

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unnisula Press
- Andriani, E. E. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tekanan Zat Padat*. Universitas Tanjungpura
- Anggraeni, S. A., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarish, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327.
- Anggraeni, N. W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N. L. P. M. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3
- Arifin, Z. (2016). *Tiga Alternatif Pendekatan Pembelajaran Ditinjau dari Sudut Pandang Psikologi*. Universitas Dharmawangsa Medan, 1(1)
- Arifin, M., Sari, A. P., & Tama, A, M. (2017). *Implikasi Teori Belajar Sibernetik dalam Proses Pembelajaran dan Penerapan IT di Era Modern*. Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan: 241-253
- Arlianty, W. N. (2015). *Pemanfaatan Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Konstruktivis pada Materi Hidrologis Garam Semester Genap SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Islam Indonesia. 3(2)
- Aryanto, S. J., & Shofiyullah, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Tematik. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*. 5(1):38. doi: <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v5i1.1521>

- Astawan, I. G., & Windrayanti, N. M. F. (2022). Video Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kita. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1): 118-126.
- Azhar, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Baehaqi, I & Prasetyo, B. (2017). Pengembangan Media Video Animasi untuk Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 6(2)
- Berliana, T., Aka, K. A., & Wahyudi. (2023). *Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman*. Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran
- Budiyono. (2015). *Pengantar Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: UNS Press.
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan 3 Edisi 2. Surakarta: UNS
- Christina, L. V., & Kristini, F. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Kooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. Sholaria: *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 217-230.
- Dewi, H. (2016). Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing dipadu dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. 1
- Ekayanti, A., & Kurniawati, D. (2020). Hubungan antara Berpikir Kritis dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. 3(2)
- Ekawati, Hanifah. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII SMPN 10 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Dasar Mahakam*. 1(1)

- Fadila, R. F. (2023) *Pengaruh Penggunaan Model Inquiry Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Cililin*. Universitas Pasundan
- Fahrudin., Ansari., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Hikmah*. 18(1)
- Fajar, M. M., Murtinugraha, R. E. & Arthur, R. (2023). *Kajian Literatur: Efektivitas Media Video Animasi Pada Pembelajaran Bersifat Teori*. Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil.
- Ginting, Y. A. B., & Tamba, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Inshot pada Tema 5 Kelas II SDN 040556 Juhar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*. 2(2)
- Hadi, S & Novaliyosi. (2019). *Timss Indonesia (Trend International Mathematics and Science Study)*. Prosiding Seminar Nasional and Call for Papers
- Hardini, A. T. A., & Trimahesri, I. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education*. Universitas Kristen Satya Wacana. 2(2)
- Harefa, Y., & Ndruru, S. (2023). Analisis Metode Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(4)
- Harahap, A. C. P., & Harahap, D. P. (2023). Pengembangan Panduan Observasi Keterampilan Stimulasi Literasi. *Jurnal Empati*. 12(4)
- Harahap, M. Y., Bu'ulolo, F., & Sitepu, H. R. (2013). Faktor yang Mempengaruhi Permintaan Air Minum pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Tirtan Adi Medan. *Jurnal Sainia Matematika*. 1(4)

- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group
- Hendracipta, N., Nulhakim, L., & Agustini, S. M. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru sekolah Dasar*. 3(2)
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD pada pelajaran IPA SD. *Jurnal Kontekstual*. 1(2).
- Irawan, B. P., Remiana., & Ariani, D. (2024). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri dengan Pembelajaran Konvensional di SMK Negeri 1Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*. 4(1)
- Ismania, A. R. (2023). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang Pengguna E-commer Shopee*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A - Fase C untuk SD/MI/Paket A*. Kemendikbudristek
- Masitoh, D. I., Marjono., & Arliyanto, J. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta. *Jurnal Bioedukasi*. 10(1)
- Maryani. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas VI Tema 3 Tokoh dan Penemuan Sub Tema 3 Ayo Menjadi Penemu Melalui Pendekatan Metode Kooperatif Type Jigsaw Pada SD Negeri Antara Kecamatan Trienggadeng Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*. 10(11)

- Maslahatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019) *Analisis Kemampuan berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII SMP*. Seminar Nasional Pendidikan Sains.
- Masykur, R., Nofrizal, M., & Syazali. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flash*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2) 179.
- Mbari, M. A. T., Yufrinalis, M., & Nona, T. (2018) Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran MTK dan IPA IKIP Mataram*. 6(2)
- Mulyanti, N. M. B. I., Gading, K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 6(1):109–19. doi: 10.23887/jippg.v6i1.59276.
- Munthe, Y. U., & Lubis, F. A. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah: Studi Kasus di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal (LAZWASHAL) Sumatera Utara. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi, dan Manajemen*. 2(2): 2536-2546.
- Musyawwir, M., Kune, S., & Rahmawati. (2023). *The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Critical Thinking Skills and Science Learning Outcomes of Elementary School Students*. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 6(1). doi: <https://doi.org/10.24256/pijies.v6i1.3598>
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 5(2)
- Nur'Azizah, H., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1)

- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E., (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa melalui Metode *Picture and Picture* dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA N 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi*. 4(2)
- OECD, PISA (2023). *PISA Resultt: Factsheets-Indonesia*, Paris: OECD Publishing
- Paramita, D. A., & Rini, Z. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(1). doi:<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu>
- Pratiwi, I., & Ridwa, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. 4(1)
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*, 6(4): 429-439
- Rani., F. N., Napitupulu., & Hasratuddin. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education DI SMP Negeri 3 Stabat. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1)
- Rosiyana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam As-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 5(2). doi: <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). *Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh*. STKIP Bina Bangsa Getsempena. 4(1)

- Sapitri, Y. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Jelas V pada Materi Tema 1 Subtema 2 SD N 070 Pasirluyu*. Universitas Pasundan
- Sarjono. (2017). Internalisasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 7(2)
- Sihite, A. W., Hutabarat, Y., & Nasution, Z. A. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dina. *Jurnal Mahasiswa*. 4(4)
- Siagian, A., & Panjaitan, M. B. (2017). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 5(1)
- Subiki., Sudarti., & Hosnah, W. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2)
- Sulehayati., Syamsiyah, Z., Rahmawati, I., Tantu, T, R. P., Kunusa, W. R., Nasbey, N. S. H., Tangio, J. S., & Amelina, D. (2023). *Pembelajaran IPAS*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprpto, N., & Hasannah, U. (2021) Pengembangan *Compact Book* Fisika Berbasis Android untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 10(1)
- Surbakti, N. A. B., & Rugaya. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Pemecahan Masalah untuk Mengukur Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Vektor Semester I di SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 9(4)

- Suwarjo., & Anindyta, P. (2014). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 2(2),
- Triyono., Hasan, S., & Tolangara, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan di SMP Negeri 9 Halmahera Utara. *Jurnal Bioedukasi*. 5(2)
- Toriq, Y. A., & Kartiko, D, C. (2017) Pembelajaran dengan Menggunakan Modifikasi Bola Basket Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani*. 5(1)
- Wardani, N. N. N., & Ratnaningsih, A. (2022). Penerapan Metode *Inquiry Learning* dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Suhu Dan Kalor Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal On Teacher Education Research & Learning in Faculty of Education*. 4 (2) :154-163
- Wahyudi, M., Suwatno., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 5(1) : 67-82.
- Winanto, A., Makahube, D. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Kotowinangun 11 - Salatiga. *Scholaria*. 6(2)
- Widyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 9(1), doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Zain, U. N. I., Affandi, H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal Of Classroom Action Research* 4(2):71–74. doi: 10.29303/jcar.v4i1.1679.