



**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN
NILAI BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS VI SD IT AL-
FALAH WANATIRTA KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

NASRIL AMIN AHMAD DANI

40220018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di

Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul "**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN NILAI BUDI PEKERTI SISWA KELAS VI SD IT AL-FALAH WANATIRTA**", yang ditulis oleh:

Nama : Nasril Amin Ahmad Dani

NIM : 40220018

Jenjang : Strata 1

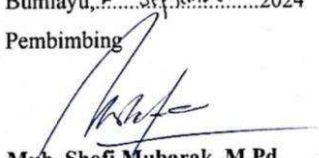
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 2 September 2024
Pembimbing


Muh. Shofi Mubarak, M.Pd
MDN.0609027301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN NILAI BUDI PEKERTI SISWA KELAS VI SD IT AL-FALAH WANATIRTA**

Oleh

Nama : Nasril Amin Ahmad Dani
NIM : 40220018
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal...¹⁸
bulan...^{Sept}... tahun...²⁰²⁴

Dewan Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang Anwar Ardani, M.Pd NIDN. 0619128901		19 Okt 2024.
Penguji 1 Dr. Ahmad Rifai Zen, S.Fil.I., M.Pd.I. NIDN. 0617088002		8/10 2024
Penguji II Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A. NIDN. 0619037801		15/10 2024
Penguji III/Pembimbing M. Shofi Mubarak, M.Pd NIDN. 0609027301		

Diterima dan disahkan
pada tanggal...¹⁹...^{Oct}...²⁰²⁴

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dra Farida Fasha, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0606008602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nasril Amin Ahmad Dani
NIM : 40220018
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENGAJARKAN
NILAI BUDI PEKERTI SISWA KELAS VI SD IT AL-FALAH
WANATIRTA

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Bumiayu,.....2024

Yang menyatakan



Nasril Amin Ahmad Dani

NIM. 40220018

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tetep Lungguh Lan Sabar

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Kodri dan pintu surgaku Ibunda Daumi. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bapak ibu selalu diberi kesehatan, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, Mas Wafri, Mas Arif, dan Adiku In'am. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.
3. Kepada keluarga-keluarga saya yang telah memberi dorongan semangat, dan memberi perhatian kepada penulis selama penulis melakukan pengerjaan skripsi ini.
4. Diri saya sendiri Nasril Amin Ahmad Dani, terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengajarkan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru dimulai.
5. Kepada Al Iyatul Aen yang telah bersimpati dalam penyusunan skripsi ini dan semangat dalam menyusun skripsinya.

ABSTRAK

Dani, Nasril Amin Ahmad. 2024. Analisis Peran Orang Tua dalam Mengajarkan Nilai Budi Pekerti Siswa Kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **M. Shofi Mubarak, M.Pd.**

Kata Kunci: Peran, Orang Tua, Nilai, Budi Pekerti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta. Fokus dan tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan mengetahui peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa. Penelitian ini menggunakan deskriptif metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta sudah terlaksana, namun masih ada beberapa orang tua yang belum menerapkan perannya dengan maksimal dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat empat peran orang tua yaitu peran sebagai pembimbing, peran sebagai teladan, peran sebagai motivator, dan peran sebagai fasilitator, namun peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti pada siswa kelas VI SD IT Al-Falah lebih dominan pada peran orang tua sebagai pembimbing, sebagai teladan, dan sebagai motivator. Sedangkan pada peran orang tua sebagai fasilitator, orang tua lebih dominan dalam memberikan fasilitas belajar yang memadai bagi anaknya. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya peran orang tua dan dukungan dari guru, kepala sekolah, dan lingkungan sekitar dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa dengan harapan hasil penelitian ini menjadi panduan bagi peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Dani, Nasril Amin Ahmad. 2024. *Analysis of the Role Parents in Teaching Character Values to Grade VI Students of SD IT Al-Falah Wanatirta*. Primary School Teacher Education Peradaban University. **M. Shofi Mubarak, M.Pd.**

Keywords: Roles, Parents, Values Character

This research was motivated by the role of parents in teaching moral values to class VI students at SD IT Al-Falah Wanatirta. The focus and the aim of this reserach is to analyze and determine the role of parents in teaching students moral values. The research uses descriptive qualitative methods. Data collection techniques use observasion, interviews and documentation. The results of the research show that the role of parents in teaching moral values to class VI students at SD IT Al-Falah Wanatirta has been implemented, but there are still some parents who have not implemented their role optimally in everyday life. There are four roles of parents, namely the role as guide, role as role model, role as motivator, and role as fasilitator, but the role of parents in teaching moral values to class VI students at SD IT Al-Falah Wanatirta is more dominant in the role of parents as guide, as an example and as an motivator. Meanwhile, in the role of fasilitators, parents are more dominant in well as providing eduquate learning facilities for their children. This research underlines the importance of the role of parents and support from teachers, school principals and the surrounding environment in teaching student moral values with the hope that the results of this research will serve as a guide for future researchers.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Analisis Peran Orang Tua dalam Mengajarkan Nilai Budi Pekerti Siswa Kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S-1 Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Shalawat serta salam semoga selalu tersurahkan kepada The Spiritual Father, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.

4. M. Shofi Mubarak, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dan memotivasi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 19 Oktober 2024



Nasril Amin Ahmad Dani

NIM. 40220018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Latar Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Keabsahan Data.....	36

F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Analisis peran orang tua sebagai pembimbing, 49.
- Tabel 2. Analisis peran orang tua sebagai teladan, 53.
- Tabel 3. Analisis peran orang tua sebagai motivator, 57.
- Tabel 4. Analisis peran orang tua sebagai fasilitator, 60.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 31.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian, 77.
- Lampiran 2. Surat Observasi Penelitian dari LPPM, 78.
- Lampiran 3. Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal, 79.
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari LPPM, 80.
- Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 81.
- Lampiran 6. Pedoman Observasi, 82.
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara, 83.
- Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi, 91.
- Lampiran 9. Hasil Observasi, 02.
- Lampiran 10. Hasil Wawancara, 97.
- Lampiran 11. Data Analisis Peran Orang Tua, 144
- Lampiran 12. Hasil Dokumentasi, 158.
- Lampiran 13. Profil Sekolah, 162.
- Lampiran 14. Biodata Penulis, 165.