

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, C., Amin, S. M., & Sulaiman, R. (2018). The Effect of Think-Pair-Share Learning with Contextual Approach on Junior High School Students' Mathematics Problem Solving Ability. *Jurnal Advances in Intelligent Systems Research*, 4, 157.
- Akrom, A., H. (2021). Historisitas dan Paradigma Pendekatan Problem Based Learning. *The 2<sup>nd</sup> International Conference on Islamic Studies (ICoIS)*, 2(1), 287-299.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Busyaeri, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al-Ibtida*, 3, 118-130.
- Dewi, A. (2015). Penerapan Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dipadukan dengan *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1-141.
- Dian, E., Sunarmi, & Suhadi. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dipadu Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 52-60.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Jurnal Pendidikan*, 1, 562–569.
- Hardani, A. J., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R, R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H.. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Indriani, N. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media “Paris” Papan Bergaris Siswa Kelas 2 SD Negeri Pucangro 2 Gudo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(02), 220-230.

- Kombat, A., Asigri, V. N., Amanyi, C. K., Atepor, S., Adugbire, J. A., Akwensi, V. K., & Apari, M. B. (2023). Determining The Most Effective Stage of The Think-Pair-Share Teaching Strategy. *Jurnal Education, Learning and Development Psychology*, 6(3), 7–24.
- Lukitasari, D. T., Sudarmiatin, Zainuddin, M. (2019). Perbedaan *Problem Based Learning* dan Model Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(8), 1125–1131.
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 74–79.
- Meilana, A, S, F., Aji, N. Z., & Baskoro., G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(1), 218–226.
- Mohamad, A. M., Mustafa, E., Hanafiah, N. A. H., Ariffin, M., & Arshad, A. H. M. (2019). Impact of “Think-Pair-Share” and “Wait-Time” on Teaching and Learning Undergraduates: An Action Research. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences.*, 9(7), 845.
- Mukhibin, A., & Himmah, W., I. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Pendekatan Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 85–92.
- Muthoharoh, M., & Ismono. (2013). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa IPA Intra Disipliner Kimia Tipe Connected Materi Zat Adiktif untuk Melatih Berpikir Kritis. *Journal of Chemical Education*. 2(2), 65.
- Nugroho, S., Siswanto, J., & Nuroso, H. (2023). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 3 di SDN Plamongansari 02 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5064–5072.
- Oktafiani, I., Suryandari, K., C., dan Rokhmaniyah. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SDN se-Kecamatan Gumelar Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 667–675.
- Pesona, R, D. (2021). Strategi Pembelajaran Bervariasi Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Nurul Iman

- Modong. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 75-86.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DivaPress.
- Rahardian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87-94
- Rahmawati, A., G., & Karlimah. (2021). Analisis Video Pembelajaran Matematika dalam Upaya Peningkatan Penyelesaian Masalah Bilangan Pecahan Siswa SD. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5, 1073-1082.
- Rhomadhon, H. A., Waluyo, J., & Hariyadi, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berpendekatan PBL Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 18, 33–48.
- Rochayati, A., & Putra, L., V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Pembelajaran Display (Educrit Tree) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3009-3016.
- Rochmad, R., & Sugiharti, E. (2015). TPS Application Based on Mouse Mischief for Improving The ability to Solve Mathematics Problem for Senior High School Students in Temanggung-Indonesia. *International Journal of Education and Research*, 331–338.
- Setiono, A., & Indriani, E. (2022). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 5685-5693.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bangutapan, Bantul-Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1037–1045.
- Siswiani, A., M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD 3 Jojo Mejobo Kudus (Issue 1). <http://eprints.umk.ac.id/9305>
- Suantara, I. K. T., Ganing, N. N., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media TTS terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 462–470.

- Sugiarti, & Dewanti, S., S. (2018). Pengaruh Penenrapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 59–74.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfaberta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfaberta.
- Suryani, S, S. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *FKIP Untan Pontianak*, 1-12.
- Wijaya, H. (2021). Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter (Issue December). <https://doi.org/10.31219/osf.io/xn4dw>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 234-237.
- Yusantika, F, D., Suyitno, L., & Furaida, F. (2018). Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (2), 251-258.
- Zakiah, Linda., Lestari, Ika. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Klapanunggal, Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zaozah, E. S., Maulana, M., & Djuanda, D. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 781–790.