

ABSTRAK

Dani, Nasril Amin Ahmad. 2024. Analisis Peran Orang Tua dalam Mengajarkan Nilai Budi Pekerti Siswa Kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. **M. Shofi Mubarak, M.Pd.**

Kata Kunci: Peran, Orang Tua, Nilai, Budi Pekerti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta. Fokus dan tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan mengetahui peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa. Penelitian ini menggunakan deskriptif metode kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa kelas VI SD IT Al-Falah Wanatirta sudah terlaksana, namun masih ada beberapa orang tua yang belum menerapkan perannya dengan maksimal dalam kehidupan sehari-hari. Terdapat empat peran orang tua yaitu peran sebagai pembimbing, peran sebagai teladan, peran sebagai motivator, dan peran sebagai fasilitator, namun peran orang tua dalam mengajarkan nilai budi pekerti pada siswa kelas VI SD IT Al-Falah lebih dominan pada peran orang tua sebagai pembimbing, sebagai teladan, dan sebagai motivator. Sedangkan pada peran orang tua sebagai fasilitator, orang tua lebih dominan dalam memberikan fasilitas belajar yang memadai bagi anaknya. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya peran orang tua dan dukungan dari guru, kepala sekolah, dan lingkungan sekitar dalam mengajarkan nilai budi pekerti siswa dengan harapan hasil penelitian ini menjadi panduan bagi peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Dani, Nasril Amin Ahmad. 2024. *Analysis of the Role Parents in Teaching Character Values to Grade VI Students of SD IT Al-Falah Wanatirta*. Primary School Teacher Education Peradaban University. **M. Shofi Mubarak, M.Pd.**

Keywords: Roles, Parents, Values Character

This research was motivated by the role of parents in teaching moral values to class VI students at SD IT Al-Falah Wanatirta. The focus and the aim of this reserach is to analyze and determine the role of parents in teaching students moral values. The research uses descriptive qualitative methods. Data collection techniques use observasion, interviews and documentation. The results of the research show that the role of parents in teaching moral values to class VI students at SD IT Al-Falah Wanatirta has been implemented, but there are still some parents who have not implemented their role optimally in everyday life. There are four roles of parents, namely the role as guide, role as role model, role as motivator, and role as fasilitator, but the role of parents in teaching moral values to class VI students at SD IT Al-Falah Wanatirta is more dominant in the role of parents as guide, as an example and as an motivator. Meanwhile, in the role of fasilitators, parents are more dominant in well as providing eduqate learning facilities for their children. This research underlines the importance of the role of parents and support from teachers, school principals and the surrounding environment in teaching student moral values with the hope that the results of this research will serve as a guide for future researchers.