

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pengaruh dari penggunaan pendekatan *problem-based learning* dengan model *think pair share* menggunakan media video pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai sig. = 0.000 < 0.05. Hasil tersebut menandakan bahwa maka pemilihan model, metode, pendekatan maupun media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian kemampuan berpikir kritis. Penggunaan pendekatan *problem-based learning* dengan model *think pair share* menggunakan media video dapat motivasi belajar akan meningkat apabila aktivitas belajar siswa meningkat, karena penggunaan model pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa lebih antusias ketika belajar.

Terdapat perbedaan dari penggunaan model konvensional tipe ceramah dan pendekatan *problem-based learning* dengan model *think pair share* menggunakan media video dengan nilai sig. = 0.000 < 0.05. Hasil tersebut menandakan bahwa model *think pair share* dengan pendekatan *problem-based learning* menggunakan media video pembelajaran dapat menghasilkan aktivitas belajar siswa yang lebih baik dibanding dengan menggunakan model konvensional, hal ini dibuktikan melalui hasil observasi siswa, dan hasil posttest

yang telah dilakukan meskipun keduanya memiliki kemampuan awal yang sama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru hendaknya mempertimbangkan kondisi siswa dalam membentuk pasangan atau kelompok sehingga hasil yang diperoleh menjadi maksimal. Kondisi siswa dapat mempengaruhi proses diskusi antar siswa.
2. Bagi siswa hendaknya disiplin, bertanggungjawab atas tugas-tugasnya, ikut serta aktif dalam diskusi kelompok kecil saat pembelajaran berlangsung, dan fokus saat ada teman kelompok lain yang mempresentasikan sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Bagi sekolah hendaknya melengkapi sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar, seperti media pembelajaran yang dapat memunculkan atau meningkatkan interaksi siswa dengan siswa maupun interaksi siswa dengan guru, sehingga kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
4. Bagi peneliti hendaknya terampil dan kreatif dalam membuat media pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa dan mudah diingat siswa, tentunya meningkatkan interaksi kegiatan pembelajaran dengan baik.