

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan mengacu pada rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

Dalam kaitan ini proses penguatan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka meliputi serangkaian kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran. Dalam kaitan ini proses penguatan pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka meliputi :

1. Upacara HUT Pramuka ke-62

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati membentuk karakter disiplin, beriman, bertaqwa, rasa cinta tanah air, dan berjiwa patriotik dan Olah Rasa mengandung karakter nasionalis, rapi, dinamis, dan bangga menggunakan bahasa indonesia.

2. Perlombaan HUT Pramuka ke-62

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah hati yang membentuk karakter beriman, bertaqwa, bertanggung jawab, berani mengambil resiko, Pantang menyerah, Rela berkorban. Dan dimensi Olah Pikir membentuk karakter Cerdas, kritis, kreatif, inovatif, rasa ingin tahu, produktif, berorientasi ilmu pengetahuan.

3. Jambore Ranting

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati membentuk karakter beriman dan bertaqwa, bertanggung jawab, amanah, empati, rela berkorban, dan berjiwa patriotik. Olah Rasa membentuk karakter karakter rapi, nyaman, saling menghargai, toleran, gotong royong, nasionalis, dinamis, kerja keras. Olah Pikir membentuk karakter cerdas, kreatif, inovatif, produktif, berorientasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni

4. Jambore Daerah

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati membentuk karakter beriman, bertakwa, amanah, bertanggung jawab, berani mengambil resiko, pantang menyerah, rela berkorban dan berjiwa patriotik. .Olah Rasa membentuk Karakter rapi, nyaman, saling menghargai, toleran, gotong royong, nasionalis, dinamis dan kerja keras. Olah raga membentuk karakter karakter tangguh, berdihi, sehat, disiplin, berdaya tahan, bersahabat, kooperatif, ceria dan gigih

5. Perkemahan Rabu Kamis Jum'at

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati yang membentuk karakter beriman, bertakwa, bertanggung jawab, pantang menyerah, rela berkorban dan berjiwa patriotik.membentuk karakter Olah Rasa membentuk karakter peduli, saling menghargai, toleran, suka menolong, gotong royong, nasionalis, dinamis, dan kerja keras. Olah Pikir membentuk karakter cerdas, produktif, dan teknologi seni. Olah Raga

membentuk karakter tangguh, bersih sehat, disiplin, daya tahan, bersahabat, kooperatif, ceria dan gigih.

6. Latihan Rutin

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Pikir mengandung karakter cerdas, kritis, kreatif, ingin tahu, berpikir terbuka, berorientasi ilmu pengetahuan. Olah Raga mengandung karakter tangguh, disiplin, daya tahan dan ceria.

7. Ujian SKU dan TKK

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati terdapat karakter jujur, beriman, bertakwa, bertanggung jawab, berani mengambil resiko, pantang menyerah dan rela berkorban. Olah Rasa mengandung karakter dinamis, kerja keras dan etos kerja. Olah Pikir mengandung karakter cerdas, kritis, kreatif, rasa ingin tahu, berpikir terbuka, orientasi pada pengetahuan. Olah Raga mengandung karakter tangguh, daya tahan, determinatif dan gigih.

8. Lomba Ketangkasan Siaga

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati karakter beriman, bertakwa, bertanggung jawab, empati, pantang menyerah, dan rela berkorban. Olah Rasa mengandung karakter rapi, gotong royong, nasionalis, peduli, dinamis, kerja keras dan etos kerja. Olah Pikir mengandung karakter cerdas, berpikir kritis, kreatif, inovatif, produktif, teknologi dan seni. Olah Raga mengandung karakter tangguh, sehat,

disiplin, berdaya tahan, sportif, andal, kooperatif, kompetitif, ceria dan gigih.

9. Pesta Siaga

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati membentuk karakter jujur, berani mengambil resiko, pantang menyerah. Serta menstimulus dimensi Olah Pikir mengandung karakter kreatif, inovatif, produktif.

10. Bakti Sosial atau Bumbung Kemanusiaan

Kegiatan tersebut menstimulus dimensi Olah Hati membentuk karakter beriman, bertakwa, empati dan amanah. Olah Rasa membentuk karakter karakter peduli, ramah, santun, suka menolong dan gotong royong.

B. Saran

Kepala sekolah, pembina beserta jajarannya melakukan evaluasi secara rutin untuk mengetahui kekurangan dari pelaksanaan kegiatan-kegiatan pramuka yang telah dilaksanakan di SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu.

1. Pihak Sekolah agar kiranya tetap mempertahankan dan lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan pramuka yang lebih mengembangkan penguatan pendidikan karakter pada keempat dimensi.
2. Pembina pramuka perlu memberikan, menambahkan inovasi-inovasi terbaru agar kegiatan pramuka selalu menyenangkan dan membuat siswa menjadi bersemangat serta antusias mengikuti kegiatan pramuka.
3. Bagi siswa agar lebih giat dalam mengikuti kegiatan pramuka, karena kegiatan ini benar memberikan manfaat pada masa mendatang.

4. Penulis berharap ada penelitian lagi tentang permasalahan ini agar penelitian ini menjadi lebih sempurna dan menambah wawasan kita semua terhadap kegiatan pramuka.