



**ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN
MODUL AJAR MATA PELAJARAN IPAS
KURIKULUM MERDEKA SD NEGERI TANGGERAN 1
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Dibuat Oleh :

Lego Seno

40220013

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
TAHUN 2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi
Bapak Anwar Ardani, M.Pd.
di
Bumiayu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul **“ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN MODUL AJAR MATA PELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA SD NEGERI TANGGERAN 1 TAHUN AJARAN 2023/2024”**, yang ditulis oleh :

Nama : Lego Seno
NIM : 40220013
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian Seminar Proposal Skripsi. *Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bumiayu, 23 Juli 2024
Pembimbing



Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN.0626068702

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM PENYUSUNAN MODUL AJAR MATA PELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA SD NEGERI TANGGERAN 1 TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Nama : Lego Seno
NIM : 40220013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 20 bulan agustus tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Sidang
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

Tanda Tangan

Penguji I
Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji II
Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.
NIDN. 0619037801

Penguji III/Pembimbing
Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0626068702

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 2 October 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Eka Farida Pasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lego Seno
NIM : 40220013
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **ANALISIS PROBLEMATIKA GURU DALAM
PENYUSUNAN MODUL AJAR MATA
PELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA SD
NEGERI TANGGERAN 1 TAHUN AJARAN
2023/2024**

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana dibatalkan serta protes sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Bumiayu, 20 September 2024

Yang menyatakan



Lego Seno
NIM. 40220013

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO : “ Jangan Menua, Tanpa Cerita”

PERSEMBAHAN :

1. Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat serta junjungan Nabi kita Nabi Muhammad SAW hingga saat ini merasakan syafaatnya.
2. Kepada Orang tuaku, Bapak Jamari dan Ibu Ruminah selalu mensupport perjuangan anaknya hingga perguruan tinggi.
3. Tidak lupa juga dengan kerabat serta keluarga yang selalu mendukung dari perihal apapun.
4. Terimakasih untuk dosen pembimbing Yuni Suprpto, M.Pd. selalu membimbing kami semuanya.

ABSTRAK

Seno Lego, 40220013. 2024, Analisis Problematika Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Mata Pelajaran Ips Kurikulum Merdeka Sd Negeri Tangerang 1 Tahun Ajaran 2023/2024. **Yuni Suprpto, M.Pd.**

Kata Kunci : Guru, Modul Ajar, Kurikulum, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.

Penelitian ini di latar belakang Guru setiap tahun ajaran baru selalu menyiapkan perangkat pembelajaran contoh salah satunya itu modul ajar. Dalam setiap penyusunan juga pasti mengalami problematika karena dengan semua mata pelajaran modul yang bapak dan ibu guru susun. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengidentifikasi apa saja kesulitan utama pada guru SD dalam menyusun modul ajar mata pelajaran IPAS, Mengetahui upaya apa saja yang dilakukan guru SD dalam mengatasi problematika penyusunan modul ajar mata pelajaran IPAS. Dengan penelitian tersebut mengetahui hasil – hasil apa saja kesulitan yang dihadapi oleh guru SD dalam menyusun modulnya. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif naratif. Hasil yang didapatkan Guru IPAS IV dan Guru IPAS V mengalami kesulitan pada saat asesmen diagnostik peserta didik sebelum tahun ajaran yang baru. Guru masih menimbangkan kebutuhan alat peraga sebagai media untuk pembelajarannya, karena bagaimanapun juga mata pelajaran IPAS sangat dekat dengan alat peraga sebagai perantara memudahkan siswa dalam memahami suatu materi, buku pendamping dan buku yang digunakan dalam penyusunan itu harus banyak yang digunakan. Dengan mengetahui kesulitan tersebut untuk bisa menjadikan pembelajaran Guru agar menjadikan modul dari tahun ke tahun sesuai kebutuhan selanjutnya dan Hasil ini dapat digunakan sebagai dasar agar menjadikan dan membuat kegiatan seperti pelatihan atau pengembangan pada suatu sekolah untuk meminimalisir kesulitan dan tantangan yang dihadapi guru. Penelitian ini menghasilkan apa saja trik dan cara yang dilakukan guru SD Negeri Tangerang 1 dalam menghadapi dan mengatasi problematika penyusunan modul ajar tersebut.

ABSTRACT

Seno Lego, 40220013. 2024, *Analysis of Teacher Problems in Developing Teaching Modules for Science Subjects in the Merdeka Curriculum at Tangerang 1 Public Elementary School for the 2023/2024 Academic Year*. **Yuni Suprpto**, M.Pd.

Keywords: Teacher, Teaching Module, Curriculum, Natural and Social Sciences.

This research is based on the fact that teachers prepare teaching materials every new academic year, one example of which is the teaching module. In every arrangement, there are certainly challenges because of all the subject modules that you, teachers, have compiled. This research aims to identify the main difficulties faced by elementary school teachers in developing teaching modules for the subject of IPAS, as well as to understand the efforts made by these teachers to address the challenges in creating the teaching modules for IPAS. Through this research, the results regarding the difficulties encountered by elementary school teachers in preparing their modules will be revealed. This study uses a narrative qualitative research method. The results obtained show that the fourth-grade and fifth-grade teachers faced difficulties during the diagnostic assessment of students before the new school year. The teacher is still considering the need for teaching aids as a medium for their lessons, because nonetheless, the subject of IPAS is very closely related to teaching aids as a means to help students understand a material. The accompanying books and the books used in the preparation should be numerous. By understanding these difficulties, it can help teachers create modules year after year according to future needs. This result can serve as a foundation for organizing activities such as training or development in a school to minimize the difficulties and challenges faced by teachers. This research produces various tricks and methods employed by the teachers of Tangerang 1 Public Elementary School in facing and addressing the issues related to the preparation of the teaching modules.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan Skripsi dengan objek penelitian di SD Negeri Tanggeran 1 terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bantuan, saran, petunjuk dan partisipasinya kepada :

1. Kepada Orang tuaku, Bapak Jamari dan Ibu Ruminah selalu mensupport perjuangan anaknya hingga perguruan tinggi.
2. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Peradaban.
4. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ka. Prodi PGSD Universitas Peradaban.
5. Terimakasih untuk dosen pembimbing Yuni Suprpto, M.Pd. selalu membimbing kami semuanya.
6. Dosen – dosen seluruh Universitas Peradaban.
7. Aenul Wafa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tanggeran 1.
8. Anis Baroroh Tri Ani Widi Astuti, S.Pd.SD. selaku sebagai guru untuk penelitian SD Negeri Tanggeran 1.
9. Guru IPAS dan karyawan SD Negeri Tanggeran 1.
10. Rekan – rekan Mahasiswa Prodi PGSD Universitas Peradaban yang telah menemani perjalanan perkuliahan dari awal hingga akhir.

Demikian penulisan karya ilmiah ini, menyadari penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun

senantiasa kami harapkan demi perbaikan laporan ini. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSCTRACT</i>	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
.....	
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8

B. Kajian Pustaka.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Desain Penelitian.....	18
B. Latar Penelitian	19
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Keabsahan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	22
DAFTAR PUSTAKA	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian, *hal. 87*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir, 35

Gambar 2. Peta Lokasi Penelitian SD Negeri Tanggeran 01, 44

Gambar 3. Peta Insert Lokasi Penelitian, 45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian, *hal 87*
- Lampiran 2. Surat Observasi Penelitian Awal, *hal 88*
- Lampiran 3. Surat SKL Seminar Proposal Skripsi, *hal 89*
- Lampiran 4. Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian, *hal 90*
- Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian, *hal 91*
- Lampiran 6. Hasil Wawancara dan Hasil Observasi Awal, *hal 92*
- Lampiran 7. Hasil Penelitian, *hal 97*
- Lampiran 8. Dokumentasi, *hal 102*
- Lampiran 9. Modul Ajar Kelas 4 dan Kelas 5, *hal 112*
- Lampiran 10. Biodata Penulis, *hal 162*