

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah melaksanakan hasil penelitian dan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwasanya :

1. Problematika Guru dalam Penyusunan Modul Ajar mata pelajaran IPAS yang ada di SD Negeri Tangerang 1 Tonjong antara lain :
 - a. Guru IPAS IV dan Guru IPAS V mengalami kesulitan pada saat asesmen diagnostik peserta didik sebelum tahun ajaran yang baru.
 - b. Guru Mengalami kesulitan dari Capaian Pembelajaran Fase yang digunakan untuk fase B dan C.
 - c. Alur Tujuan Pembelajaran mengalami kesulitan dengan titik fokus kebutuhan peserta didik
 - d. Problematika Tujuan Pembelajaran yang diharapkan guru dengan banyak siswa bisa terminimalisir target yang akan dicapai.
 - e. Konsep Modul Ajar yang di susun dengan sedemikian rupa agar menjadi daya minat banyak siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
 - f. Guru masih menimbangakan kebutuhan alat peraga sebagai media untuk pembelajaranya, karena bagaimanapun juga mata pelajaran IPAS sangat dekat dengan alat peraga sebagai perantara memudahkan siswa dalam memahami suatu materi.

2. Upaya untuk menghadapi problematika guru dalam Menyusun modul ajar yaitu :
 - a. Upaya yang dilakukan Guru IPAS IV dan kelas V guru menggunakan sumber literasi internet untuk mencari referensi – referensi yang digunakan.
 - b. Ketika mengalami kesulitan dan problematika Guru IPAS IV dan kelas V dengan cara sharing bersama rekan guru sejawat dan guru di sekolah lain.
 - c. Melihat platform merdeka mengajar untuk sebagai bahan referensi yang digunakan.
 - d. Guru meminimalisi penggunaan LKPD menyesuaikan kebutuhan yang digunakan apakah ada yang berbentuk individu dan juga berbentuk kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, saran yang perlu disampaikan yaitu :

- a. Memaksimalkan dengan waktu penyusunan karena modul ajar tidak hanya IPAS saja melainkan seluruh mata pelajaran di kelas IV dan kelas V juga membuat modulnya.
- b. Pembaruan komponen – komponen yang baru di modul ajar oleh Kemendikbud atau lembaga terkait bisa menyampaikan kepada guru - guru dengan secepatnya agar bisa menyesuaikan kebaruan tersebut.

- c. Untuk peneliti berikutnya di harapkan bisa menyesuaikan referensi atau data yang diperoleh mengikuti perkemabanganya.
- d. Kesimpulannya, problematika dalam penyusunan modul ajar IPAS mencakup berbagai aspek mulai dari manajemen waktu, penguasaan teknologi, hingga kebutuhan akan pelatihan dan dukungan yang lebih baik untuk guru dalam mengembangkan modul yang berkualitas.
- e. Semoga problematika – problematika sebagai bahan pembelajaran untuk penusunan modul ajar berikutnya.