

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Evi, C., & Wardani, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesign Model Pembelajaran Inovatif, Progresif & Kontektual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Kreatif & Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Atmazaki. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta Timur: Tim GLN Kemendikbud.
- Bintoro, H. S. (2015). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Metode Jarimatika Pada Materi Perkalian. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- De Lange, J. (2006). Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25, 13–35. Retrieved from <http://www.human.tsukuba.ac.jp/~mathedu/2503.pdf>
- Dewayani, S. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta: Ditjen Paud dan Dikdasmen Kemendikbud, 2.
- Dewi, P. (2019). Gerakan Membaca di Awal Pelajaran Guna Membangun Budaya Literasi Di Sekolah Dasar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 77-85.
- Ekawati, T. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran di MTS Aulia Cendikia Palembang*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Ekowati, D., Astuti, Y., Utami, I., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. (2019). Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah. *Elementary School Education Journal*, 94.

- Fahrudin, Ansari & Ichsan, A.S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Prespektik Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.18 No.1.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madraasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 709-716.
- Fauziah, R., & Montessori, M. (2018). Effect Of Cooperative Learning Model Numered Heads Together (NHT) Type On Student Learning Outcomes In Social Sciences Subjects In Grade V Elementary School. *Internasional Journal of Educational Dynamics*, 1(1), 147-154.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, ., Hanifah, N., & Miftahussururi. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Tim GLN Kemendikud.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* .Riau: Aswaja Pressindo.
- Ibrahim, G. A. (2017). *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Tim GLN Kemendikbud, 8.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, M., Kurniawansyah, E., Fauzan, A., & Basriah. (2021). Efektivitas Pembelajaran Dari Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa PPKN FKIP Unram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol.5 No.4, 1341-1349.
- Istarani. (2012). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Jumadiyah,N. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap kemampuan Literasi Numerasi Melalui Program Kampus Mengajar Batch 5 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.7 No.1.
- Jahring. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis pada Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending dan Numered Head Together. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol.9 No.1.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena Cet.Ke-3.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konteks dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Kemendikbud. (2017). *Kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta:Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *AKM Dan Implikasinya Pada Pendidikan*.
- Mahmud, M. P., & Pratiwi (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1).69-88.
- Maniarta, Tri., Haidar.I., Ernawati, & Alonemarera. (2022). Bimbingan Literasi Numerasi Dengan Menggunakan Metode Jarimatika Kepada Siswa SD Negeri 1 Lamokato. *Seminar Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. 3(2).
- Mubarak, A. Z. (2019). Sistem Pendidikan di Negeri Kangguru: Studi Komparatif Australia dan Indonesia. Depok: Ganding Pustaka Depok.
- Muliastri, N.K.E. (2020). New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115-125.
- Nafiah, S. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. AR-RUZZ MEDIA.
- Nasution, T. K., & Edy Surya. (2015). Penerapan Teknik Jarimatika Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Bilangan. *Jurnal Edumatica*. Vol 5. No. 2.
- Noortan, Q.R. (2023) *Analisis Literasi Numerasi Siswa Ma Berdasarkan Konteks Soal*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Nourhasanah, F.Y., & Aslam. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Research & Learning in Elemntary Education*. Vol. 6. No. 3.
- Nugraha, D., & Octavianah, D. (2020). Diskursus Literasi Abad 21 Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 107.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, S.U., & Budiantara (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1), 52.
- Priyatna, A., Ananda, P., & Sari, R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan dan Prestasi Siswa Di SDN 2 Klayan. *Posiding dan Web Seminar (Webinar) "Stadarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society"*, 97-99.
- Rakhmawati, Y. (2019). *Pengembangan Reflective Modul Berbasis Child Frenldy School Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi dan Percaya Diri Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kecamatan Mlati*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riyanto, F. R., Syah, I., & Muslim, U. (2021). *Model STEM dalam Pendidikan*. Widina Bhakti Persada.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif & Berkualitas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Genestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Meningkatkan Kemampuan Literasi Sekolah Dasar. *Junal Varidika*, 54-62.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15-32.
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana, Cet. Ke-2.
- Sholiyana. (2021). *Mengembangkan Literasi Numerasi Menggunakan Kombinasi Model Make a Match, Number Head Together (NHT) dan Permainan Dakuan di Kelompok B3 RA Datu Abulung Banjarmasin*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Sitio, T. (2017). Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Primari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Terj. Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sri Anitah. (2010). *Strategi Pembelajaran Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suci, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Dari Pada Mata Kuliah Insya' Di Stai Ma'arif Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 1(2), 59-68.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, A. (2011). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudrajat, A., & Hermawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Pusdiklat Tenaga Teknis, Pendidikan Dan Keagamaan, Kementrian Agama RI.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Cet. Ke-11.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, T. K. (2016). Penerapan Teknik Berhitung Jarimatika Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Bilangan. *Program Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Matematika UNIMED*.
- Suryani, T., & Rahayu, E. (2018). *Metode Pembelajaran*. Kementrian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Lembaga Pelayanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII.
- Hadi, S. & Novaliyosi (2019). TIMSS Indonesia (Trends in Internasional Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Paper*. 563.
- Thobroni, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Triyanto. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- UNESCO. (2006). Literacy for Life. Retrieved from www.unesdoc.unesco.org/website: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000141639
- Wahyuni, D. L. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Berbantu Teknik Berhitung Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.

- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3d V2 Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2).
- Widyastuti, A., Simamarta, J., Meirista, E., Susanti, S. S., Dwiyanto, H., Rosyidah, M., & Wula, P. (2020). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Perencanaan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi dan Digital Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2).
- Wulandari, C. (2013). Pembelajaran Berhitung Penjumlahan Dengan Jarimatika. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan MIPA*, 8(1), 3.