



**ANALISIS *GAME OUTBOUND* DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
SISWA KELAS 5B SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH BUMIAYU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

KISWANTO

40220011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN**

2024

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kiswanto
NIM : 40220011
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS METODE GAME *OUTBOUND* DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
KEPEMIMPINAN SISWA KELAS 5B SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH BUMIAYU

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14, Agustus 2024

Yang menyatakan


Kiswanto
NIM.40220011

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kpd Yth.
Ketua Program Studi
Bapak Anwar Ardani, M.Pd.
Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul **“ANALISIS METODE GAME *OUTBOUND* DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS 5B SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH BUMIAYU”**, yang ditulis oleh :

Nama : Kiswanto
NIM : 40220011
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian Skripsi.
Wassalamu'alakum Wr. Wb

Bumiayu 20 Agustus 2024
Pembimbing



**Novica Varahdilah Sandi, M.Sn.
NIDN.0611118702**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ANALISIS METODE GAME *OUTBOUND* DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA KELAS 5B SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH BUMIAYU.

Oleh

Nama : Kiswanto
NIM : 40220011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 28. bulan Agustus Tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Sidang/Kaprodi PGSD
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.0619128901

Penguji I
Muh Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN.0609027302

Penguji II
Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0606068602

Penguji III/Pembimbing
Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.
NIDN.0611118702

Tanda Tangan






Diterima dan disahkan pada tanggal 28 bulan Agustus 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN.0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.0619128901

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Tidak ada mahakarya yang pernah dibuat oleh seniman yang malas”

“Selalu ada esensi dalam setiap proses. Nikmati lelah itu dan bersebar.
Maka itu adalah investasi terbaik untuk menjadikan dirimu seperti yang kau
impikan”.

“Jangan mengkritik orang bodoh, karena dia akan membencimu.

Tapi kritiklah orang berakal, karena dia akan mencintaimu”.

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini selain lembar persembahan.
Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, keluarga besar
penulis, rekan dan saudara mahapala bumi, teman-teman satu angkatan dan teman
angkatan terdahulu.

ABSTRAK

Kiswanto, 2024 *Analisis Metode Game Outbound dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas 5B Sekolah Dasar Muhammadiyah Bumiayu*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn**

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Karakter Kepemimpinan, Game Outbound

Karakter kepemimpinan perlu dimiliki pada setiap orang, sehingga dengan karakter kepemimpinan seorang dapat tumbuh menjadi individu yang memiliki moral baik dan tanggungjawab sosial tinggi serta mampu memimpin masyarakat dimasa mendatang. Pembentukan karakter kepemimpinan diperlukan stimulus yang tepat agar dapat melatih kepemimpinan seorang. Game *outbound* menjadi terobosan dalam menstimulus seorang dalam hal ini siswa untuk melatih karakter kepemimpinan berdasarkan pendekatan sifat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter kepemimpinan siswa kelas 5B SD Muhammadiyah Bumiayu dan dampak permainan *outbound* dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diambil kemudian dianalisis menggunakan triangulasi sumber yakni siswa, wali kelas dan instruktur *outbound*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter kepemimpinan siswa kelas 5B masih perlu ditingkatkan dari segi kepribadian, motivasi dan keterampilan kepemimpinan siswa. Peningkatan kepemimpinan dapat dilakukan menggunakan permainan outbound yang mana dijelaskan bahwa dengan permainan outbound, sifat kepemimpinan siswa yang meliputi kepribadian, motivasi dan keterampilan dapat dilatih dengan memberikan stimulus pada permainan outbound yang dilakukan.

ABSTRACT

Kiswanto, 2024 Analysis of Outbound Game Methods in Improving Character Education Leadership Students of Grade 5B of Muhammadiyah Bumiayu Elementary School, Primary School Teacher Education Study Program, College Faculty and Education Sciences. University Peradaban. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn

Keywords: Character Education, Leadership Characters, Outbound Games

Everyone needs to have leadership character, so that with leadership character a person can grow into an individual who has good morals and high social responsibility and is able to lead society in the future. Forming leadership character requires the right stimulus in order to train one's leadership. Outbound games are a breakthrough in stimulating a person, in this case a student, to train leadership character based on a trait approach. This research aims to analyze the leadership character of class 5B students at Muhammadiyah Bumiayu Elementary School and the impact of outbound games in improving students' leadership character. This research is qualitative field research with data collection through observation, interviews and documentation. The data taken was then analyzed using triangulation of sources, namely students, homeroom teachers and outbound instructors. The research results show that the leadership character of class 5B students still needs to be improved in terms of personality, motivation and student leadership skills. Improving leadership can be done using outbound games where it is explained that with outbound games, students' leadership traits which include personality, motivation and skills can be trained by providing stimulus in the outbound games being played.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang mana melalui perantara beliau kita dapat merasakan indahnya islam saat ini.

Hasil penulisan ini merupakan perwujudan penelitian yang dilakukan dengan berbagai rintangan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari bahwa berbagai pihak telah berkontribusi dalam penelitian ini. Oleh karenanya, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si., selaku rector Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Noviea Varahdila Sandi, M.Sn., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan dalam skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karenanya, diharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dalam jangkauan yang luas.

Bumiayu, Agustus 2024

Penulis

Kiswanto
40220011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8

E.	Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA		11
A.	Landasan Teori	11
1.	Pendidikan karakter	11
2.	Kepemimpinan.....	19
3.	Metode <i>Outbound</i>	31
B.	Kajian Pustaka.....	41
C.	Kerangka Berpikir.....	44
BAB III DESAIN PENELITIAN.....		48
A.	Jenis Penelitian.....	48
B.	Waktu dan Tempat.....	48
C.	Sumber Data Penelitian.....	48
D.	Teknik Pengambilan Data	49
E.	Instrumen Penelitian.....	51
F.	Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		54
A.	Hasil Penelitian	54
1.	Gambaran Umum SD Muhammadiyah Bumiayu	54

2.	Kararkter Kepemimpinan Siswa Kelas 5B SD Muhammadiyah Bumiayu ...	56
3.	Game <i>Outbound</i>	63
B.	Pembahasan.....	67
1.	Karakter Kepemimpinan	67
2.	Dampak Game <i>Outbound</i> pada Karakter Kepemimpinan	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		81
A.	SIMPULAN	81
B.	SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 sifat kepemimpinan	23
-------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir	47
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengesahan propopsal skripsi.....	89
Lampiran 2. Izin penelitian LPPM.....	90
Lampiran 3. Pelaksanaan penelitian.....	91
Lampiran 4. Jadwal penelitian	92
Lampiran 5. Dokumentasi.....	93
Lampiran 6. Draf kuisisioner siswa	97
Lampiran 7. Hasil kuisisioner sebelum kegiatan	100
Lampiran 8. Hasil kuisisioner setelah kegiatan	101
Lampiran 9. Draft wawancara instruktur <i>outbound</i>	102
Lampiran 10. Draft wawancara guru	104
Lampiran 11. Hasil wawancara instruktur <i>outbound</i>	105
Lampiran 12. Hasil wawancara guru	108
Lampiran 13. Materi permainan.....	109