

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N. (2022). Peran Guru dalam Rangka Menumbuhkan Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas I SDN Grobogan 02 Jiwan Madiun. *Skripsi*, 1-11.
- Akib D, M. (2021). beberapa Pandangan Mengenai Guru sebagai Pendidik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 78.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayun, L., & Indarini, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca dan Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3677-3680.
- Berliana, D., Ferdiansyah, M., & Syaflin, S. L. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa Kelas II di SD Negeri 185 Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 116-120.
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Damayati, R. A., Dayu, D. P., & Anggrasari, L. A. (2022). Upaya Peningkatan Literasi Membaca Melalui Metode Jigsaw Berbantuan Media Card Sort pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1665-1668.
- E.S, K., O.H, S., & Djaswati. (2023). Upaya Guru Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Siswa Sekolah Dasar dengan Model PBL Berbantuan Komik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5921-5925.
- Erianita, H. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa Kelas VA SD Negeri 146 Pekanbaru. *Skripsi*, 1-7.
- Fahrianur, R. M., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 105.

- Fathimiyah, H., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Sunanto. (2023). Pengaruh kegiatan Literasi Dasar terhadap Minat Baca Siswa SD Kemala Bhayangkari 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 12183.
- Fitriyani, W., & Heryadi, Y. (2024). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV SDN Sangkanwangi. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(2), 116.
- Halimatussakdiah, Suwandi, S., Sumarwati, & Wardhani, N. E. (2023). Utilization of Literacy Workshop To Improve Reading Ability Of Elementary School Students. *International Journal of Instruction*, 16(1), 905-913.
- Handayani, I. (2020). Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar (BCB) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MIN 10 Aceh Besar. *Skripsi*, 4-5.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*, 9(1), 2.
- Hasbar, Wardiah, & Arsyam, M. (2024). Peran Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 5(2), 53.
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435-1441.
- Indrawati, P., Prasetya, K. H., Ristivani, I., & Restiawanawati, N. M. (2022). Peran Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php>, 3(3), 226-227.
- Jainiyah, Fahrudin, F., Ismiasih, & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1305.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8880.
- Khasanah, U. (2022). Implementasi Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik di SD IT Cita Mulia Ajibarang Kabupaten Banyumas. *Skripsi*, 11.

- Khasanah, U., Miyono, N., Utami, R. E., & Rachmawati, Y. (2023). Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 9(2), 704.
- Kurniawan, R., & Parnawi, A. (2023). Manfaat Literasi untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 191-192.
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Industri 4.0. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>, 211.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran "Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19"*. Serang: 3M Media Karya Serang.
- Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 201.
- Misnawan, I. W., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Buku Cerita Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 286-289.
- Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawir, Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, Fungsi, dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 10-11.
- Mustofa, A., & Muadzin, A. (2021). Konsepsi Peran Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam proses Pembelajaran Pendidikan Agama. *Prodi Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 182.
- Nalapraya, S. P. (2023). Tugas, Peran, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional. *Profesi Kependidikan*, 3-8.
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 9(2), 1035.
- Nikmah, E. A., Utaminingsih, S., & Masfuah, S. (2021). Peningkatan Literasi Membaca Melalui Model Problem Solving Berbantuan Majic Spin Board. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 84-88.

- Nurfadilah, A. (2023). Dampak Budaya Literasi dalam meningkatkan minat baca siswa kelas 3 SD Negeri Pujer Baru 2 Kecamatan Maesan Melalui Pemanfaatan Pojok Baca. *Pendidikan*, 2(1), 10-14.
- Oktafiami, D. S., & Rizqa, M. (2024). Peran sebagai Administrator di Sekolah. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Bahasa dan Budaya*, 2(3), 133.
- Padallingan, Y., & Sari, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Literasi Siswa kelas V UPT SDN 9 Bittuang. *Prosiding Seminar Nasional*, 43.
- Paramita, G. A., Agung, A. A., & Abadi, I. B. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 12.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca Dikelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179-180.
- Rahmawarti, N., & Andari, K. D. (2021). Perbandingan Strategi Pembelajaran KNOW WANT TO KNOW LEARNED (KWL) Berbantuan Media Buku Cerita Bergambar dengan Metode Bunyi terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Borneo Humaniora*, 73.
- Ramli, R. B., Hanipah, S., Thana, P. M., & Wahyuniar. (2023). Dampak Pembelajaran KWL (Know, Want To Know, Learned) Berbantuan Buku Cerita untuk Meningkatkan Minat Membaca ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 86-92.
- Restuningtyas, N., & Hasibuan, R. (2022). Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Tadika Puri Surabaya. *Jurnal Paud Teratai*, 11(1), 61.
- Rosidah, A., & Pebrianti, D. (2021). Kemampuan Literasi Membaca dengan Menggunakan Media Big Book di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*, 547-550.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peran Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 37.

- Sb, N. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Strategi Bengkel Literasi Pada Siswa SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1), 69.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukriadi, Maulida, R. E., Muhlis, & Arafah, A. A. (2022). Upaya Guru dalam Memanfaatkan Pojok Baca dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 14(2), 84.
- Suryaman, Qamaria, I. N., & Sari, T. P. (2022). Pemerdayaan Rumah Baca " Pelangi" sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Membaca Anak di Desa Palaan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(3), 306.
- Ubabuddin. (2019). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Tugas dan Peran Guru dalam Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 104.
- Widijanto, H., Andiniwati, Ramadhani, A. S., & Ataya, S. (2022). Inisiasi Pojok Baca Sebagai Upaya Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Ngelo Kecamatan Jatiroto. *Seminar Nasional Pengabdian dan CSR ke-2*, 53.
- Wiranti, S. S. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Budaya Literasi Minat Baca " Open Reading Garden" Siswa Kelas IVA di Sekolah Adiwiyata SDN Kemirirejo 1 Magelang. *Journal.uui.ac.id/unilib*, 12(1), 72-75.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3930.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 42-44.
- Zaitun, Sumardi, A., Neumulia, F., & Syahdan, S. C. (2023). Meningkatkan Peran Guru sebagai Manager Kelas dalam Pembelajaran Daring melalui Refleksi Pengajaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 916.