

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2023). *Taksonomi Anderson Revisi atas Taksonomi Bloom*. Sumedang: Jim-Zam Co.
- Arzfi, B. P., Ananda, R., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kesulitan Level Kognitif pada Evaluasi Sumatif Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 129–137. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1918>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawati, D. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5239>.
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). *Project Based Learning* Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6 (1), 133-143
- Eliana, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal IPA Berorientasi HOTS. *Pendidikan Dasar*, 6(1), 45.
- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, (Alexandria: ASCD), hlm. 63.
- Fadhil, I., & Rokhimawan, M. A. (2020). Analisis Materi IPA Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan dengan HOTS. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 21(1), 100. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i1.5970>.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, A., & Nafia'ah, N. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>.
- Fani, K., Fauziana, & Rahmiaty. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Pelajaran IPA Kelas V MIN 25 Aceh Utara. *Journal Of Primary Education*, 2(2), 66–75.

- Fiantika, F. R., & Maharani, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3), 404-418. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>.
- Handayani, S. D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Soal Cerita pada Materi Bilangan Pecahan Ditinjau dari Segi Prestasi Siswa Kelas V MIN 6 Ponorogo. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Jaya, I. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: QUADRANT.
- Karim, K., & Rahmalia, D. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Reciprocal Teaching* di SMA Negeri 1 Rantau. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4643>.
- Kemendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khoiriyah, Z. N. (2021). Kesulitan Belajar Matematika dalam Memahami Soal HOTS Materi Bangun Ruang pada Hasil Belajar Siswa. *Adaptiva*, 1(1), 133–144. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/14753>.
- Kurniawati, B. D. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Muatan IPA Kelas V SD N 10 Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023. UIN Mataram. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i1.19325>.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A., Keguruan, F., Pendidikan Universitas, I., & Ponorogo, M. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107–114. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1892>.
- Nuraini, T., & Julianto. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dalam Menyelesaikan Soal HOTS (*High Order Thinking Skills*) pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 60–74.
- Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Pgmi Umsida*, 1, 1–8.

- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>.
- Puspitawati, R. J., Faridah, L., Aini, K. N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>.
- Putri, I. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa SMP PIW Sholah Jember dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skill* Melalui Pembelajaran *Cool-Critical-Creative-Meaningful* Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan April 2022*. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/9891>.
- Putri, S., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, X, 1–11.
- Praptiana, Y. (2017). Melatih Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Strategi *Active Learning* pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas IV MI. *Universitas Negeri Yogyakarta, Profesi Ke(Bagian 1)*, 1–3. <https://core.ac.uk/download/pdf/132421372.pdf>.
- Rohim, D. C. (2019). Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS pada Pembelajaran. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(4), 436–446.
- Safitra, D. (2023) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Permata. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Sartika, D. A., Cindika, P. A., Bella, B. S., Anggraini, L. I., Wulandari, P., Indayana, E., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Tarbiyah dan Tadris, F., & Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPAS SD/MI. *Publisher: Yayasan Khairul Azzam Bengkulu Journey: Journal of Development and Reseach in Education*, 2, 3–5.
- Sartika, I. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pendekatan Matematika Realitik di Sekolah Dasar. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 101. <https://doi.org/10.29240/jpd.v3i2.1151>.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>.
- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Macromedia Flash* pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516–1525. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3003>.
- Widana, I. W. (2017). *Modul penyusunan soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yulianto, F., Patonah, S., & Sukamto, S. (2023). Instrumen Awal IPA SD Berbasis STEM ada Materi Ekosistem Siswa Fase C. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 190–203. <https://doi.org/10.21009/jpd.v13i2.34719>.