



**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
BERBANTUAN JARIMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI
DI DESA PANCURENDANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

ANJAR SUSANTI

NIM. 40220006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi PGSD
di Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN JARIMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI DI DESA PANCURENDANG"**, yang ditulis oleh:

Nama : Anjar Susanti

NIM : 40220006

Jenjang : Strata 1

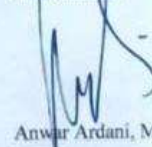
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 4 September 2024
Pembimbing,



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN JARIMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI DI DESA PANCURENDANG

Oleh

Nama : Anjar Susanti
NIM : 40220006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 17 bulan 09 Tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Penguji I
Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd
NIDN. 0625068903

Penguji II
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001

Penguji III/Pembimbing
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

Diterima dan disahkan
pada tanggal 12-10-2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anjar Susanti
NIM : 40220006
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)
BERBANTUAN JARIMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK
KELAS III SD NEGERI DI DESA PANCURENDANG

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 4 September 2024

Yang menyatakan,



Anjar Susanti
NIM. 40220006

MOTTO

“Jadilah seperti air yang mengalir, tidak kaku atau berbentuk tetap. Air dapat menyesuaikan diri dengan wadahnya, sehingga ia dapat menjadi kuat atau lemah, tetapi selalu tetap fleksibel”

(Bruce Lee)

Dream big, work hard, stay focused, and surround yourself with good people

(Park Chanyeol)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Andrian Susanto dan Ibu Sri Astuti yang telah memberikan kasih sayang, dukungan do'a, serta usaha dan pengorbanan yang tidak terhitung jumlahnya. Dengan rasa hormat dan cinta yang mendalam, peneliti persembahkan skripsi ini sebagai wujud penghargaan peneliti atas segala bimbingan dan cinta kasih tak terbatas dari kalian.
2. Adik tercinta Dien Nizam Syamil, serta keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kalian, sebagai ungkapan rasa terima kasih peneliti.
3. Dosen pembimbing, Bapak Anwar Ardani, M.Pd rasa terima kasih dan apresiasi peneliti sampaikan atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang berharga.
4. Teman-teman PGSD 2 yang sudah membantu dan memberikan dukungan serta menjadikan masa-masa perkuliahan tidak membosankan.
5. Teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas segala bantuan, saran, kritik, do'a serta motivasinya selama ini.

Akhir kata, persembahan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Allah SWT dan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Susanti, Anjar. 2024. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantuan Jarimatika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas III SD Negeri Di Desa Pancurendang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Numerasi, *Number Head Togeteher*, Jarimatika

Kemampuan literasi numerasi merupakan salah satu ketrampilan dasar yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari karena berperan dalam pemecahan masalah dan pengambilan keputusan. Namun, permasalahan muncul terkait rendahnya kemampuan literasi numerasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran NHT berbantuan Jarimatika efektif dan lebih baik dari pada model konvensional terhadap kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas III SD Negeri di desa Pancurendang. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III SD Negeri di Desa Pancurendang. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas III B SD Negeri 1 Pancurendang sebanyak 16 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas III A SD Negeri 1 Pancurendang sebanyak 16 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan analisis data menggunakan uji *independent sample t test* dan *paired sample t test*. Hasil uji *independent sample t test* pada penelitian ini menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 5,637 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,042. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Artinya kemampuan literasi numerasi peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model NHT berbantuan jarimatika lebih baik dari pada kemampuan literasi numerasi peserta didik yang pembelajarannya dengan model pembelajaran konvensional. Sedangkan hasil uji *paired sample t test* pada penelitian ini menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 9,640 dan t_{tabel} sebesar 2,131. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Artinya model pembelajaran NHT berbantuan jarimatika efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas III SD Negeri di desa Pancurendang. Dari hasil kedua uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa model NHT berbantuan jarimatika efektif terhadap kemampuan literasi numerasi peserta didik kelas III SD Negeri di desa Pancurendang.

ABSTRACT

Susanti, Anjar. 2024. *The Effectiveness of Number Head Together (NHT) Learning Model Assisted by Jarimatika on the Numeracy Literacy Skills of third Grade Students at Public Elementary School in Pancurendang village. Thesis. Elementary School Teacher Education Program, Peradaban University.* **Anwar Ardani, M. Pd.**

Keywords: Numeracy literacy skills, Number Head Together, Jarimatika.

Numeracy literacy skills were one of the basic skills that were very important in everyday life because they played a role in problem-solving and decision-making. However, problems arose regarding the low numeracy literacy skills of students. This study aimed to determine whether the NHT learning model assisted by Jarimatika was effective and better than the conventional model in improving the numeracy literacy skills of third-grade students at the public elementary school in Pancurendang Village. The research method used was a quantitative approach with an experimental design. The population in this study consisted of third-grade students at the public elementary school in Pancurendang Village. The sampling technique used was simple random sampling. The sample of this study included 16 students from class III B at Pancurendang 1 Public Elementary School as the experimental group and 16 students from class III A at Pancurendang 1 Public Elementary School as the control group. Data collection was carried out using tests, and data analysis was conducted using independent sample *t*-tests and paired sample *t*-tests. The results of the independent sample *t*-test in this study showed a *t*-value of 5.637, while the *t*-table value was 2.042. Since the *t*-value was greater than the *t*-table, the null hypothesis (*H*₀) was rejected. This meant that the numeracy literacy skills of students who were taught using the NHT model assisted by Jarimatika were better than those of students who were taught using the conventional learning model. Meanwhile, the results of the paired sample *t*-test in this study showed a *t*-value of 9.640, while the *t*-table value was 2.131. Since the *t*-value was greater than the *t*-table, the null hypothesis (*H*₀) was rejected. This meant that the NHT learning model assisted by Jarimatika was effective in improving the numeracy literacy skills of third-grade students at the public elementary school in Pancurendang Village. Based on the results of both hypothesis tests, it could be concluded that the NHT model assisted by Jarimatika was effective in improving the numeracy literacy skills of third-grade students at the public elementary school in Pancurendang Village.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Berbantuan Jarimatika Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas III SD Negeri Di Desa Pancurendang”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas dan selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Dwi Hesty Kristyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.

5. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban yang telah memberikan bekal kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Karso, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Pancurendang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Resti Mulyani, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Pancurendang yang telah memberikan izin penelitian.
9. Puji Rahayu, S.Pd. selaku guru kelas III A SD Negeri 1 Pancurendang yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Siti Kalimah, S.Pd. selaku guru kelas III B SD Negeri 1 Pancurendang yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Samsul Hadi, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri 2 Pancurendang yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
12. Siswa siswi SD Negeri 1 dan 2 Pancurendang yang telah membantu proses penelitian.
13. Orang tua peneliti tercinta Bapak Andrian Susanto dan Ibu Sri Astuti dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung peneliti.
14. Teman-teman mahasiswa universitas peradaban khususnya angkatan 2020 Universitas Peradaban.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terlepas dari semuanya, peneliti menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti dengan kerendahan hati menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhirnya kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Bumiayu, September 2024

Peneliti

Anjar Susanti

NIM.40220006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penulisan	9
F. Sistematika Penulisan	10

BAB II	LANDASAN TEORI	12
A.	Deskripsi Kajian Teoritis	12
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	32
C.	Kerangka Berpikir	34
D.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III	METODE PENELITIAN	38
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
B.	Pendekatan Penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel	41
D.	Variabel Penelitian	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	42
F.	Instrumen Penelitian	45
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
H.	Teknik Analisis Data	52
I.	Hipotesis Statistik	59
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A.	Hasil Penelitian.....	61
B.	Pembahasan	77
BAB V	PENUTUP.....	85
A.	Kesimpulan	85
B.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		87

LAMPIRAN	93
BIODATA PENELITI	212

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian PISA Matematika Indonesia Tahun 2003-2018.....	4
Tabel 2. Capaian TIMSS Matematika Indonesia Tahun 1999-2015	4
Tabel 3. Rumus Dasar Metode Jarimatika	24
Tabel 4. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group</i>	40
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Tes	46
Tabel 6. Soal Uji Coba <i>Pretest</i>	67
Tabel 7. Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	68
Tabel 8. Uji Reliabilitas	69
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	70
Tabel 10. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	71
Tabel 11. Hasil Uji Kesamaan	72
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	73
Tabel 13. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	74
Tabel 14. Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i>	75
Tabel 15. Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ilustrasi Posisi Jari Dasar Metode Matematika	25
Gambar 2. Ilustrasi Pengoperasian Bilangan	26
Gambar 3. Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. Lembar Uji Coba Pretest	193
Gambar 5. Lembar Uji Coba Posttest	195
Gambar 6. Lembar Pretest Kelas Eksperimen	196
Gambar 7. Lembar Posttest Kelas Kontrol	196
Gambar 8. Lembar Posttest Kelas Eksperimen	198
Gambar 9. Lembar Posttest Kelas Kontrol	200
Gambar 10. Hasil Wawancara Pra Penelitian	206
Gambar 11. Uji Coba Soal Pretest	207
Gambar 12. Uji Coba Soal Posttest	207
Gambar 13. Pretest Kelas Eksperimen	208
Gambar 14. Pretest Kelas Kontrol	208
Gambar 15. Pembelajaran Dikelas Eksperimen	209
Gambar 16. Pembelajaran Dikelas Kontrol	210
Gambar 17. Posttest Kelas Eksperimen	210
Gambar 18. Posttest Kelas Kontrol	211

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	93
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 3.	Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	96
Lampiran 4.	Hasil Wawancara Pra Penelitian	97
Lampiran 5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	103
Lampiran 6.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	117
Lampiran 7.	Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	121
Lampiran 8.	Soal Uji Coba Pretest.....	123
Lampiran 9.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Pretest	126
Lampiran 10.	Soal Uji Coba Posttest	129
Lampiran 11.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Posttest	132
Lampiran 12.	Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Numerasi	135
Lampiran 13.	Lembar Observasi.....	137
Lampiran 14.	Lembar Validasi Ahli	139
Lampiran 15.	Analisis Hasil Uji Coba Soal	151
Lampiran 16.	Kisi-kisi Soal Pretest	157
Lampiran 17.	Soal Pretest	158
Lampiran 18.	Kunci Jawaban Soal Pretest.....	161
Lampiran 19.	Hasil Pretest Kelas Eksperimen & Kontrol	163
Lampiran 20.	Hasil Uji Normalitas Data Awal.....	165

Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas Data Awal	168
Lampiran 22. Hasil Uji Kesamaan Rata-rata	170
Lampiran 23. Kisi-kisi Soal Posttest	172
Lampiran 24. Soal Posttest.....	173
Lampiran 25. Kunci Jawaban Soal Posttest	176
Lampiran 26. Hasil Posttest Kelas Eksperimen & Kontrol	178
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas Data Akhir	180
Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir	183
Lampiran 29. Hasil Uji Hipotesis	185
Lampiran 30. Tabel Liliefors	189
Lampiran 31. Tabel F	190
Lampiran 32. Tabel T.....	191
Lampiran 33. Lembar Jawab Peserta Didik	192
Lampiran 34. Penskoran Peserta Didik Per Indikator	201
Lampiran 35. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	204
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan	206