

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Ainnurwati, D. (2022). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Meningkatkan Karakter Nasionalisme Siswa Kelas V SDN Ciganjur 04 Jakarta Selatan Jakarta Selatan*.
- Aprilia, A. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Risma di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu*.
- Caniago, D. (2020). *Implementasi Ekstrakurikuler Kepramukaan dalam Membentuk Karakter Siswa di SD Negeri 09 Gunung Raya Kecamatan Tanjung Sakti Pumu Kabupaten Lahat*.
- Dwi Pratiwi, Lukman, & Sri Kustianti. (2021). Pendidikan Kepramukaan Sebagai Ekstrakurikuler Wajib. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 190–200.
- Gumati, R. W. (2020). *Pengantar Pendidikan Kepramukaan di Perguruan Tinggi*. Widina Bhakti Persada. Bandung.
- Gumilang, G. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*.
- Hikmawati, F. (n.d.). *Metodelogi Penelitian* (Issue september 2016).
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, jakarta*, 8.
- Kemendikbud. (2016). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Kemendikbud.
- Kemendiknas. (2012). *Panduan Pengembangan Pendidikan Karakter*.
- Kwarnas. (2019). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Lailatul, L. (2008). *Pemberian Penguatan (reinforcement) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa di SMP Negeri 18 Malang*. 1–131. <https://core.ac.uk/download/pdf/79435085.pdf>
- Lathiifah, F. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin dan Mandiri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs N 1 Kota Blitar*.

- Lestari, D. P. (2020). *Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 02 Agung Jaya Tulang Bawang Barat*. 5–24.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Marzuki. (2012). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzahh.
- Maslichah K, D., & Haryono. (2013). Pemberian Penguatan (Reinforcement) Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII Smp Al-Azhar Menganti Gresik. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 38.
- Misnan. (2020). Penanaman karakter pada siswa nilai – nilai Madrasah Kegiatan kepramukaan masuk dalam kegiatan ekstrakurikuler wajib , seperti di ungkapkan dalam Standar Nasional Pendidikan yang wajib yang harus di ikuti oleh setiap untuk siswa Madrasah Ibtidaiyah , lebih. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 127–140.
- Nasution, F. A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harva Creative.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan*, 9, 464–468.
- Pamungkas, wahyu fian. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri 1 Towangsan Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Pangestika, M., & Sabardila, A. (2021). *Peningkatan Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Al-Islam Kartasur*. 16, 25–39.
- Permatasari, S. R. (2019). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Di MI Mathla'ul Anwar Sinargading Telukbetung Selatan*.
- Permendikbud. (2010). *UU RI 2010*. 7(2), 1–7.
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12.
- Permendikbud, 2014. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Permendikbud No 63 Tahun 2014*, 53(9),

1689–1699.

- Pratiwi, S. I. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–70.
- Rahmanto, A. (2018). Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Abstrack Abstrak. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD, II*, 214–219.
- Rahmat, P. S. (2018). Psikologi Pendidikan. In *PT Bumi Aksara*.
- Restu, 2023. Data KPAI Kasus Bullying Makin Meningkat 226 di 2022, Korban Terbanyak Siswa SD. *Wartabanjari* (1 Oktober 2023).
- Sahir, H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Salahudin, A., & Irwanto A.(2013). Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa. Bandung: Pustaka Setia.
- Santosa, S., & Nailil, A. H. (2015). Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDIT Salsabila 2 Klaseman Sinduharjo Ngaglik Sleman. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7.
- Sulkifli, st. syamsyudduh. (2022). Implementasi Program Ekstrakurikuler Pendidikan Kepramukaan dalam Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri dan Kreatif pada Peserta Didik. *Of Management Education*, 2, 12–26.
- Teguh, M. (2005). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Jakarta: PTM. Rajagrafindo Persada.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Jember Press.
- Umar, S., & Miftachul, C. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Wahyuni, A. (2021). Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah. In *Umsida Press*.
- Yaumi, M. 2016. Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi. Jakarta: Kencana.