

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi, Motivasi, Kreatifitas dan Lingkungan terhadap kinerja Guru di SMK Ma'arif NU 01 Paguyangan. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Komunikasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif NU 01 Paguyangan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik komunikasi yang terjadi dan kemudahan dalam mendapatkan informasi akan semakin tinggi kinerja guru yang ada.
2. Motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif NU 01 Paguyangan. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi yang ada maka akan semakin berpengaruh terhadap kinerja guru.
3. Kreatifitas tidak ada pengaruh terhadap kinerja guru di SMK Ma'arif NU 01 Paguyangan. Hal ini menunjukkan bahwa kreatifitas tidak memiliki andil besar terhadap peningkatan kinerja guru.
4. Lingkungan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMK Ma;arif NU 01 Paguyangan Hal ini menunjukkan jika lingkungan yang aman dan nyaman sangat mempengaruhi kinerja guru.

#### **B. Saran**

1. Bagi instansi
  - a) Komunikasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Maka bagi instansi senantiasa menjaga hubungan antar guru ataupun dengan siswa agar komunikasi dapat terjalin dengan baik.
  - b) Motivasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Maka bagi instansi agar tetap mempertahankan dan meningkatkan segala bentuk apresiasi atau dukungan agar guru semakin termotivasi untuk lebih baik.

- c) Kreatifitas tidak ada pengaruh terhadap kinerja guru , maka bagi instansi alangkah lebih baik untuk memberikan wadah atau fasilitas bagi guru untuk menuangkan ide atau gagasan yang mereka pikirkan.
- c) lingkungan berpengaruh positif terhadap kinerja guru. Maka bagi instansi perlu ditingkatkan lagi keadaan lingkungan yang nyaman dan kondusif agar guru juga memaksimalkan kinerjanya masing-masing.

## 2. Bagi peneliti mendatang

Bagi peneliti yang akan datang penelitian ini dapat dijadikan referensi mengenai pengaruh komunikasi, motivasi, kreatifitas dan lingkungan terhadap kinerja guru. selanjutnya dapat menambahkan variabel atau mengganti dengan variabel lain untuk mengangkat isu atau permasalahan yang belum terpecahkan.