



**ANALISIS KEGIATAN GERAKAN LITERASI CERIA
(GERILIA) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA-
TULIS SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KALIWADAS**

01

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun oleh :

MAEDATUL KHASANAH

NIM. 40220016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEGIATAN GERAKAN LITERASI CERIA (GERILIA) TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA-TULIS SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI KALIWADAS 01**

Oleh:

Nama : Maedatul Khasanah
NIM : 40220016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 20 bulan Agustus tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

Penguji I

Muh. Luqman Arifin, Lc.,M.A

NIDN. 0619037801

Penguji II

Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.

NIDN. 0611118702

Penguji III/Pembimbing

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

NIDN. 0609019001

Diterima dan disahkan
pada tanggal... 24 Sept 2024

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ika Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maedatul Khasanah

NIM : 40220016

Jenjang : Strata I

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS KEGIATAN GERAKAN LITERASI CERIA (GERILIA)
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA-TULIS SISWA DI
SEKOLAH DASAR NEGERI KALIWADAS 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 Agustus 2024

Yang menyatakan



Maedatul Khasanah
NIM. 40220016

ABSTRAK

Khasanah, Maedatul. 2024. *Analisis Kegiatan Gerakan Literasi Ceria (GERILIA) terhadap Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kaliwadas 01.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

Kata Kunci: Gerakan, Literasi, Sekolah, Baca, Tulis

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kegiatan gerakan literasi ceria yang dilaksanakan di SD Negeri Kaliwadas 01 terhadap kemampuan literasi baca-tulis siswa. Fokus dan tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan mengetahui kegiatan GERILIA terhadap kemampuan literasi baca-tulis siswa. Penelitian ini menggunakan deskriptif metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan GERILIA terhadap kemampuan literasi baca tulis siswa SD Negeri Kaliwadas 01 telah berjalan dengan ruang lingkup yang ada di sekolah serta telah mencapai target gerakan literasi sekolah di sekolah dasar sesuai ekosistem pendidikan budaya literasi. Selain itu kegiatan literasi mencakup prinsip-prinsip dasar pengembangan dan implementasi yang dikembangkan serta terdapat indikator mengukur kemampuan literasi baca-tulis. Sehingga GERILIA memiliki peran pada kemampuan literasi baca-tulis siswa di SD Negeri Kaliwadas 01. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya dukungan kepala sekolah dan guru dalam pelaksanaan gerakan literasi sekolah dengan harapan hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Khasanah, Maedatul. 2024. *Analysis of the Gerakan Literasi Ceria (GERILIA on Students' Literacy Read-Write Skills at Kaliwadas 01 State Elementary School.* Primary School Teacher Education Peradaban University. Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I.

Keywords: Movement, Literacy, School, Read, Write

This research was motivated by the existence of cheerful literacy movement activities in Kaliwadas 01 State Elementary School towards students' literacy skills. The focus and purpose of this research is to analyse and find out the activities of the GERILIA on students' literacy read-write skills. This research uses descriptive qualitative method with phenomenological approach. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The results showed that the activities of the GERILIA on students' literacy read-write skills at Kaliwadas 01 State Elementary School have been running well in the scope of the school and have achieved the target of the school literacy movement in elementary schools according in the ecosystem of literacy culture education. In addition literacy activities have covered the basic principles of literacy development and implementation. This study underlines the importance of principal and teacher support in the implementation of the cheerfull literacy movements in schools with the hope that the results of this study can be a guide for future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Analisis Kegiatan Gerakan Literasi Ceria (GERILIA) terhadap Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kaliwadas 01”. Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai perjuangan dan pengorbanan yang menjadi bagian dari proses kehidupan.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang terlibat didalamnya. Oleh karena itu, saya sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si., selaku rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S. Si, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd., selaku Ketua Sidang dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing dan penguji III yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
5. Muh Luqman Arifin, Lc., M.A., selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.

6. Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan koreksi terhadap penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
8. Kepala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri Kaliwadas 01 Kecamatan Bumiayu yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.
9. Nenek, orang tua, paman, bibi dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dan memotivasi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Bumiayu, 25 Agustus 2024

Maedatul Khasanah
NIM. 40220016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
B. Latar Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengambilan Data	36
E. Keabsahan Data	38

F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran	59
Daftar Pustaka	60

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1. Buku Pengayaan Jenjang Sekolah Dasar, *16*.
- Tabel. 2. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah, *48*.
- Tabel. 3. Guru dan Karyawan SD Negeri Kaliwadas 01, *161*.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar. 1. Kerangka Berpikir, 33..
- Gambar. 2. Wawancara Kepala Sekolah, 150.
- Gambar. 3. Wawancara Penggerak Komunitas, 150.
- Gambar. 4. Wawancara Siswa Kelas Satu, 151.
- Gambar. 5. Wawancara Siswa Kelas Dua, 151.
- Gambar. 6. Wawancara Siswa Kelas Tiga, 151.
- Gambar. 7. Wawancara Siswa Kelas Empat, 152.
- Gambar. 8. Wawancara Siswa Kelas Lima, 152.
- Gambar. 9. Wawancara Siswa Kelas Enam, 152.
- Gambar. 10. Pembiasaan Gerakan Literasi Ceria, 153.
- Gambar. 11. Pembiasaan Literasi Baca 15 Menit, 153.
- Gambar. 12. Merangkum Bacaan di Depan, 153.
- Gambar. 13. Pojok Baca Kelas Satu, 154.
- Gambar. 14. Pojok Baca Kelas Dua, 154.
- Gambar. 15. Pojok Baca Kelas Tiga, 154.
- Gambar. 16. Pojok Baca Kelas Empat, 155.
- Gambar. 17. Pojok Baca Kelas Lima, 155.
- Gambar. 18. Pojok Baca Kelas Enam, 155.
- Gambar. 19. Ruang Perpustakaan SD Negeri Kaliwadas 01, 156.
- Gambar. 20. Buku Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar, 156.
- Gambar. 21. Gedung SD Negeri Kaliwadas 01, 157.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Jadwal Penelitian, 65.
- Lampiran. 2. Surat Izin Penelitian dari LPPM, 66.
- Lampiran. 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, 67.
- Lampiran. 4. Pedoman Wawancara, 68.
- Lampiran. 5. Hasil Wawancara, 78.
- Lampiran. 6. Pedoman Observasi, 140.
- Lampiran. 7. Hasil Observasi, 145.
- Lampiran. 8. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian, 150.
- Lampiran. 9. Deskripsi Profil Sekolah, 157.
- Lampiran. 10. Biodata Penulis, 163.