



**OPTIMALISASI MOTIVASI SISWA YANG MENGALAMI
BROKEN HOME DI SD NEGERI AJIBARANG KULON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

LUSIANA ANGGRAENI

40220015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.
Ketua Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“OPTIMALISASI MOTIVASI SISWA YANG MENGALAMI *BROKEN HOME* DI SD NEGERI AJIBARANG KULON”**, yang ditulis oleh:

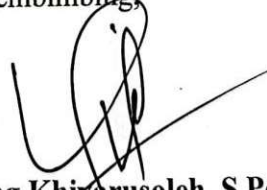
Nama : Lusiana Anggraeni
NIM : 40220015
Jenjang : Starta 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 21 Agustus 2024

Pembimbing,



Dr. Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN.060606862

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul OPTIMALISASI MOTIVASI SISWA YANG MENGALAMI
BROKEN HOME DI SD NEGERI AJIBARANG KULON

Oleh

Nama : Lusiana Anggraeni
NIM : 40220015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 9 bulan September
Tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Penguji/Pembimbing
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.0619128901

Penguji I
Dr. Sri Wartulas, M.Pd.
NIDN.0625127204

Penguji II
Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN.0626068702

Penguji III
Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.0606068602

Tanda Tangan





Diterima dan disahkan pada tanggal 13 bulan Oktober 2024



PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lusiana Anggraeni
NIM : 40220015
Jenjang : Strata I
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : OPTIMALISASI MOTIVASI SISWA YANG MENGALAMI
BROKEN HOME DI SD NEGERI AJIBARANG KULON

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu 9, September 2024

Yang menyatakan



Lusiana Anggraeni
NIM.40220015

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وسعها إلا نفساً الله يكلف لا

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al – Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do’a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ibunda tersayang Sulastri wanita hebat dan kuat yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta selalu mendoakan tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tidak ada kata seindah lantunan do’a yang paling khusyuk selain dari doa ibu tercinta dan memberikan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Nenek tercinta Sariyah yang telah merawat dan mebesarkan saya serta selalu mendo’akan dan mendukung saya disetiap hal.
3. Keluarga saya tercinta, kaka saya mereka yang berjuang dan bekerja keras sehingga penulis dapat menempuh studi hingga saat ini. Kakaku pertama Dani Budiyono dan Ismiatun serta putranya Jundra Puta Meisang dan kakaku yang kedua Wahyudi Santosa dan Ulfah Fatmasari serta putranya Akas Al Khaafidh yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing skripsi bapak Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. yang telah membimbing serta memberikan arahan dan ilmu dalam penyusunan skripsi saya.
5. Kepada calon suami yang tersayang Muhammad Nur Fauzi, yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih telah menemani penulis pada hari-

hari yang tidak mudah selama proses penulisan ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga saat ini. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penelitian ini, meluangkan baik tenaga, pikiran, materi maupun moril dan senantiasa sabar kepada penulis. Semoga kedepannya apa yang menjadi impian dan cita-cita kita dapat tercapai dan tetaplah menjadi pribadi yang baik serta menyenangkan.

6. Teman-teman terdekat sepergaulan dan seperjuangan Siska Maylinda, Nabilah Sukma Juremi, Yovita Dwi Akhiri, Sri Wanda Murni, Ana Kartika, Tri Agustin, Anjar Susanti, dan Afrida Nur Rahmah.
7. Sahabat dekat yang sudah mendukung dan menemani saya Fifin Nur Afni, Nisa Filzati Yuliasih dan Muhammad Reksa Pandiah.
8. Seluruh teman-teman dari Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sejak awal perkuliahan mengisi waktu, bertukar cerita dan berbagi banyak pengalaman serta keseruan dan sangat membantu penulis dalam perkuliahan.
9. SD Negeri Ajibarang Kulon sebagai tempat penelitian.
10. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
11. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Anggraeni, Lusiana. 2024. *Optimalisasi Motivasi Siswa Yang Mengalami Broken Home Di SD Negeri Ajibarang Kulon*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.pd.

Kata Kunci : Optimalisasi, Motivasi, Siswa, *Broken Home*.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena konflik yang timbul akibat perceraian orang tua dapat mengganggu fokus anak pada pendidikan. Anak merasa tidak nyaman jika sering melihat atau mendengar pertengkaran yang terjadi di rumah, atau bahkan perpisahan dengan salah satu orang tua bisa mengganggu konsentrasi dan motivasi belajar anak. Hal ini berdampak pada penurunan prestasi akademis, sering tidak masuk disekolah, atau anak kurang fokus pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana optimalisasi motivasi siswa yang mengalami *broken home* di SD Negeri Ajibarang Kulon. Dan untuk mengetahui bagaimana solusi yang akan dilakukan dalam optimalisasi motivasi pada siswa *broken home* di SD Negeri Ajibarang kulon. Metode dan pendekatan yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa siswa yang mengalami broken home di SD Negeri Ajibarang Kulon, yaitu berinisial gr dan afp, mengalami penurunan motivasi belajar. Hal ini ditandai dengan seringnya gr tidak masuk sekolah dan afp yang kurang fokus saat pembelajaran. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan solusi bersama dari pihak sekolah dan keluarga, antara lain: memberikan pandangan positif tentang masa depan kepada anak, membangun keterbukaan antara anak dan orang tua, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih mendukung bagi anak-anak dengan latar belakang broken home. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian berkelanjutan dengan subjek dan metode penelitian yang berbeda.

ABSTRACT

Anggraeni, Lusiana. 2024. *Optimizing the Motivation of Students Who Experience Broken Homes at SDN Ajibarang Kulon, Elementary School Teacher Education Study Program, University of Peradaban. Supervisor Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.pd.*

Keywords: *Optimization, Motivation, Students, Broken Home.*

This research is motivated by the conflicts that arise from parental divorce, which can disrupt a child's focus on education. Children feel uncomfortable when they frequently witness or hear arguments at home, or even a separation from one of their parents can disrupt their concentration and motivation to learn. This has an impact on the decline in academic performance, frequent absences from school, or the child being less focused during lessons. This research aims to understand how to optimize the motivation of students from broken homes at Ajibarang Kulon Elementary School. It also seeks to identify the solutions that will be implemented to enhance motivation among these students. The method and approach used are qualitative research methods with a case study approach. The results of the research conducted indicate that students who come from broken homes at Ajibarang Kulon Elementary School, namely with the initials gr and aff, are experiencing a decline in learning motivation. This is evidenced by gr's frequent absences from school and aff's lack of focus during lessons. To address this issue, a joint solution from both the school and the family is necessary, including: providing a positive outlook on the future for the children, fostering openness between children and parents, and creating a more supportive learning environment for children from broken homes. It is hoped that future research can conduct ongoing studies with different subjects and research methods.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Optimalisasi Motivasi Siswa Yang Mengalami Broken home Di SD Negeri Ajibarang Kulon*" dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Penulis merasa sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Tentunya dalam proses penyusunan skripsi ini terwujud melibatkan banyak pihak yang telah membantu dan memberi kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh penulis.
5. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis juga memohon maaf apabila ada kekurangan dalam penelitian ini. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca yang bertujuan menyempurnakan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 9 September 2024

Penulis,



Lusiana Anggraeni

NIM. 40220015

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8

F. Sitematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Latar Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM.....	72
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	74
Lampiran 3. Jadwal Penelitian.....	76
Lampiran 4. Kisi-kisi dan Pedoman Instrumen Penelitian	79
Lampiran 5. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	82
Lampiran 6. Lembar Hasil Wawancara Siswa	86
Lampiran 7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	93
Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	97
Lampiran 9. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	110
Lampiran 10. Lembar Hasil Wawancara Orang Tua.....	114
Lampiran 11. Kisi-kisi Pedoman Observasi	121
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi.....	124
Lampiran 13. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	127
Lampiran 14. Lembar Hasil Dokumentasi	129
Lampiran 15. Biodata Penulis	149