



**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS IV
SD NEGERI PAGUYANGAN 2**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

LAUDIA SYFANA

40220012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS IV SD NEGERI PAGUYANGAN 2"**, yang ditulis oleh:

Nama : Laudia Syfana

N IM : 40220012

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 14 Agustus 2024
Pembimbing,



Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS IV SD NEGERI
PAGUYANGAN 2

Oleh

Nama : Laudia Syfana
NIM : 40220012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 10 September 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN. 0619128901

Penguji I

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M. Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji II

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.
NIDN. 0615069201

Penguji III

Adnan Yusufi, M.Pd.I.
NIDN. 0620048601

Diterima dan disahkan
Pada Tanggal. 10 September 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Laudia Syfana
NIM : 40220012
Jenjang : Strata 1
Program
Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS IV SD NEGERI
PAGUYANGAN 2

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Agustus 2024
Yang menyatakan,


Laudia Syfana
NIM.40220012

MOTTO

*“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. tetapi, Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. ”*

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“Semua hanya perkara waktu, apapun itu, semua pasti berlalu.”

(Fahrudin Faiz)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Bapak Rokhim dan Ibu Janatin yang cinta kasihnya tak tergantikan oleh siapapun, tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak ternilai harganya dalam setiap langkah kehidupan peneliti. Skripsi dan gelar ini peneliti persembahkan untuk bapak dan ibu.
2. Kakak kandung saya, Ikhlas Deni Ari Prasetyo, dan kakak ipar saya Fidya Nurindah Febriani, yang selalu berada di garis terdepan membersamai dalam setiap perjuangan, dan selalu mau saya repotkan, terimakasih atas segala dukungan yang tucurahkan, saling menguatkan dan menjadi panutan.
3. Keluarga besar Bani Muid, dengan tulus dan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya.
4. Teman seperjuangan peneliti, PGSD 2 Angkatan 2020.

ABSTRAK

Syfana, Laudia. 2024. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Kelas IV SD Negeri Paguyangan 2*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, Keberagaman Siswa.

Mengingat karakteristik keberagaman siswa yang ada disekolah, dibutuhkan suatu pendekatan pembelajaran yang dapat mengakomodir perbedaan tersebut, yaitu dengan pembelajaran berdiferensiasi. Kurikulum merdeka sangat menekankan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum Merdeka pada kelas IV SD Negeri Paguyangan 2. Dengan subjek guru kelas IV pada mata pelajaran IPAS, guru mata pelajaran pendidikan agama islam, dan guru mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum Merdeka di kelas IV SD Negeri Paguyangan 2, telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan teori yang relevan. Pemetaan kebutuhan siswa dilakukan dengan tepat melalui asesmen awal yang beragam, perencanaan pembelajaran berdiferensiasi sudah menyesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa, serta evaluasi dan refleksi dilakukan secara berkelanjutan untuk menilai dan memperbaiki proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis implementasi pembelajaran berdiferensiasi telah sesuai dengan tujuannya, sehingga mampu secara efektif memenuhi kebutuhan belajar siswa dengan tingkat kemampuan yang beragam.

ABSTRACT

Syvana, Laudia. 2024. Implementation of Differentiated Learning in the Independent Curriculum in Grade IV of SD Negeri Paguyangan 2. Elementary School Teacher Education Study Program. Peradaban University. Adnan Yusufi, M.Pd.I.

Keywords: *Differentiated Learning, Independent Curriculum, Student Diversity.*

Given the characteristics of the diversity of students in schools, a learning approach is needed that can accommodate these differences, namely with differentiated learning. The independent curriculum strongly emphasizes the implementation of differentiated learning. This study aims to find out how the implementation of differentiated learning in the Independent curriculum in grade IV of SD Negeri Paguyangan 2. With the subject of grade IV teachers in science subjects, teachers of Islamic religious education subjects, and teachers of physical education, sports and health. The research method used is a descriptive qualitative approach through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that the implementation of differentiated learning in the Independent curriculum in grade IV of SD Negeri Paguyangan 2, has been running well and in accordance with relevant theories. The mapping of student needs is carried out appropriately through various initial assessments, differentiated learning planning has adjusted to the characteristics and needs of students, and evaluation and reflection are carried out on an ongoing basis to assess and improve the learning process. Based on the results of the analysis, the implementation of differentiated learning has been in accordance with its goals, so that it is able to effectively meet the learning needs of students with various levels of ability.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Kelas IV SD Negeri Paguyangan 2”*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spiritual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd. selaku dosen penguji I.
6. Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd. selaku dosen penguji II.

7. Kepala sekolah, guru yang mengajar di kelas IV, serta siswa-siswi kelas IV SD Negeri Paguyangan 2, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Bumiayu, 14 Agustus 2024
Peneliti,

Laudia Syfana
NIM. 40220012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Kurikulum Merdeka	8

1. Pengertian Kurikulum Merdeka	8
2. Karakteristik Kurikulum Merdeka	9
3. Prinsip Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka.....	10
4. Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka.....	14
B. Kajian Pembelajaran Berdiferensiasi	16
1. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi.....	16
2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Berdiferensiasi	18
3. Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi.....	19
4. Tahap-tahap Pembelajaran Berdiferensiasi	20
C. Kajian Penelitian Relevan	30
D. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Latar Penelitian	37
C. Data dan Sumber Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Lokasi Penelitian	42
2. Deskripsi Hasil Penelitian	43

B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
BIODATA PENELITI	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	35
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal Skripsi, 83
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian, 84
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 85
- Lampiran 4 Jadwal Penelitian, 86
- Lampiran 5 Pedoman Observasi, 87
- Lampiran 6 Hasil Observasi, 88
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara, 92
- Lampiran 8 Hasil Wawancara, 97
- Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi, 117
- Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan, 121
- Lampiran 11 Modul Ajar Guru, 135