

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan motivasi belajar siswa SD diperoleh bahwa:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan video pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan motivasi belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari hasil uji paired sampel t-tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang diperoleh nilai sig. = $0,000 < 0,05$ dan hasil uji paired sampel t-tes motivasi belajar diperoleh nilai sig. = $0,000 < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat perbedaan secara signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.
2. Model pembelajaran PBL berbantuan video pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dan motivasi belajar siswa. Peningkatan tersebut dilihat dari kriteria nilai N-gain diperoleh nilai rata-rata (*mean*) N-Gain kemampuan pemecahan masalah matematika sebesar 0,6197 dan N-Gain motivasi belajar sebesar 0,6838 yang termasuk ke dalam kriteria peningkatan sedang berdasarkan kriteria nilai N-Gain $0,30 < \text{N-gain} < 0,70$.

B. Saran

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, terdapat beberapa hal yang disarankan oleh peneliti yang dimaksudkan agar penelitian selanjutnya lebih baik. Beberapa saran tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan teknologi untuk kegiatan belajar seperti mengakses materi pelajaran melalui video pembelajaran.

2. Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model dan media pembelajaran yang lebih beragam dan disesuaikan dengan konteks kehidupan sehari-hari serta berbasis teknologi. Hal tersebut bertujuan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi dan meningkatkan motivasi belajar siswa, serta agar siswa tidak tertinggal dengan perkembangan teknologi.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji model pembelajaran berbasis masalah atau *Problem Based Learning* (PBL) dengan menggunakan variasi media pembelajaran yang berbeda. Hal ini bertujuan agar dapat mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan motivasi belajar siswa SD.