



**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SD ISLAM
TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FIRA SEPTIANI

40220010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**



**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SD ISLAM
TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

FIRA SEPTIANI

40220010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi
PGSD

di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul “**Penguatan Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler Pramuka pada Kelas IV SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu**”, yang ditulis oleh:

Nama : Fira Septiani

NIM : 40220010

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 3 Agustus 2024

Pembimbing,



Dr. Sri Wartulas, M.Pd

NIDN. 0625127204

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA SISWA SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU**

Oleh

Nama : Fira Septiani
NIM : 40220010
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 24 bulan Agustus tahun 2024.

Dewan penguji

Nama Penguji

Ketua sidang

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 06019128901

Penguji I

M. Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN. 0609027301

Penguji II

Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji III/Pembimbing

Dr. Sri Wartulas, M.Pd.
NIDN. 0625127204

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 23 Sept 2024



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 06019128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FIRA SEPTIANI

NIM : 40220010

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA KELAS IV
SD ISLAM TA'ALLUMUL HUDA BUMIAYU

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 Agustus 2024

Yang menyatakan,

Fira Septiani

NIM. 40220010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya beserta Kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.s. Al-Insyirah:6)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.s. Al-Baqarah:286)

”Banggalah pada setiap proses dalam hidupmu, karena sekecil apapun progresmu itu tetap perjuangan dan usahamu, jangan anggap remeh dan jangan menyerah.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tuaku, terimakasih karena tiada hentinya mendoakan, membimbing, memberikan dukungan di setiap langkahku. Dan terimakasih sudah menjadi penyemangat dan penguat dalam hidupku.
2. Untuk kedua saudaraku yang telah memberi dukungan dan semangat dalam meraih pendidikan ini.
3. Untuk sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu dan menemani dimasa-masa sulit ini.
4. Untuk orang-orang baik yang sudah memberikan bantuan, semangat, motivasi kepada saya hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk teman seperjuangan PGSD 1 Terimakasih telah memberi semangat dan motivasi.

ABSTRAK

Septiani, Fira. 2024. *Penguatan Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler Pramuka pada Siswa SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, **Dr. Sri Wartulas, M.Pd.**

Kata Kunci: Penguatan Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler, Pramuka

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah krisis moral yang terjadi pada anak bangsa yang perlu dikuatkan pendidikan karakter pada siswa. Rumusan masalah ini bagaimana proses penguatan pendidikan karakter pada ekstrakurikuler pramuka yang dilaksanakan Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Penelitian bertujuan mendeskripsikan bagaimana proses penguatan pendidikan karakter olah hati, olah rasa, pikir dan olah raga melalui ekstrakurikuler pramuka SD Islam Ta'allumul Huda. Jenis penelitian yaitu Kualitatif pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan dalam proses Penguatan Pendidikan Karakter di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu terdapat sepuluh kegiatan yang membentuk empat dimensi penguatan pendidikan karakter diantaranya kegiatan upacara HUT Pramuka ke-62, perlombaan HUT Pramuka ke-62, jambore ranting, jambore daerah, perkemahan rabu, Kamis, jum'at, latihan rutin, ujian SKU dan TKK, pesta siaga, lomba ketangkasan siaga dan bakti sosial. Kegiatan tersebut membentuk karakter meliputi keempat dimensi penguatan pendidikan karakter.

ABSTRACT

Septiani, Fira. 2024. *Strengthening Character Education through Scout Extracurricular Activities in Ta'allumul Huda Islamic Elementary School in Bumiayu. Thesis. Study Program of Elementary School Teacher Education. Peradaban University, Dr. Sri Wartulas, M.Pd.*

Keywords: *Strengthening Character Education, Extracurricular Activities, Scouts*

This research is motivated by the moral crisis occurring among the nation's children, which necessitates the strengthening of character education for students. The problem formulation is how the process of strengthening character education occurs in the scout extracurricular activities conducted in the fourth grade of SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. The study aims to describe how the process of strengthening character education through emotional, sensory, cognitive, and physical development occurs via scout extracurricular activities in the fourth grade of SD Islam Ta'allumul Huda. The type of research is Qualitative, with data collection conducted through interviews, observations, and documentation. The data analysis technique involves data collection, data reduction, and drawing conclusions. The research results indicate that in the process of Strengthening Character Education at the Islamic Elementary School Ta'allumul Huda Bumiayu, there are ten activities that shape four dimensions of character education strengthening. These activities include the 62nd Scout Anniversary ceremony, the 62nd Scout Anniversary competition, branch jamborees, regional jamborees, Wednesday, Thursday, and Friday camping, routine training, SKU and TKK exams, the alert party, alert agility competitions, and social service activities. These activities shape character across the four dimensions of character education strengthening.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka SD Islam Ta’allumul Huda Bumiayu” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Selama proses penyusunan penulisan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, arahan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Faridha Fasha. S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Sri Wartulas, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan pengetahuan dan jasanya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
6. Indra Gautama, S.Sos., S.Pd selaku Kepala Sekolah dan segenap pendidik SD Islam Ta’allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Islam Ta’allumul Huda Bumiayu.
7. Kedua Orang Tua serta keluarga yang tiada hentinya mendoakan, dan mendukung sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman PGSD 2020 yang telah memberi dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Yang terakhir terimakasih pada diri sendiri, karena telah berjuang sampai di titik ini.

Akhirnya, kritik dan saran dari para pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan dimasa mendatang. Dan kiranya, masalah ini bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT berkenan menjadikan karya ilmiah ini sebagai amal jariyah bagi tim penyusun serta pihak-pihak yang pandangannya dikutip dalam skripsi ini. *Aamiin*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	22

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A.Desain Penelitian.....	25
B. Latar Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Keabsahan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A.Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	89
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.	Tabel Hasil Temuan Penelitian, 69
-----------	-----------------------------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1.	Surat Izin Penelitian Dari LPPM, <i>hal 98</i>
Lampiran 2.	Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah, <i>hal 99</i>
Lampiran. 3.	Pedoman Observasi, <i>hal 100</i>
Lampiran. 4.	Hasil Observasi, <i>hal 101</i>
Lampiran. 5.	Pedoman Wawancara, <i>hal 102</i>
Lampiran 6.	Hasil Wawancara, <i>hal 103</i>
Lampiran. 7.	Pedoman Dokumentasi, <i>hal 120</i>
Lampiran. 8.	Profil Sekolah, <i>hal 121</i>
Lampiran. 9.	Struktur Organisasi Pramuka, <i>hal 124</i>
Lampiran. 10.	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler, <i>hal 126</i>
Lampiran. 11.	Dokumentasi Penelitian, <i>hal 127</i>
Lampiran. 12.	Dokumentasi Penelitian, <i>hal 139</i>
Lampiran 13.	Biodata Penulis, <i>hal 140</i>