

DAFTAR PUSTAKA

- Indy, R., Waani, F.J., Kndowangko, N. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumuluntung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *Mahasiswa Sosiologi Fispol Unsrat*. ISSN: 1979-0481
- Pusmendik. (2023). *Rapor Pendidikan Indonesia*. Merdeka Belajar: Rapor Pendidikan
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. ISSN: 2528-4363
- Suryani, M., Jufri, L.H., & Putri, T.A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
- Sumartini, T.S (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*. ISSN 2086 4280
- Hasriyani, A., Baharullah., & Agustan. (2022). Perbedaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) Mengacu Pada Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas V SD Wilayah II Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. P-ISSN: 2528-2921
- Puspitasari, I. A., Azainil., & Basir, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika. *Prosiding*, 2, 75–92.
- Putri, A.A.A., Swatra, I.W., & Tegeh, I.M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*. P- ISSN: 2615-6148 E-ISSN: 2615-7330
- Yuliani, E., & Anggraini, M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar di SMA Negeri 8 Palembang. *Jurnal Neraca*. p-ISSN: 2580-2690
- Putri, L.R. (2020). Pengaruh Pariwisata Terhadap Peningkatan PDRB Kota Surakarta. *Jurnal Cakra Wisata, Vol 21 Jilid 1*.

- Rafiq, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika*. ISSN: 2085-6636
- Munthe, Y.U., & Lubis, F.A. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah: Studi Kasus di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal Sumatera Utara. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*. E-ISSN: 2774-2075
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. p-ISSN : 1858-4543 e-ISSN : 2615-6091
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S.M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4, Nomor 1, Maret 2020; 1-27
- Fauzia, H. A (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. ISSN: 2303-1514
- Purwanto, W., Djatmika, E.T., & Hariyono. (2016). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1(9), 1700–1705.
- Wau, M.P. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IB SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Journal Of Education Technology*. Vol. 1 No. (4) pp. 239-245
- Pamungkas, G.P., Siregar, R., Lilulidesi, M., & Sutono (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Model *Problem Based Learning*. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*. p-ISSN: 2620-6447
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *TECNOSCIENZA*. Vol. 2 No. 1
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach. The McGraw-Hill Companie: Americas*, New York, NY 10020. ISBN 978-0-07-802432-0
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, M. (2021). *Buku Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Prasetyanto, D., Syaf, A.H., & Rahayu, Y.N. (2015). Pengaruh Penggunaan Media *Loterry Card* Terhadap Pencapaian Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP

pada Pokok Bahasan Segiempat. *Jurnal Analisa*. p-ISSN : 2549-5135

- Eliza & Putri. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Loterry Card* (Kartu Arisan) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X MAN Salido. *Math Educa Journal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. p-ISSN : 2580-6726
- Malalina. (2018). Model Kooperatif Tipe Kartu Arisan Dalam Materi Belah Ketupat Dan Layang-Layang. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. ISBN: 978-602-6258-07-6
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. ISSN: 2086 4280
- Indarwati, D., Wahyudi., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Satya Widya*. Vol. 30, No.1. Juni 2014: 17-27
- Purnamasari, I & Wahyu S. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. pp 207-215
- Nugraha, M.R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Pluminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235-248
- Partono., Wardhani, H.N., Setyowati, N.I., Tsalitsa, A., & Putri, S.N. (2021). Strategi Meningkatkan Kompetensi 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14 (1), 41-52
- Utami, R.W., Endaryono, B.T., & Djuhartono, T. (2018). Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. ol. 5 No. 3 November 2018, hal 187-192
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*. e-ISSN : 2598-2567
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*

- Agustin, R.N., Wijayanti, K., & Winarti, E.R. (2014). Pengaruh Motivasi dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *UNNES Journal of Mathematics Education*. ISSN : 2252-6927
- Purbayanti, R.L., Suherdiyanto., & Veriansyah I. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *JIPP (Journal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran)*. ISSN : -
- Supiandi, M.I & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. ISSN: 2338-9117/EISSN: 2442-3904
- Ribeiro, L. R. C. (2011). *The Pros and Cons of Problem Based Learning from the Teacher's Standpoint. Journal of University Teaching & Learning Practice*. 8 (1). 2011. Available at: <http://ro.uow.edu.au/jutlp/vol8/iss1/4>
- Niara, K & Hotimah, I. (2024). Metode Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan Sejarah. *Jambura History and Culture Journal*. 6(1).57-84. ISSN : 2654-6388
- Zaki, M & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (2614-8854).
- Sahir, S. H. (2021). *E-Book Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia. ISBN: 978-623-6155-06-6
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 8 No. 2, Juli-Desember
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen*. StaiaPress. ISBN : 978-602-51885-1-0
- Hayat, B. (2021). Klasika: Program Analisis Item dan Tes dengan Pendekatan Klasik. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 2021, 1-11
- Purwati, H., Retnawati, H., Jailani., & Retnowati, T.H. (2021). nalisis Karakteristik

Butir Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs Berdasarkan Pendekatan Teori Tes Klasik. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*. Vol.4, No.2, Agustus 2021: 46-51

Cahyanti, I., Mulyani, I., & Ningrum. D.C.G. (2023). Analisis Daya Diskriminasi Aitem Dan Reliabilitas Skala School Well-Being Pada Siswa SMA. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 2(2), 54-61

Anggara, D.S & Anwar, S. (2017). *Modul Statistika Pendidikan*. Pamulang: UNPAM PRESS.

Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.

Abdullah, K., Aiman, M.J.U., Fadillla, S.H.Z., Taqwin., Ardiawan, M.K.N., & Sari, M.E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. ISBN : 978-623-5722-91-7

Yuniarti, F., Syamsidar., & Ramadan, S. (2024). Efektivitas Media Kartu Arisan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 MIN 1 Bone. *MARAJA (Madrasah Ibtidaiyah Research Journal)*. P-ISSN: -

Arifin, F., Ashari, T.A., & Fauzan. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar: Studi Meta-Analisis. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. E-ISSN: 2476 9703

Ghurfah, A., Sripatmi., Novitasari, D., & Baidowi. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. E-ISSN : 2621-4768

Ruqoiyyah, S., Muammar., & Wilujeng, H. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Menurut Teori Polya. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT TARSITO BANDUNG

Budiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press