ABSTRAK

**Seno Lego,** 40220013. 2024, Analisis Problematika Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Mata Pelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Sd Negeri Tanggeran 1 Tahun Ajaran 2023/2024. **Yuni Suprapto, M.Pd.**

**Kata Kunci :** Guru, Modul Ajar, Kurikulum, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.

Penelitian ini di latar belakangi Guru setiap tahun ajaran baru selalu menyiapkan perangkat pembelajaran contoh salah satunya itu modul ajar. Dalam setiap penyusunan juga pasti mengalami problematika karena dengan semua mata pelajaran modul yang bapak dan ibu guru susun. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengidentifikasi apa saja kesulitan utama pada guru SD dalam menyusun modul ajar mata pelajaran IPAS, Mengetahui upaya apa saja yang dilakukan guru SD dalam mengatasi problematika penyusunan modul ajar mata pelajaran IPAS. Dengan penelitian tersebut mengetahui hasil – hasil apa saja kesulitan yang dihadapi oleh guru SD dalam menyusun modulnya. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif naratif. Hasil yang didapatkan Guru IPAS IV dan Guru IPAS V mengalami kesulitan pada saat asesmen diagnostik peserta didik sebelum tahun ajaran yang baru. Guru masih menimbangkan kebutuhan alat peraga sebagai media untuk pembelajaranya, karena bagaimanapun juga mata pelajaran IPAS sangat dekat dengan alat peraga sebagai perantara memudahkan siswa dalam memahami suatu materi, buku pendamping dan buku yang digunakan dalam penyusunan itu harus banyak yang digunakan. Dengan mengetahui kesulitan tersebut untuk bisa menjadikan pembelajaran Guru agar menjadikan modul dari tahun ke tahun sesuai kebutuhan selanjutnya dan Hasil ini dapat digunakan sebagai dasar agar menjadikan dan membuat kegiatan seperti pelatihan atau pengembangan pada suatu sekolah untuk meminimalisir kesulitan dan tantangan yang dihadapi guru. Penelitian ini menghasilkan apa saja trik dan cara yang dilakukan guru SD Negeri Tanggeran 1 dalam menghadapi dan mengatasi problematika penyusunan modul ajar tersebut.

***ABSTRACT***

**Seno Lego,** 40220013. 2024, Analysis of Teacher Problems in Developing Teaching Modules for Science Subjects in the Merdeka Curriculum at Tanggeran 1 Public Elementary School for the 2023/2024 Academic Year. **Yuni Suprapto, M.Pd.**

**Keywords:** Teacher, Teaching Module, Curriculum, Natural and Social Sciences.

This research is based on the fact that teachers prepare teaching materials every new academic year, one example of which is the teaching module. In every arrangement, there are certainly challenges because of all the subject modules that you, teachers, have compiled. This research aims to identify the main difficulties faced by elementary school teachers in developing teaching modules for the subject of IPAS, as well as to understand the efforts made by these teachers to address the challenges in creating the teaching modules for IPAS. Through this research, the results regarding the difficulties encountered by elementary school teachers in preparing their modules will be revealed. This study uses a narrative qualitative research method. The results obtained show that the fourth-grade and fifth-grade teachers faced difficulties during the diagnostic assessment of students before the new school year. The teacher is still considering the need for teaching aids as a medium for their lessons, because nonetheless, the subject of IPAS is very closely related to teaching aids as a means to help students understand a material. The accompanying books and the books used in the preparation should be numerous. By understanding these difficulties, it can help teachers create modules year after year according to future needs. This result can serve as a foundation for organizing activities such as training or development in a school to minimize the difficulties and challenges faced by teachers. This research produces various tricks and methods employed by the teachers of Tanggeran 1 Public Elementary School in facing and addressing the issues related to the preparation of the teaching modules.