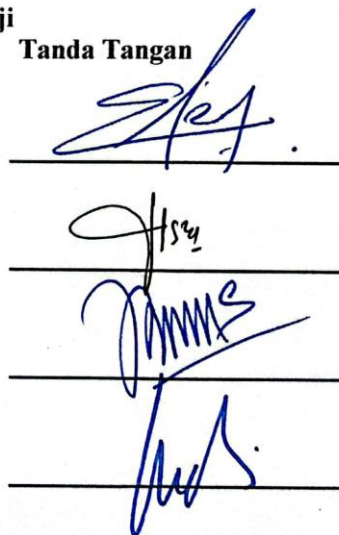
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.
NIDN. 0609019001

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0626068702

Penguji III/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 12 September 2024



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

“Impian adalah tiket menuju dunia”

(Wirda Mansur)

“Pada saat kita mampu menaklukkan kekhawatiran, rasa cemas, rasa sedih, rasa takut, dan rasa yang lainnya, di sanalah kita dapat merasakan kebahagiaannya yang

luar biasa.”

(Wirda Mansur)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Saerudin dan Ibu Ati Komariah yang selama ini selalu memberi kasih sayang, do'a, dukungan, dan pengorbanan yang tiada gantinya. Dengan rasa hormat dan cinta yang mendalam, peneliti persembahkan skripsi ini sebagai wujud penghargaan peneliti atas segala bimbingan dan cinta kasih tak terbatas dari kalian.
2. Dosen pembimbing, Bapak Anwar Ardani, M.Pd. rasa terimakasih dan apresiasi peneliti sampaikan atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang berharga dalam membimbing peneliti hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Adik tercinta Safa Vanesya Putri, yang menjadi motivasi peneliti untuk terus semangat dalam mengejar cita-cita, supaya kedepannya adik mempunyai *privilege* dari seorang kakak. Terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada peneliti.
4. Muh. Alya Gusti, yang selalu mendampingi dan membantu dalam penelitian serta memberi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman terbaik, Inggit Pebriyanti, Maedatul Khasanah, dan Popi Monika yang sudah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti.

6. Teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, doa serta motivasinya selama ini.

Akhir kata, persembahkan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Allah SWT dan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Abidah, Adini Nur. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbasis Etnomatematika Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD N Kaliwadas*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Kata Kunci: *Realistic Mathematics Education*, Etnomatematika, Literasi Numerasi, Bangun Ruang

Penggunaan model pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran matematika turut berkontribusi pada rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbasis Etnomatematika terhadap literasi numerasi siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non Equivalent Posttest Only Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini yaitu SD Negeri se-Desa Kaliwadas dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas V SD N Kaliwadas 01 sebagai kelompok eksperimen dan kelas V SD N Kaliwadas 03 sebagai kelompok kontrol. Teknik pengambilan data menggunakan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi dan uji t independent. Hasil penelitian menunjukkan bahwa F_{hitung} sebesar 65,89 dan F_{tabel} 4,225 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$. Dari hasil uji t independent menunjukkan t_{hitung} sebesar 7,2216 dan t_{tabel} sebesar 2,01537 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan model RME berbasis etnomatematika berpengaruh terhadap literasi numerasi siswa.

ABSTRACT

Abidah, Adini Nur. 2024. "The Influence of Ethnomathematics-Based Realistic Mathematics Education on Numeracy Literacy of Fifth Grade Students at SD N Kaliwadas". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Peradaban University. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Keywords: Realistic Mathematics Education, Ethnomathematics, Numeracy Literacy, Build Space

Numeracy literacy among students was often hindered by teacher-centered learning models and insufficient use of media in mathematics education. This study explores the effectiveness of the Realistic Mathematics Education (RME) learning model integrated with ethnomathematics in enhancing numeracy literacy. Quantitative research using a Quasi Experimental method with a Non Equivalent Posttest Only Group Design was employed, with fifth-grade students from Public Elementary School Kaliwadas 01 (experimental group) and Public Elementary School Kaliwadas 03 (control group) as participants. Data collection utilized tests, observations, interviews, and documentation. Analysis included regression tests, and independent t-tests. The findings from the regression test ($F_{\text{count}} = 65.89$, $F_{\text{table}} = 4.225$, $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$) and the independent t-test ($t_{\text{count}} = 7.2216$, $t_{\text{table}} = 2.01537$, $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$) confirm the positive impact of ethnomathematics-based RME on students' numeracy literacy.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SD N Kaliwadas”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban sekaligus selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan kritik, saran, dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Yuni Suprpto, M.Pd., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik, saran, dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti, khususnya dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Heny Puji Raharti, S.Pd., selaku Kepala SDN Kaliwadas 01 yang telah memberikan izin penelitian.
8. Chofifah, S.Pd. SD., selaku Kepala SDN Kaliwadas 03 yang telah memberikan izin penelitian.
9. Guru kelas serta siswa siswi SDN kaliwadas 01 dan SDN Kaliwadas 03 yang telah membantu dalam proses penelitian
10. Orangtua peneliti tercinta Bapak Saerudin dan Ibu Ati Komariah dengan segala kasih sayangnya yang dengan tulus mendoakan dan mendukung peneliti.
11. Semua teman seperjuangan dari PGSD 1 Angkatan 2020 Universitas Peradaban
12. Dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Terlepas dari semuanya, peneliti menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti dengan kerendahan hati menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhir kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Bumiayu, 23 Juli 2024



Adini Nur Abidah

NIM. 40220001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoretis	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Analisis Instrumen	41
H. Teknik Analisis Data	44
I. Hipotesis Statistik	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
-------------------------	----

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. *The non-equivalent posttest-only control group design*, 35.
- Tabel 2. Kriteria Kesukaran Soal, 43.
- Tabel 3. Hasil Observasi Siswa dalam Keterlaksanaan Pembelajaran RME Berbasis Etnomatematika, 64.
- Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Data Awal, 66.
- Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas Data Awal, 67.
- Tabel 6. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-rata, 69.
- Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Data Akhir, 70.
- Tabel 8. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir, 71.
- Tabel 9. Hasil Uji Regresi Nilai *Posttest*, 73.
- Tabel 10. Koefisien Determinasi, 73.
- Tabel 11. Hasil Uji T Independent Nilai *Posttest*, 74.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berpikir, 32.
- Gambar 2. Kegiatan Pendahuluan, 54.
- Gambar 3. Tahap 1 Memahami Masalah Kontekstual, 55.
- Gambar 4. Tahap 2 Menjelaskan Masalah Kontekstual, 56.
- Gambar 5. Tahap 3 Menyelesaikan Masalah Kontekstual , 56.
- Gambar 6. Tahap 4 Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban, 57.
- Gambar 7. Tahap 5 Menyimpulkan, 58.
- Gambar 8. Kegiatan Penutup, 58.
- Gambar 9. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol, 59.
- Gambar 10. Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama, 78.
- Gambar 11. Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua, 79.
- Gambar 12. Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga, 79.
- Gambar 13. Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Keempat, 80.
- Gambar 14. Pembelajaran Kelas Kontrol, 81.
- Gambar 15. Uji Coba Soal, 207.
- Gambar 16. *Posttest* Kelas Eksperimen, 207.
- Gambar 17. *Posttest* Kelas Kontrol, 207.
- Gambar 18. Wawancara Guru SD N Kaliwadas 01, 208.
- Gambar 19. Wawancara Guru SD N Kaliwadas 02, 208.
- Gambar 20. Wawancara Guru SD N Kaliwadas 03, 208.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian, *hal 92*.
- Lampiran 2. Modul Ajar, *hal 93*.
- Lampiran 3. Validasi Modul Ajar, *hal 108*.
- Lampiran 4. Validasi Instrumen Soal, *hal 113*.
- Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Uji Coba, *hal 119*.
- Lampiran 6. Soal Uji Coba, *hal 121*.
- Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba, *hal 124*.
- Lampiran 8. Rubrik Penilaian Kemampuan Literasi Numerasi, *hal 131*.
- Lampiran 9. Lembar Jawaban Uji Coba Soal, *hal 133*.
- Lampiran 10. Analisis Hasil Uji Coba, *hal 135*.
- Lampiran 11. Kisi-kisi Soal *Posttest*, *hal 141*.
- Lampiran 12. Soal *Posttest*, *hal 143*.
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal *Posttest*, *hal 145*.
- Lampiran 14. Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, *hal 148*.
- Lampiran 15. Uji Normalitas Data Awal, *hal 149*.
- Lampiran 16. Uji Homogenitas Data Awal, *hal 153*.
- Lampiran 17. Uji Kesamaan Dua Rata-rata, *hal 155*.
- Lampiran 18. Lembar Jawaban *Posttest* Kelas Eksperimen, *hal 158*.
- Lampiran 19. Lembar Jawaban *Posttest* Kelas Kontrol, *hal 160*.
- Lampiran 20. Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, *hal 161*.
- Lampiran 21. Nilai Hasil Observasi, *hal 162*.

- Lampiran 22. Uji Normalitas Data Akhir, *hal 163*.
- Lampiran 23. Uji Homogenitas Data Akhir, *hal 169*.
- Lampiran 24. Uji Hipotesis 1 (Uji Regresi), *hal 171*.
- Lampiran 25. Uji Hipotesis 2 (Uji T Independen), *hal 176*.
- Lampiran 26. Tabel Uji Lilliefors, *hal 179*.
- Lampiran 27. Tabel F, *hal 181*.
- Lampiran 28. Tabel T, *hal 183*.
- Lampiran 29. Validasi Lembar Observasi, *hal 185*.
- Lampiran 30. Hasil Observasi, *hal 190*.
- Lampiran 31. Surat Penelitian LPPM, *hal 203*.
- Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian, *hal 205*.
- Lampiran 33. Dokumentasi, *hal 207*.