

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *"Metode Penelitian Kualitatif"*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Andini, D. W. (2016). "Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif". *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 2 (3). 340-349.
- Arhinza, A., Sukardi, & Murjainah. (2023). "Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar". *Journal on Education*. Vol. 6 (1). 6518-6528.
- Astuti, V. W. (2021). "Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penerapannya di kelas". Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Retrieved from *"Platform Merdeka Mengajar"*
<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Edisi revisi tahun (2024). *"Panduan Pembelajaran dan Asesmen"*. Jakarta: Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *"Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi"*. Yogyakarta: Deepublish.
- Cahyani, N. R., Zahro, A. A., & Afifuddin, A. A. (2022). Implementasi Program Merdeka Belajar Menuju Era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Riset dan Pengembangan*. Vol. 1 (2). 35-43.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1". *Basicedu*. Vol. 6 (2). 2846-2853.
- Fauzi, A., Haryati, T., & Sudana, I. (2023). "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama 1 Kendal Kabupaten Kendal". *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 9 (5). 2133-2144.

- Fitra, D. K. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa". *Jurnal Filsafat Indonesia*. Vol. 5 (3). 250-258.
- Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar. Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol. 9 (2). 67-73.
- Herdiansyah, H. (2010). "*Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*". Jakarta: Salemba Humanika.
- Herwina, W. (2021). "Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi". *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 35 (2). 175-182.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). "Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol. 4 (1). 31-39.
- Idamayanti, R., Nurhidayah, & Ashar. (2022). "Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Pangkajene di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan". *Seminar Nasional Paedagoria*. Vol. 2. 75-83.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2024). *Merdeka Mengajar*. Retrieved from "Platform Merdeka Mengajar": <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, & Haryanto, B. A. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya bagi Siswa dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*. Vol. 2 (2). 408-423.
- Latifah, D. N. (2023). "Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar ". *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 (1). 68-75.
- Manggalastawa. (2023). "Analisis Pembelajaran yang Berdiferensiasi pada Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka di SD". *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*. 34-40.
- Marlina. (2019). "*Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*". Padang: PLB FIP UNP.
- Marlina. (2020). "*Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*". Padang: Afifa Utama.

- MS, Mahfudz. (2023). "Pembelajaran Berdiferensiasi dan Penerapannya". *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*. 533-543.
- Mujahidin, A. (2019). *"Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan"*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah (Cetakan ke-7, Januari 2017)*. Jakarta: Kencana.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). "Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka". *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke-4*. 34-37.
- Rahmah, S. (2023). "Strategi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPAS di Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar". *Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi*.
- Sarie, F. N. (2022). "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV". *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*. Vol. 4 (2). 492-498.
- Sutiah. (2016). *"Teori Belajar & Pembelajaran"*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Suwandi, F. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. (2023). "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 57-66.
- Wardani, N. W. (2023). "Analisis Pendekatan Berdiferensiasi pada Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Bandungrojo". *Skripsi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung*.
- Wati, K. N. (2023). "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS". *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4 (2). 171-180.
- Wati, N. K., Lestari, N. P., Sundiana, I., & Putrayasa, I. (2022). "Analisis Pendekatan CBSA dan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia" *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*. Vol. 6 (3). 255-264.

- Wijastuti, A., & Nisa, A. F. (2022, Desember). "Pembelajaran Berdiferensiasi Melenjitkan Prestasi". *Transformasi Pendidikan di Era Society 5.0*. Vol. 1 (2).
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2022). "Problematisasi Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar". *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 9 (2). 163-177.