

ABSTRAK

Anggraeni, Lusiana. 2024. *Optimalisasi Motivasi Siswa Yang Mengalami Broken Home Di SD Negeri Ajibarang Kulon*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.pd.

Kata Kunci : Optimalisasi, Motivasi, Siswa, *Broken Home*.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena konflik yang timbul akibat perceraian orang tua dapat mengganggu fokus anak pada pendidikan. Anak merasa tidak nyaman jika sering melihat atau mendengar pertengkaran yang terjadi di rumah, atau bahkan perpisahan dengan salah satu orang tua bisa mengganggu konsentrasi dan motivasi belajar anak. Hal ini berdampak pada penurunan prestasi akademis, sering tidak masuk disekolah, atau anak kurang fokus pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana optimalisasi motivasi siswa yang mengalami *broken home* di SD Negeri Ajibarang Kulon. Dan untuk mengetahui bagaimana solusi yang akan dilakukan dalam optimalisasi motivasi pada siswa *broken home* di SD Negeri Ajibarang kulon. Metode dan pendekatan yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa siswa yang mengalami broken home di SD Negeri Ajibarang Kulon, yaitu berinisial gr dan afp, mengalami penurunan motivasi belajar. Hal ini ditandai dengan seringnya gr tidak masuk sekolah dan afp yang kurang fokus saat pembelajaran. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan solusi bersama dari pihak sekolah dan keluarga, antara lain: memberikan pandangan positif tentang masa depan kepada anak, membangun keterbukaan antara anak dan orang tua, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih mendukung bagi anak-anak dengan latar belakang broken home. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian berkelanjutan dengan subjek dan metode penelitian yang berbeda.

ABSTRACT

Anggraeni, Lusiana. 2024. *Optimizing the Motivation of Students Who Experience Broken Homes at SDN Ajibarang Kulon, Elementary School Teacher Education Study Program, University of Peradaban. Supervisor Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.pd.*

Keywords: *Optimization, Motivation, Students, Broken Home.*

This research is motivated by the conflicts that arise from parental divorce, which can disrupt a child's focus on education. Children feel uncomfortable when they frequently witness or hear arguments at home, or even a separation from one of their parents can disrupt their concentration and motivation to learn. This has an impact on the decline in academic performance, frequent absences from school, or the child being less focused during lessons. This research aims to understand how to optimize the motivation of students from broken homes at Ajibarang Kulon Elementary School. It also seeks to identify the solutions that will be implemented to enhance motivation among these students. The method and approach used are qualitative research methods with a case study approach. The results of the research conducted indicate that students who come from broken homes at Ajibarang Kulon Elementary School, namely with the initials gr and aff, are experiencing a decline in learning motivation. This is evidenced by gr's frequent absences from school and aff's lack of focus during lessons. To address this issue, a joint solution from both the school and the family is necessary, including: providing a positive outlook on the future for the children, fostering openness between children and parents, and creating a more supportive learning environment for children from broken homes. It is hoped that future research can conduct ongoing studies with different subjects and research methods.