



**PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA *LOTTERY*
CARD TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PADA SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV DI
DESA GLEMPANG KECAMATAN PEKUNCEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Anissa Ning Tias

40220005

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PGSD

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum wr wb

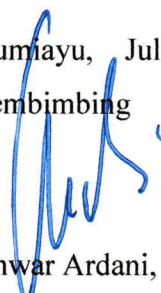
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA *LOTTERY CARD* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV DI DESA GLEMPANG KECAMATAN PEKUNCEN”**, yang ditulis oleh :

Nama : Anissa Nig Tias
NIM : 40220005
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum wr wb

Bumiayu, Juli 2024
Pembimbing



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anissa Ning Tias
NIM : 40220005
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA
LOTTERY CARD TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH PADA SOAL CERITA
MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV DI DESA
GLEMPANG KECAMATAN PEKUNCEN

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 18 Juli 2024



Anissa Ning Tias

NIM. 40220005

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA *LOTTERY CARD* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA SD KELAS IV DI DESA GLEMPANG KECAMATAN PEKUNCEN

Oleh :

Nama : Anissa Ning Tias
NIM : 40220005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal. 8 bulan. 8. tahun... 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Penguji I

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd

NIDN. 0615069201

Penguji II

Muh. Shofi Mubarak, M.Pd

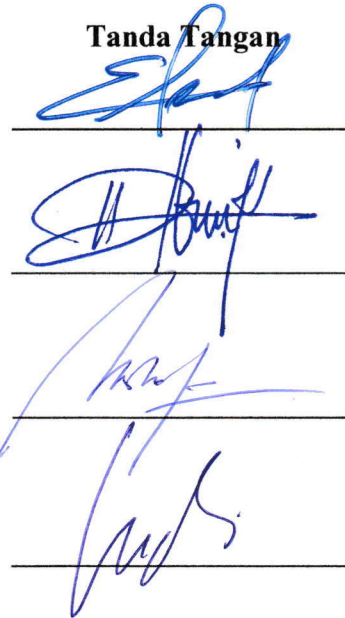
NIDN. 0609027301

Penguji III/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 4 September 2024.

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dengan dedikasi, segalanya menjadi mungkin” (Anissa Ning Tias)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tidak ada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. *Bismillahirrahmanirrahim*. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda tercinta Bapak Rasito. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Pintu surgaku, ibunda tercinta Ibu Bariyah. Terimakasih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabarannya menghadapi penulis yang keras kepala. Terimakasih, sudah menjadi tempatku untuk pulang.
4. Adikku sayang, Aleesya Dania. Yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi support system terbaik bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih atas segala hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
5. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Anwar Ardani, M.Pd. Yang senantiasa selalu membimbing dan memberikan arahan kepada penulis. Yang selalu memberikan inspirasi kepada penulis untuk terus melangkah maju ke depan. Terimakasih atas waktu, tenaga, pikiran, dan bimbingan yang selama ini diberikan kepada penulis.

6. Sahabat penulis. Sella, Naviatul, Azizah, Liza, Alpi, Lulu, Fatma, April, dan Fafa, yang telah banyak membantu dan kebersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai pada tugas akhir. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Seluruh teman-teman PGSD yang telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.
8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Almamaterku tercinta, tempatku menimba ilmu. Universitas Peradaban Bumiayu. Yang telah memberikan banyak kenangan, baik suka maupun duka.
10. *Last but not least*, untuk Anissa Ning Tias. Terimakasih sudah mau menepikan ego dan memilih bangkit untuk menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Terimakasih banyak sudah bertahan, penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini. Kamu keren dan hebat, Anissa.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan. Aamiin.

Bumiayu, 18 Juli 2024

Penulis

Anissa Ning Tias

ABSTRAK

Tias, Anissa Ning. 2024. *Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Lottery Card terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Siswa SD Kelas IV di Desa Glempang Kecamatan Pekuncen*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Anwar Ardani, M.Pd.

Kata Kunci: Model PBL, Media *Lottery Card*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Soal Cerita

Penelitian ini dilakukan di kelas IV SD di Desa Glempang. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah siswa yang masih rendah yang disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model PBL berbantuan media pembelajaran *Lottery Card* pada soal cerita mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas IV siswa SD di Desa Glempang, sedangkan sampel pada penelitian ini adalah kelas IV SD N 1 Glempang dan SD N 2 Glempang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *quasi-experiment* dan dengan jenis *pretest-posttest with non-equivalent control-group design*. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan *Independent Sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama diperoleh skor rata-rata sebesar 2,63. Pada pertemuan kedua, terjadi peningkatan menjadi 2,86. Pada pertemuan ketiga, terjadi peningkatan lagi sebesar 3,14. Sedangkan pada pertemuan keempat, terjadi peningkatan lagi menjadi 3,58. Hasil *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh hasil uji rata-rata menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 2,924 > t_{tabel} = 2,032$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya keterlaksanaan model PBL berbantuan media *Lottery Card* dapat berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SD.

ABSTRACT

Tias, Anissa Ning. 2024. *The Influence of the PBL Model Assisted by Lottery Card Media on Problem Solving Abilities in Mathematics Story Problems for Class IV Elementary School in Glempang Village, Pekuncen District, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University, Supervisor: Anwar Ardani, M.Pd*

Keywords: *PBL Model, Lottery Card Media, Problem Solving Ability, Story Questions*

This research was conducted in class IV elementary school in Glempang Village. The problem in this research was that student's problem solving abilities were still low which was caused by internal and external factors. This research aims to find out whether there was a difference between the experimental class and the control class regarding problem solving abilities after using the PBL model assisted by Lottery Card learning media with conventional learning model on story problems in mathematics for fourth grade elementary school students. The population in this research was all class IV elementary school students in Glempang Village, while the sample in this research class IV SD N 1 Glempang and SD N 2 Glempang. This research uses a quantitative approach with a quasi-experiment research design and with the type pretest-posttest with non-equivalent control-group design. Data collection techniques in this research used observation, interviews, tests, and documentation. The data analysis technique used the independent sample t-test. The results of the research show that there was a difference between the application of the PBL learning model assisted by Lottery Card learning media on the problem solving abilities of elementary school students mathematics story problems. This was proven by calculating the hypothesis test using the independent sample t-test, where after conducting the research, the results obtained were $t_{count} 2,924 > t_{table} 2,032$, which means there was a difference between the application of the PBL learning model assisted by Lottery Card learning media on problem solving abilities in mathematics story problems.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model PBL Yang Berbantuan Media *Lottery Card* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Siswa SD Kelas IV di Desa Glempang Kecamatan Pekuncen”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman. S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna memperbaiki penyusunan skripsi ini.

Bumiayu, 18 Juli 2024

Penulis

Anissa Ning Tias

NIM. 40220005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penulisan	10
F. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritis	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
B. Pendekatan Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	38
G. Analisis Instrumen.....	39
H. Teknik Analisis Data	43
I. Hipotesis Statistik.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
2. Hasil Observasi	61
3. Analisis Data Awal	69
4. Analisis Data Akhir.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	24
Tabel 3.1 Model Eksperimen <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	33
Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Beda.....	43
Tabel 4.1 Presentase Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	58
Tabel 4.2 Presentase Daya Beda Soal Uji Coba	58
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Coba Soal	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Sintaks PBL Berbantuan Lottery Card	63
Tabel 4.5 Hasil Observasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	67
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	70
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i>	71
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji-t <i>Pre-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	74
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	75
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji-t <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Capaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	92
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	96
Lampiran 4. Jadwal Penelitian	98
Lampiran 5 Data Awal Nilai Sumatif Siswa.....	100
Lampiran 6. Instrumen Wawancara	103
Lampiran 7. Validasi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 8. Modul Ajar	130
Lampiran 9. Soal Uji Coba.....	148
Lampiran 10. Analisis Uji Coba Soal	168
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Soal	170
Lampiran 12. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	172
Lampiran 13. Lembar Observasi.....	190
Lampiran 14. Hasil Penelitian.....	198
Lampiran 15. Hasil Analisis Data	201
Lampiran 16. Tabel <i>Lilliefors</i>	220
Lampiran 17. Tabel Distribusi F	222
Lampiran 18. Tabel <i>Uji-T</i>	224
Lampiran 19. Dokumentasi.....	226
Lampiran 20. Biodata Penulis	233