

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, M. Z. (2021). *Implementasi Pendekatan Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Muhammadiyah 10 Surabaya*. Jurnal pemikiran dan pendidikan islam. Vol. 5 No. 1, pp. 91-103
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). Pengaruh Pendidikan dan Kompensasi terhadap Kinerja Divisi New Product Development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2).
- Agustin & Fanani. (2022). Peningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, Vol. 3 No. 3.447-454.
- Agustin, & Supriyono. (2014). Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *Magistra*, 21(5), 122–128.
- Amelia & Prayogo. (2024). Pengaruh Model Pjbl Berbasis Stem Berbantuan Media Phet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pembelajaran Ipas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>. Volume 7 Nomor 2.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Makassar: Pustaka Pelajar.
- Andriyani, A., Purwandari, S., & Hajron, K. H. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Ludo Tematik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Borobudur Educational Review*, 1(1), 22–29.
- Anggreni, Y. D., Festiyed, F., & Asrizal, A. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Pillar Of Physics Education*, 12(4). Retrieved from <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/7912/3726>
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, A. K. (2017). Model Based Learning Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Android Effectiveness of the Inquiry Based Learning Model Using Android. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*, 7(3), 257–265.

- Basit, A. (2022). Penerapan Metode Edutainment Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Neglasari Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 9–24.
- Carlucy, N. P. R., Suadnyana, I. N., & Negara, I. G. A. O. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 162–169.
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 344–354.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285.
- Fadilah, N. (2021). *Efektifitas Penggunaan Metode Edutainment dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru* (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Retrieved from <https://repository.uin-suska.ac.id/53894/>
- Ginanjjar, A. Y., & Widayanti, W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 10(2), 117–124.
- Hamid, M.S. (2012). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press. 325-B
- Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, I. K. (2016). *Efektivitas Student Worksheet Berbasis Project Based Learning dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi* (State University of Malang). State University of Malang. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i3.6174>
- Hidayah, N. (2015). Mengasah Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Makalah Dalam Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Di Surabaya, Kerjasama Pengurus Daerah ABKIN [Asosiasi Bimbingan Dan Konseling Indonesia] Jawa Timur Dan Universitas PGRI [Persatuan Guru Republik Indonesia] Adibuana Surabaya*. <https://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2020/04/Nur-Hidayah-prosiding-10-Mengasah-keterampilan-berpikir-kritis.pdf>.
- Kemendikbud. (2022a). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>

- Kemendikbud. (2022b). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Retrieved from https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf
- Kristianto, E. (2020). *Analisis Kesulitan dalam Melakukan Pembuktian Barisan Konvergen Ditinjau dari Tingkat Berpikir Kritis pada Mahasiswa Program Studi Matematika FMIPA UNS* (UNS (Sebelas Maret University)). UNS (Sebelas Maret University). Retrieved from <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/77730/Analisis-Kesulitan-dalam-Melakukan-Pembuktian-Barisan-Konvergen-Ditinjau-dari-Tingkat-Berpikir-Kritis-pada-Mahasiswa-Program-Studi-Matematika-FMIPA-UNS>
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama. 1-366
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107–114.
- Nina, S. (2014, Juni 11). *Macam-macam Pendekatan Pembelajaran*. Dipetik September 14, 2016, dari Fun Knowledge: <http://sakinahniaarz009.blogspot.co.id>
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Jakarta: Nizamia Learning Center.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. University of Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*
- Volume: 3 Nomor: 2 Pangestu, Y. D. A. (2021). Efektivitas Model Project Based Learning dan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik Kelas V. *Al-Mujahidah*, 2(1), 162–176. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v2i1.26>
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Edutainment di Tengah Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 413–423. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2783>
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Ramdani, R., Nasution, A. P., Ramanda, P., Sagita, D. D., & Yanizon, A. (2020). Strategi Kolaborasi dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1), 1–7.

- Retnani, O. A., & Zuhdi, U. (2019). Pengaruh Media Berbasis Lectora Inspire terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN Kampungdalem 1 Tulungagung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 2591–2600.
- Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>
- Rusydi, N. A. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Edutainment dalam Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Murid SD Kartika XX-I. *Dikdas Matappa*, 1(2), 136–149.
- Safitri, S. M., & Sumardi, A. (2021). Pengaruh Metode Inkuiri Berbantuan Media Prezi terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X. *Pena Literasi*, 4(1), 45–56.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Sarjono, S. (2017). Internalisasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika. *Madaniyah*, 7(2), 343–353.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Suarniati, N., Ardhana, I., Hidayah, N., & Dany, H. (2019). The Difference between the Effects of Problem-based Learning Strategy and Conventional Strategy on Vocational School Students' Critical Thinking Skills in Civic Education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18, 155–167. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.8.10>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D (Revisi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Surya Cahaya.
- Supardi, S. (2013). *Kinerja Guru: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Susanto, A., & Indarini, E. (2022). Meta Analisis Keefektifan Inquiry Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *META*, 7(1).
- Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Toharudin, U. (2020). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lesson Study dalam Menumbuhkan Kemampuan Argumentasi Komunikasi dan Kognitif Mahasiswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 223–231.
- Wariyanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD pada Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2), 1019–1024.
- Warsono, H., & Hariyanto, M. S. (2013). *Pembelajaran Aktif dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, U. R. B., Sumarni, W., & Haryani, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Berpikir Kritis pada Pembelajaran Kimia Berpendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society). *Chemistry in Education*, 6(2), 35–41.
- Wulandari, D. (2012, Oktober 29). *Definisi Pendekatan Pembelajaran Menurut Para Ahli*. Dipetik September 14, 2016, dari Workshop Matematik Unidra (2012/2013): <http://mtk2012unidra.blogspot.com>
- Yunus, A. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Jakarta: Refika Aditama.