

ABSTRAK

Kiswanto, 2024 *Analisis Metode Game Outbound dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Kepemimpinan Siswa Kelas 5B Sekolah Dasar Muhammadiyah Bumiayu*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn**

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Karakter Kepemimpinan, Game Outbound

Karakter kepemimpinan perlu dimiliki pada setiap orang, sehingga dengan karakter kepemimpinan seorang dapat tumbuh menjadi individu yang memiliki moral baik dan tanggungjawab sosial tinggi serta mampu memimpin masyarakat dimasa mendatang. Pembentukan karakter kepemimpinan diperlukan stimulus yang tepat agar dapat melatih kepemimpinan seorang. Game *outbound* menjadi terobosan dalam menstimulus seorang dalam hal ini siswa untuk melatih karakter kepemimpinan berdasarkan pendekatan sifat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter kepemimpinan siswa kelas 5B SD Muhammadiyah Bumiayu dan dampak permainan *outbound* dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diambil kemudian dianalisis menggunakan triangulasi sumber yakni siswa, wali kelas dan instruktur *outbound*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter kepemimpinan siswa kelas 5B masih perlu ditingkatkan dari segi kepribadian, motivasi dan keterampilan kepemimpinan siswa. Peningkatan kepemimpinan dapat dilakukan menggunakan permainan outbound yang mana dijelaskan bahwa dengan permainan outbound, sifat kepemimpinan siswa yang meliputi kepribadian, motivasi dan keterampilan dapat dilatih dengan memberikan stimulus pada permainan outbound yang dilakukan.

ABSTRACT

Kiswanto, 2024 Analysis of Outbound Game Methods in Improving Character Education Leadership Students of Grade 5B of Muhammadiyah Bumiayu Elementary School, Primary School Teacher Education Study Program, College Faculty and Education Sciences. University Peradaban. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn

Keywords: Character Education, Leadership Characters, Outbound Games

Everyone needs to have leadership character, so that with leadership character a person can grow into an individual who has good morals and high social responsibility and is able to lead society in the future. Forming leadership character requires the right stimulus in order to train one's leadership. Outbound games are a breakthrough in stimulating a person, in this case a student, to train leadership character based on a trait approach. This research aims to analyze the leadership character of class 5B students at Muhammadiyah Bumiayu Elementary School and the impact of outbound games in improving students' leadership character. This research is qualitative field research with data collection through observation, interviews and documentation. The data taken was then analyzed using triangulation of sources, namely students, homeroom teachers and outbound instructors. The research results show that the leadership character of class 5B students still needs to be improved in terms of personality, motivation and student leadership skills. Improving leadership can be done using outbound games where it is explained that with outbound games, students' leadership traits which include personality, motivation and skills can be trained by providing stimulus in the outbound games being played.