

DAFTAR PUSTAKA

- Anik N, Yuyun Y, & Banun H. C. K. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08 (01)
- Anugraheni, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Bilangan Bulat Berbasis Media Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 276 - 28
- Badudu & Zain. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Dewi, E. K, & Jatiningsih, O. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMAN 22 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*.
- Diyas A, L. (2020). Pengaruh Model Discover Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Vox Edukasi: Jurnal Imiah Ilmu Pendidikan*
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6 (2), 2846 – 2853.
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 6.
- Gaspersz, M., & Salamor, R. (2021). Pembelajaran Grup Investigasi Berbantuan Spss Pada Mata Kuliah Statistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Concept Matematis Mahasiswa Fkip. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*
- Giyanti, Prameswari. (2018). Pengaruh Model Inquiri Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas X SMA Negeri 3 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Vol 3, No 1
- Hafizhah, H. (2019). Mendikbud Nadiem: Hasil PISA untuk Perbaikan Kedepan. *Republika. Co.Id*, 1.
- Hanafiah, N, & Suhana, C,. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Heny, Fajriansyah, Irham, Syafi'i, Imam, & Wulandari. (2023). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Volume 6, Nomor 3.
- Heny, K, Elisabeth S, Nina P, Mariati P, Anggraeni, & Yusri Saad. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Kemendikbud Ristek
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Ghalia Indonesia
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Report Text Melalui Dasar pada Kurikulum Merdeka. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 954 - 960
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta. P. 98
- Karim N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model JUCAMA di sekolah menengah pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 92 – 104
- Kebudayaan, K. P. D. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika. 1 - 366
- Lieung, K. W.(2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*
- Mahfudz, M. S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2 (2), 533 - 543
- Majid, A. Z. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Rajawali Press. 8
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Universitas Negeri Padang. 1 – 58
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis – Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Merry A, Arwin A, & Berti Y,. (2015). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdik: Wahana Ekspresi Ilmiah* 3 (6)

- Mudjiono & Dimayati. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 29
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Video Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sukanangan. *Jurnal ELEMENTARIA EDUKASIA* 2 (1), 74-86
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar – Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4 (1), 51 - 71
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E.I. (2021). Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (*Differentiated Instruction*)
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit* 6 (1). 1 – 16
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasi dalam Pembelajaran. *Jurnal UNIMED.ac.id*, 18
- Sopian, Y. (2015). Pendidikan Abad 21, Retrieved from <http://yana.satf.upi.edu/201501pendidikan -abad-21>
- Sri N. L, Abdul H. O & Supartin. (2023). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pemanasan Global. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. Vol 3 No 3. 315 – 326
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta Bandung. 14 – 199
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta Bandung
- Surakhmad, W. (2012). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metode dan Teknik*. Tarsito: Bandung
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di

Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Merta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Volume 1(2), 80 - 94

Tomlison, Carol A, M, & Tonya R. (2013). *Asesment and Student in a differentd classroom*, VA:ASCD. 18

Winoto, Y.C & T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 231

Zakiah, L, & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.