

ABSTRAK

Restiyani, Nofarena. 2024. *Analisis Karakter Kerjasama dan Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pramuka*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu. Pembimbing Skripsi: Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

Kata Kunci: Karakter Kerjasama dan Tanggung Jawab, Kegiatan Pramuka

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakter kerjasama dan tanggung jawab siswa khususnya dalam kegiatan pramuka. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kegiatan pramuka yang dilaksanakan di MI Nurushshibyan Paguyangan terutama pada karakter kerjasama dan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pramuka. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan wawancara, observasi, hasil angket siswa dan dokumentasi. Hasil analisis karakter kerjasama dan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pramuka ini melalui kegiatan pramuka seperti pionering (pembuatan dragbar), semaphore, tali temali dan baris berbaris. Dalam kegiatan ini siswa dapat menumbuhkan karakter kerjasama dan tanggung jawab yang baik dan benar. Hal ini siswa antusias untuk mengikuti kegiatan pramuka dengan baik.

ABSTRACT

Restiyani , Nofarena. 2024. *Analysis of the character of cooperation and responsibility of students in scout activities*. Thesis, elementary school teacher education study program, faculty of teaching and educational sciences, Bumiayu Civilization University, Thesis supervisor: Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

Key words: *Character of Cooperation and Responsibility, Scout activities.*

This research aims to analyze the character of student cooperation and responsibility, especially in scout activities. This research was motivated by the existence of scout activities carried out at MI Nurushshibyan Paguyangan, especially on the character of cooperation and responsibility of students in scout activities. This research is a phenomenological approach. Data collection techniques used were interviews, observation, student questionnaire results and documentation. The results of the analysis of the character of cooperation and responsibility of students in scout activities through scout activities such as pioneering (making dragbars), semaphores, rigging and marching. In this activity, students can develop good and correct characters of cooperation and responsibility. This means that students are enthusiastic about participating in scout activities well.