

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjaman, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* Vol. 02, No. 02.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Auliya, N. N. F. (2018). Etnomatematika Kaligrafi Sebagai Sumber Belajar Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 78–98.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyono. (2015). *Statistik Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Budiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Cetakan 4 Edisi 2. Surakarta: UNS Press.
- Dominikus, W. S. (2019). *Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika* (Makalah disampaikan dalam Kuliah Umum Program Studi Pendidikan Matematika). Kupang: FKIP Undana.
- Fahrudin., Ansari., & Ichsan, A. S. (2021). *Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Fajrina, U. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP/MTs*.

- Fajriyah, E. (2018). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19589>
- Fiangga, S., Amin, S. M., Khabibah, S., Ekawati, R., & Prihartiwi, N. R. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i1.1631>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasibuan, L. K., Putri, J. S., & Pulungan, F. M. (2022). *Pengaruh Model Realistic Mathematica Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas III SD Negeri 0402 Hurung Jilok dengan Menggunakan Media Konkrit Berupa Jam Pintar*. 6, 13101-13105.
- Inayah, A. N. A., Nagari, G. P., Setiawan, K., & Anisah, N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2, 106–113.
- Johar, R., Zubainur, C. M., & Ikhsan, M. (2017). *Teachers " Concern about Implementation of Realistic Mathematics Education*. 100, 159–163.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan). di akses pada 24 Desember. 2023. <https://kbbi.web.id/pengaruh>
- Kemendikbud, T. G. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. Tim GLN Kemendikbud., 8(9), 1–58.
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). *How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students ' Mathematics Cognitive Achievement ?* 14(2), 569–578.
<https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>

- Lestari, K. A., & Muhammad, R. Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Magfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU, Vol.5, No. 5 Research & Learning in Elementary Education*.
- Munthe, Y. U., & Lubis, F. A. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah: Studi Kasus di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal (LAZWASHAL) Sumatera Utara. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi, dan Manajemen (JIKEM)*, Vol. 2, No.2.
- Mubarokah, N. L., Khuzaini, N., & Suhartati. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 3(1), 82-86.
- Mustapa. (2024). *Kelas Matematika Seru Dengan Model Pembelajaran CRH, RME, dan TAI*. Indramayu: CV. Adanu Abitama.
- Nasryah, C. E., & Rahman, A. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Siswa SD Di Aceh Barat. *MAJU*, Vol 7, No.2, 126-140.
- Nastiti, M. D., & Dwiyaniti, A. N. (2022) Kajian Literatur: Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *Prosding Seminar Nasional Sultan Agung. Semarang*.
- Nasution, A, W., Sitorus, R, O., Sipayung, R, S, Br., & Sianturi, W, T. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Melayu. *Jurnal Matematika*. <https://www.researchgate.net/publication/356683563>
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Cetakan 3. Yogyakarta: Asaja Pressindo.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Ciptapustaka Media.

- Nur, S. (2014). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar PKN Pada Peserta Didik Di SMA 1 Polewali. *Jurnal Papatuzdu*, Vol.8, No.1.
- OECD, PISA. (2018). PISA Results in Focus. Paris: OECD Publishing.
- OECD, PISA. (2023). PISA Result: Factsheets-Indonesia. Paris: OECD Publishing.
- Oktavia, W. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP/MTs* (Skripsi). RIAU: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
- Prahmana, R. C. I., Palacián, M. A., Risdiyanti, I., & Ramadhani, R. (2023). Trivium curriculum in Ethno-RME approach: An impactful insight from ethnomathematics and realistic mathematics education. *Jurnal Elemen*, 9(1), 298-316.
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model Mathematics Realistic Education (RME) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888–1899. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1115>
- Rekalasdina, T. A., Nugroho, W., & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RME Terhadap Aspek Kognitif Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dewantara*. STKIP PGRI Trenggalek, Trenggalek.
- Richardo, R. (2016). *Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013*. Universitas Alma Ata Yogyakarta 7(2), 118-125.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Setiana, D. S., Ayuningtys, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan Pengintegrasian ke dalam Pembelajaran Matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2(1).
- Siregar, R.A., Nasution, S. I., Purnomo, A., Kunusta, M., Fitriyah., Guntur, M., Ritonga, S., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Wahyudi. (2016). Pengembangan Model Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 2, 47–57.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Witha, T. S., Karjiyati, V., & Tarmizi, P. (2021). Pengaruh Model RME Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus 17 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 136–143. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.136-143>