

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Abu, A. & Supriyono. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Adhetya, C. (2020). Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Q (Ilmu Al-qur'an). *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.
- Aditya, R.P., & Ervina, E.K. (2022). Penerapan Video Interaktif Dengan Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pecahan Kelas V. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 2(2), 433-441.
- Adriadi, T. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar PAI. *Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 15-38.
- Al-Tabani & Badar, I.T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Anam, K. (2020). Application of The Problem Based Learning Model to Communication Skills and Mathematical Problem Solving Skills in Junior High School Students. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 4(2), 155-165.
- Andayani, Y., dkk. (2019). Harapan dan Tantangan Implementasi Pembelajaran IPA dalam Konteks Kompetensi Keterampilan Abad 21 Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edukasi Sumba*, 3(2), 53–60.
- Anggriani. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Kartun Pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 114 Pekanbaru. *Skripsi*. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Riau.
- Astra, W., dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Video Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa IV Gugus IV Kecamatan Sukasada. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1-10.
- B. Uno, Hamzah & Nurdin, M. (2017). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Uno, Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Konseling Klasikal*. Padang: Abe Kreatifindo.

- Busyaeri, A & Tamsik, U.A.Z. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 3(20), 116–137.
- Cahyono. dkk. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daryono. dkk. (2020). *Panduan Pembelajaran Via Simulasi Digital (SIMDIG)*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Dian, R.W., dkk. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang: CV Science Techno Direct.
- Ema, M. dkk. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Materi Turunan Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*, 1(4), 119-128.
- Ervin, A. dkk. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129-2144.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 24-29.
- Fauzan & Fatkhul, A. (2022). *Desain Kurikulum dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Febriani, C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11-21.
- Fitri, Amaliah. dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Segiempat dan Segitiga. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10-20.
- Fitriana, S.F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 84-98.
- Giarti, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas IV SDN 2 Benge Wonosegoro. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(3), 13-27.
- Hariati, Puji, N.S. dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Respon Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Operasi Bilangan Bulat. *JPMS: Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 6(1), 18-22.

- Hendra. (2015). Identifikasi Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor Yang Berkontribusi terhadap Keseriusan Belajar Siswa. *Jurnal MIPA*, 3(2), 35-50.
- Henry, S.B. (2015). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Metode Jarimatika pada Materi Perkalian. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Jurnal Uns*, 3(3), 2257–2262.
- Irawan, I. P. E., dkk. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Johari, A., dkk. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Menisi Refrigeran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8-15.
- Juli, T. dkk. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Kartika, D.W. (2013). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Kausar, M., dkk. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 1-10.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). Pendidikan di Indonesia *Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Pendidikan Kemendikbud.
- Kodariyati, L. & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4 (1), 93-106.
- Kurniawan. dkk. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Jinotep*, 4(2), 119-125.
- Laili, A.F., et al. (2023). The Effect of Multimedia Assisted Problem Based Learning Model on Student Learning Motivation. *Interdisciplinary Journal of Education*, 1(1), 139-149.
- Latifah, T. & Afriansyah, E. A. (2021). Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2), 134-150.

- Layali, N. K., & Masri, M. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 122–129.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari. dkk. (2018). Penerapan PBL Berbantuan Media Papan Catur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 4(1), 53-62.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7.
- Lizra, A., dkk. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Lovandri, D.P., dkk. (2023). Analisis Penggunaan Media Video terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SD Kelas V SD Muhammadiyah Karangwaru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3):1547–1553.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125-133.
- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.
- Mawaddah, S. & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika (EDU-MAT)*, 3(2), 166-175.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Murniana. (2022). *Video Pembelajaran dan Problematika Motivasi Belajar Di Masa Pandemi*. Lombok Tengah: Penerbit P4I.
- Nikat, R.F., & Latifah, E. (2018). “The Evaluation of Physics Students’ Problem-Solving Ability Through Mauve Strategy (Magnitude, Answer, Units, Variables, and Equation)”. *People: International Journal of Social Sciences*, 3(3), 1234-1251.
- Noviyana, H. (2018). Pengaruh Model Open Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal e-DuMath*, 4(2), 1-10.
- Nur, R. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Nurbaiti, S.I. (2016). Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1001-1010.

- Nurwinda. dkk. (2022). Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36-44.
- OECD. (2019). PISA 2018 *What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Paijan, R. (2022). Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid 19. *Saqifa Nusantara*, 1(2), 123-134.
- Permatasari, N.Y. (2014). Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika dengan Model Treffinger. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 31-37.
- Polya. (1973). *How to Solve it A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pradana, S., dkk. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Basicedu*, 10(10), 1-10.
- Prasetyo. dkk. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran PBL pada Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(3), 19-28.
- Priyatna. dkk. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Keunggulan dan Prestasi Siswa di SDN 2 Klayan. *Prosiding dan Webinar Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0*.
- Rahmi, H., dkk. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran di SD. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 1549-1558.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Roro, R.I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Pembelajaran ARIAS Bernuansa Etnomatematika. *Skripsi*. Fakultas Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Rosmawaty, S. dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa pada Pembelajaran Problem-Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29-39.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setyawan, A.D. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media Group.
- Setyo, A.A., dkk. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Barcode.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Srijumah. dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding SNPMAT*, 166.
- Sukowati, T., dkk. (2020). Pengaruh Insentif dan Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Ekonomika & Sains*, 1(1), 28-39.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Suminarsih. (2021). *Vidio Pembelajaran Asyik Murid Fantastik*. Solo: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta, 66.
- Thomas & Tego, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(1), 13-18.
- Tomi, U., dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal edukasi*, 1(1), 5-9.
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 90-96.
- Wibowo, A. (2018). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yeni, D. K. (2019). Model Realistic Mathematic Education pada Pelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 184-187.
- Yosef, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pelajaran IPA Kelas VB SD Negeri 10 Banda Aceh. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.